SZENT PÁL AKADÉMIA

TANULMÁNYI KÖVETELMÉNYEK, TÁRGYLEÍRÁSOK

V. ÉVFOLYAM
NAPPALI ÉS LEVELEZŐ TAGOZAT

2018/2019-ES TANÉV, 1. FÉLÉV

TEOLÓGIA MESTERSZAK (EGYSÉGES, OSZTATLAN KÉPZÉS)

SZENT PÁL AKADÉMIA

Tartalom

Tantárgyleírások 6
Karizmatikus teológia 9 6
Filozófiatörténet - Filozófia szeminárium 2 7
Izrael Állam modernkori története 2 8
Teológia 2 szigorlat 10
Keresztény élet és szolgálat I – Démonológia 17
Keresztény élet és szolgálat II – Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek 19
Szakdolgozati szeminárium 2 21
Egyházi szolgálat – Szolgálat az egyházban 3 22
Szakdolgozati proszeminárium 1 23
A Szent Lélek ajándékai 3 (választható tantárgy) 24
Keresztény élet és szolgálat I – Retorika 3 26
Doxológia 1 (vizsgakurzus) 28
Keresztény élet és szolgálat I. – A keresztény életmód 1 – A Szent Lélek gyümölcsei 1 30
Évfolyamdolgozat 31
Szakdolgozat 33
Meghirdetett választható tantárgyak 2018/2019-es tanév, 1. félév 37

TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK
2018/2019-ES TANÉV 1. FÉLÉV

TEOLÓGIA MESTERSZAK (EGYSÉGES, OSZTATLAN KÉPZÉS)

TEOLÓGIA EGYSÉGES OSZTATLAN MESTERKÉPZÉS
NAPPALI ÉS LEVELEZŐ TAGOZAT
2018/2019-AS TANÉV, V. évfolyam 1. félév

MEGHIRDETETT KÖTELEZŐ[1] TANTÁRGYAK

Kód	Tantárgy, tantárgyfelelős (tf.) előadó (ea.), gyakorlatvezető (gyv.)	Kredit-pont	Vizsgaforma	Heti/havi óraszám[2]	
				Elmélet	Gyakorlat
KARTEOL9	**Karizmatikus teológia 9** tf.: Grüll Tibor ea.: Németh Sándor	**3**	Beszámoló (3 fokozatú)	előadás-sorozat	
FILSZEM2	**Filozófiatörténet – Filozófia szeminárium 2** tf. és ea.: Rugási Gyula	**2**	Gyakorlati jegy		2/2
IZR2	**Izrael Állam modernkori története 2** tf.: Grüll Tiborné ea.: Mészáros István	**2**	Beszámoló (3 fokozatú)	2/2	
TEOL2SZIG	**Teológia 2 szigorlat** (KR, ESZK, DOX, SZL, PT, PSZICH, HAZCS, RET)	**1**	Szigorlat	vizsga-kurzus	
DEM	**Keresztény élet és szolgálat I – Démonológia** tf.: Ruff Tibor ea.: Németh Sándor, Surjányi Csaba	**3**	Kollokvium	2/2	
PSZICH	**Keresztény élet és szolgálat II – Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek** tf.: Tóth Eszter ea.: Petőfi Mónika	**3**	Kollokvium	2/2	
SZAKSZEM2	**Szakdolgozati szeminárium 2** tf.: Finta Szilvia gyv: Mondovics Napsugár	**2**	Gyakorlati jegy		2/2
SZE3	**Egyházi szolgálat – Szolgálat az egyházban 3** tf. és gyv.: Nasinszky Péter	**1**	Beszámoló (3 fokozatú)		(szakmai gyakorlat)
SZDPRO1	**Szakdolgozati proszeminárium** tf.: Finta Szilvia ea.: választható	**(3)**	Beszámoló		2/1 és/vagy egyéni, illetve csoportos konzultáció
Kiírás szerint[3]	**Választható tantárgy**	**(3)**	Beszámoló/ Gyakorlati jegy (kiírás szerint)		2/2
Kiírás szerint[2]	**Választható tantárgy**	**(3)**	Beszámoló/ Gyakorlati jegy (kiírás szerint)		2/2
Kiírás szerint[2]	**Választható tantárgy**	**(3)**	Beszámoló/ Gyakorlati jegy (kiírás szerint)		2/2

A mintaterv szerint teljesítendő kreditszám ebben a félévben: **29** (teljesítése nappali tagozaton feltétele a tanulmányi ösztöndíj odaítélésének).

[1] Kötelező tárgy: az, amelynek elvégzése a szakon mindenki számára kötelező.
[2] Heti óraszám: nappali tagozaton/havi óraszám: levelező tagozaton.
[3] „A választható tantárgyak" tanulmányi tájékoztatóban található kiírás szerinti kóddal kell a kiválasztott tárgyat felvenni.

Minimálisan teljesítendő kreditszám (állami támogatott/állami ösztöndíjas képzésben maradáshoz): **15.**

Választható tantárgy azok számára, akik már teljesítették **A Szent Lélek ajándékai 1** (SZL1) tantárgyat egy előző félévben (akik nem teljesítették, azok kötelező tárgyként vegyék fel ebben a félévben az 1-es kódú tárgyat):

Kód	Tantárgy, tantárgyfelelős (tf.) előadó (ea.), gyakorlatvezető (gyv.)	Kredit-pont	Vizsgaforma	Heti/havi óraszám[1]	
				Elmélet	Gyakorlat
SZL3	**A Szent Lélek ajándékai 3** tf: Hack Márta ea.: Németh Judit	**3**	Beszámoló (3 fokozatú)	előadás-sorozat	

Tantervváltozás miatt az V. évfolyam levelező tagozaton, kizárólag végzős hallgatóknak meghirdetett tárgy:

Kód	Tantárgy, tantárgyfelelős (tf.) előadó (ea.), gyakorlatvezető (gyv.)	Kredit-pont	Vizsgaforma	Heti/havi óraszám[2]	
				Elmélet	Gyakorlat
RET3	**Keresztény élet és szolgálat I – Retorika 3 (levelező tagozaton, kizárólag végzős hallgatóknak)** tf.: Rugási Gyula gyv.: Tóth Géza	**2**	Kollokvium		-/2

Meghirdetett vizsgakurzus:[3]

Kód	Tantárgy, tantárgyfelelős (tf.) előadó (ea.), gyakorlatvezető (gyv.)	Kredit-pont	Vizsgaforma	Heti/havi óraszám[1]	
				Elmélet	Gyakorlat
DOX1	**Doxológia 1 –** vizsgakurzus tf.: Hack Márta ea.: Németh Judit	**3**	Kollokvium	vizsga-kurzus	

Kizárólag végzős hallgatóknak

Kód	Tantárgy,tantárgyfelelős (tf), előadó (ea) gyakorlatvezető (gyv.)	Kredit-pont	Vizsgaforma	Heti/havi óraszám[1]	
				Elmélet	Gyakorlat
HAZCS1	**Keresztény élet és szolgálat I – A keresztény életmód 1 (kizárólag végzős hallgatóknak)** tf.: Hack Márta, ea.: Németh Judit	**3**	Beszámoló (3 fokozatú)	Vizsga-kurzus	

Kötelező tantárgy azok számára, akik még nem teljesítették az **Évfolyamdolgozat** tantárgy követelményét:

Kód	Tantárgy, tantárgyfelelős (tf.) előadó (ea.), gyakorlatvezető (gyv.)	Kredit-pont	Vizsgaforma	Heti/havi óraszám[1]	
				Elmélet	Gyakorlat
ÉVFDOL	**Évfolyamdolgozat**	**4**	Gyakorlati jegy		egyéni konzultáció

Szakdolgozatíróknak:

Kód	Tantárgy, tantárgyfelelős (tf.) előadó (ea.), gyakorlatvezető (gyv.)	Kredit-pont	Vizsgaforma	Heti/havi óraszám[1]	
				Elmélet	Gyakorlat
SZAKDOL18	**Szakdolgozat**[4]	18	5 fokozatú értékelés		egyéni konzultáció

[1] Heti óraszám: nappali tagozaton/havi óraszám: levelező tagozaton.
[2] Heti óraszám: nappali tagozaton/havi óraszám: levelező tagozaton.
[3] A vizsgakurzust azon hallgatóknak kell felvenniük, akik már hallgatták az előadásokat egy előző tanévben, de még nem vizsgáztak a tárgyból.
[4] Az előző tanév 2. félévben címbejelentőt leadott hallgatóknak. Felhívjuk a figyelmet, hogy az abszolutórium megszerzéséhez a Szakdolgozat megvédése is szükséges. A szakdolgozat a tanulmányok alatt bármelyik félévben leadható és megvédhető.

Karizmatikus teológia 9 (kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: KARTEOL9
Kreditérték: 3
Tantárgyfelelős: Grüll Tibor, főiskolai tanár
Előadó: Németh Sándor, főiskolai tanár
Előtanulmányi kötelezettségek: -
Meghirdetés gyakorisága: évente, az 1. félévben
Előadássorozatok a félév közben közzétett időpontokban.
Nappali és levelező tagozatosok számára az előadások látogatása kötelező.
Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul (félévközi jegy 3 fokozatú minősítéssel). Követelmény: részvétel az órákon. A tantárgy anyagának számonkérése a záróvizsga (államvizsga) keretében történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)készségek és (rész)kompetenciák:
Az előadások a Szent Lélek által inspirált témakörökben hangzanak el, illusztrációkkal, interaktív részekkel, melynek során a hallgatók felkészülnek egyházi szolgálatra, pasztorációs tevékenységre, helyi szolgálati, egyházi közösségek vezetésére, egyházi és társadalmi szolgálatok, munkakörök betöltésére. Az értelmiségi hivatást és az általános szakmai intelligenciát megalapozó ismereteket kapnak. Az előadások célja előrehaladás a bibliai életmód és erkölcs elsajátításában, a hit törvényének gyakorlatban történő megvalósításában, a tanítvánnyá válásban.

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:
Isten országának eljövetele a Földre című, 2010-ben elhangzott előadás vázlatpontjai igehelyekkel
Az Úr dicsősége, csodák és jelek című, 2011/12-ben elhangzott előadás vázlatpontjai igehelyekkel
Az örökkévalóság helyszínei című, 2014-ben elhangzott előadás vázlatpontjai igehelyekkel
Németh Sándor: Csodák és jelek. Csodakorszakok a Bibliában. Tételek és előadásvázlat, 2016/2017

Kötelező tananyag:
Szent Biblia (ford.: Károli Gáspár), valamint az előadásban megadottak.

Filozófiatörténet - Filozófia szeminárium 2 (Kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: FILSZEM2
Kreditérték: 2
Tantárgyfelelős és előadó: Rugási Gyula egyetemi tanár
Előtanulmányi kötelezettségek: -
Meghirdetés gyakorisága: évente.
A lehetséges hiányzások száma igazolás nélkül 3.
A félév során minden hallgató tart egy kiselőadást adott témában, a kiselőadás megtartása után a hallgató ajánlott jegyet szerezhet az utolsó előadáson.
A tantárgy félévkor **gyakorlati jeggyel** zárul. Az értékelés ötfokozatú minősítéssel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)készségek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:

Tantárgyprogram nappali tagozaton
Descartes és a skolasztikus hagyomány
Az európai filozófiatörténet nagy újkori fordulata, Descartes életműve felfogható úgy is, mint a kései skolasztikus hagyomány „dekonstrukciója", illetve új, elsősorban természettudományos (geometriai) alapokra való helyezése. Mindez természetesen nem jelenti azt, hogy a metafizikai tradíció kikerült volna a filozófiai érdeklődés homlokteréből, ám mégis elgondolkodtató, hogy a XVII. század szinte valamennyi jelentős filozófusa alkotó matematikus, természettudós volt.
Az említett filozófiatörténeti törésvonal illusztrálására kisebb klasszikus szövegszakaszokat választunk Aquinói Tamás, Dums Scotus, valamint Buridan életművéből, egybevetve ezeket Descartes kulcsfontosságú írásaiból (Értekezés a módszerről, Alapelvek, Elmélkedések) választott részletekkel.

Tantárgyprogram levelező tagozaton
XX. századi vallásfilozófiai iskolák
A kurzus két klasszikus irányzat áttekintésére vállalkozik; az egyik ezek közül a vallásfenomenológia, W. Es. Otto, valamint Rudolph Otto munkássága, a másik pedig a „Religions gesichtliche Schule", elsősorban is Rudolph Bultmann és marburgi köre, továbbá Bultmann és Heidegger közös marburgi szemináriumainak felidézése. Mind a két irányzat esetében megkíséreljük nyomon követni a szűkebb értelemben vett vallástörténeti és bibliapszichológiai hátteret is, Mark Lidzbarskitól Hans Jonasig.

Izrael Állam modernkori története 2 (Kötelező tantárgy)

A tantárgy kódja: IZR2
Kreditérték: 2
Tantárgyfelelős: Grüll Tiborné adjunktus
Előadó: Mészáros István adjunktus
Előtanulmányi kötelezettségek: Izrael Állam modernkori története 1. (IZR1)
Meghirdetés gyakorisága: évente, az első félévben
Lehetséges hiányzások száma igazolás nélkül: levelező tagozaton: 1 alkalom/félév, igazolással: 2 alkalom/félév; nappali tagozaton lehetséges hiányzások száma igazolás nélkül: 1 alkalom/félév, igazolással: 3 alkalom/félév.
A **félévi aláírás** (a félév lezárásának) feltétele az előadásokon való megfelelő számú jelenlét. Megtagadott aláírás pótlásának lehetősége, ill. feltétele: egy dolgozat készítése az elmulasztott előadásokkal érintett témákban.
A tantárgy félévkor **beszámoló**val zárul, **felmérő dolgozat** formájában. Az értékelése háromosztatú (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem megfelelt).

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)készségek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:
A hallgatók nyerjenek áttekintést az Izrael modernkori államának megalakításához vezető politikai és nemzetközi jogi folyamatokról. Ismerjék meg továbbá az izraeli–arab háborúk történetét, az izraeli–arab konfliktus tárgyát képező legfőbb kérdéseket és a békefolyamat fontosabb eseményeit.
Az izraeli–arab háborúk és konfliktusok (1973-„Yom Kippuri" háború, 1982-Libanoni háború, 1987-első intifada, 2000-második intifada). A békefolyamat: a fontosabb határozatok, tervezetek és szerződések (ENSZ BT. 242 és 338. sz. határozatai, 1978-as Camp David-i egyezmények, 1981- Fahd-béketerv, 1982-Reagan-béketerv, 1991-Madridi békekonferencia, 1993-Oslo-i Egyezmény, 1994-es egyezmények: Gáza-Jerikó Egyezmény, Békeszerződés Jordániával, Kezdeti hatáskör-átruházási Egyezmény, 1995-„Oslo-2" Megállapodás, 1997-Hebron Egyezmény, 1998-Wye River Egyezmény, 2000-Camp David-i csúcstalálkozó, 2002 „Útiterv a Békéért")

Kötelező nyomtatott tananyag/jegyzetboltban megvásárolható jegyzetek:
Mészáros István: *Izrael modernkori államtörténete II-V. rész: 1950-1990.* Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2014.
Mészáros István: *Izrael modernkori államtörténete VI. rész: A békefolyamat áttekintése (1990-2012),* Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2013.

Ajánlott audio tananyag:
Németh Sándor: *A nagy Király városa Jeruzsálem* (2010. márc. 28.)
Németh Sándor: *Az antiszemitizmus és anticionizmus következménye átok 1-2.* (2012. júl. 22., 25.)
Németh Sándor: *Az anticionizmus európai története* (2012. aug. 15.)

Kötelező irodalom:
Derek Prince: *Izrael és az egyház jövője* (Hit Gyülekezete, 1992)
Derek Prince: *Az Igéret Földje* (Új Spirit Könyvek, Budapest, 2005)
Dore Gold: *Harc Jeruzsálemért – A radikális iszlám, a Nyugat és a Szent Város jövője* (Hetek Könyvek, Új Spirit Kft. 2011)

John Loftus és Mark Aarons: *Titkos háború a zsidók ellen (Hogyan árulta el a nyugati hírszerzés Izraelt?) I-II. kötet* (Patmos Records, Budapest, 2012 és 2013)

Ajánlott irodalom:

David Rubin: *Isten, Izrael és Siló – Visszatérés az ősi földre* (Patmos Records, Budapest, 2013)

Yossef Bodansky: *Békecsapda – A közel-keleti békefolyamat drága ára* (Focus Kiadó)

Natan Saranszkij és Ron Dermer: *A demokrácia védelmében (V-VII. fejezet)* (Hetek Könyvek, Új Spirit Kft. 2010)

Hős új ország – A modern Izrael 60 éve (Hetek Könyvek, Hetek.hu Kft, Budapest, 2008)

Teológia 2 szigorlat

- szerkesztés alatt: pásztorlástan tételek -

A tanegység kódja: TEOL2SZIG
Kreditérték: 1
Vizsgatárgyak: Doxológia, Szent Lélek ajándékai, Krisztológia, Eszkatológia, Keresztény élet és szolgálat: Házasság és család (A keresztény életmód, A Szent Lélek gyümölcsei), Pásztorlástan, Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek, Retorika
Előtanulmányi kötelezettségek: a felsorolt tárgyak összes félévéből meg kell szerezni az összes előírt kreditszámot a szigorlat megkezdéséhez. Mintatanterv szerinti előkövetelmény: Krisztológia 3 (KR3), Eszkatológia 2 (ESZK2).
A vizsgabizottság tagjai: Ruff Tibor, Márkus Olga, Petőfi Mónika, Tóth Géza.

A szigorlat két részből áll: írásbeli és szóbeli vizsgából. Egy adott vizsgaidőszakon belül kell teljesíteni mindkettőt, de ezen belül a sorrendjük nem függ egymástól. Eszerint a sikeres írásbeli vizsga nem előfeltétele a szóbeli vizsgának, továbbá ha csak az egyiket sikerült teljesítenie a hallgatónak egy féléven belül, akkor csak úgy lehet másik vizsgaidőszakban letenni a szigorlatot, hogy ez a megszerzett részjegy elévül.

A vizsgaanyag a következő tárgyak tananyagát öleli fel:
Krisztológia (szóbeli)
Eszkatológia (szóbeli)
Doxológia (írásbeli)
A Szent Lélek ajándékai (szóbeli)
Keresztény élet és szolgálat I – **Házasság és család** (szóbeli)
Keresztény élet és szolgálat I – **Retorika** (szóbeli)
Keresztény élet és szolgálat II – **Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek** (írásbeli)
Keresztény élet és szolgálat I – **Pásztorlástan** (írásbeli)

Az írásbeli vizsga

- Az írásbeli vizsgára fel kell iratkozni, de nincs létszámkorlátozás.
- A dolgozatban a következő tárgyak tananyaga szerepel:

Doxológia
Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek
Pásztorlástan

- A vizsgához semmiféle segédeszköz nem használható. A tesztet legfeljebb 3 óra alatt meg kell írni.
- Minden tárgyból egy-egy jegyet kap a hallgató, melyek egyenlő súllyal szerepelnek a végső jegy kiszámításában.
- Ha egy írásbeli rész elégtelenre sikerül, akkor az egészet újra kell írni.

A szóbeli vizsga

- A szóbeli vizsgára fel kell iratkozni, de fontos figyelembe venni a következőket:

- Szigorú létszámkorlátozás van egy-egy vizsganapon. Maximum 15 fő tud levizsgázni naponta 8:00–15:00 óráig.
- A szóbeli vizsgán minden vizsgázónak a vizsga kezdő időpontjában meg kell jelennie.
- Annyi vizsgaidőpont van, hogy mindenki le tud vizsgázni, de csak abban az esetben, ha a vizsgaidőszak elejére megadott időpontokra is jelentkeznek a hallgatók. Ha ezek a napok nem lesznek kihasználva, méltányossági alapon sem lesz lehetősége senkinek arra, hogy létszámon felül vizsgázzon a későbbiekben.
- Ha valaki nem teszi le a szóbeli vizsgát a megadott vizsganapok valamelyikén, akkor csak pótdíj ellenében tud levizsgázni.

- A szóbeli vizsgán négy tételt húz minden hallgató, melyek a következők:

  - **Krisztológia**
  - **Eszkatológia**
  - **A Szent Lélek ajándékai**
  - **Keresztény élet és szolgálat – Házasság és család**
  - **Retorika**

- A hallgatóknak mintegy 20 percük van gondolataik összerendezésére, a felkészülésre, melyet követően szintén 20 percük van a 4 tétel előadására. Az előadás módja, összeszedettsége szintén értékelve lesz, mely egy – a Retorikára adott – további jegyben realizálódik.

- A szóbeli vizsgán tehát összesen 5 jegyet kap a hallgató.

- A végső jegy a 8 részjegy számtani átlagából lesz kiszámítva.

- Ha valamelyik netán elégtelenre sikerülne, akkor az egész szóbeli vizsgát meg kell ismételni, tehát nem csak az adott tárgyból kell újra vizsgázni.

A vizsga írásbeli része egy – a vizsgatárgyak tananyagát felölelő – teszt és esszékérdésekből álló dolgozat lesz. A dolgozatra az egyes tantárgyaknál mellékelten megadott tananyagokból kell készülni.

A szóbeli vizsga többtagú bizottság előtt kerül sorra. A szóbeli is magában foglalja vizsgatárgyak tananyagát. A szóbeli vizsgához a tételsorokat az egyes tantárgyakra lebontva mellékelten közöljük.

Tematika a Teológia 2 szigorlatra való felkészüléshez

Doxológia

1. A dicséret meghatározása, hálaadás – dicséret – imádás
2. A dicséret feltételei. Az áldozatbemutatás példái Mózes 1. könyvében
3. Mózes dicsérő énekei (2 Móz 15:1-21; 5 Mózes 32; 90. zsoltár)
4. Debóra, Anna és Mária énekei – milyen történelmi környezetben születtek ezek az énekek?
5. Ismert zsoltárok üzenetei

1. zsoltár, 2. zsoltár, 8. zsoltár, 23. zsoltár, 27. zsoltár, 42. zsoltár, 45. zsoltár, 50. zsoltár, 63. zsoltár, 91. zsoltár, 93. zsoltár, 98. zsoltár, 100. zsoltár, 103. zsoltár, 113. zsoltár, 115. zsoltár, 116. zsoltár, 121. zsoltár, 122. zsoltár, 123. zsoltár, 124. zsoltár, 125. zsoltár, 126. zsoltár, 127. zsoltár, 128. zsoltár, 129. zsoltár, 131. zsoltár, 133. zsoltár, 134. zsoltár, 137. zsoltár, 139. zsoltár, 148. zsoltár, 150. zsoltár (33 zsoltár: 11 tétel)
6. A dicséret „menetrendje" – a 95. zsoltár elemzése. Hálaadás Jézus és az apostolok életében, az első Egyházban. A hálátlanság következményei, megítélése a Róma 1:21-25, a Zsidó 3:7-19 és a 2Tim 3:1-5 alapján.
7. Imádás – bálványimádás – antikrisztus imádása az idők végén. Hogyan alakul át korunkban emberkultusszá, vezérkultusszá a szkeptikus, túlnyomórészt liberális, ateista közgondolkodás? Vagyis: Hogyan lehet a tömegeket átvezetni a jelenlegi nihilizmusból egy új vallásba? Mi lehet a szerepe ebben az iszlámnak?
8. A dávidi dicséret, mint az újszövetségi dicséret előképe. Dávid trónra lépésének előzményei: Sámuel szolgálata és Saul királysága. Dávid Bibliából ismert életpályájának kezdete: elhívása, első felkenetése és szolgálatba állása Saul udvarában. (1Sámuel 16. fejezet)
9. Dávid élettörténetének folytatása a közben született zsoltárok elemzésével: Góliát legyőzése, barátsága Jonatánnal, száműzetése. (1Sámuel 17-21. fejezetek, Zsoltárok: 59, 56, 34.)
10. Dávid életének további eseményei és a közben született zsoltárok bemutatása: Menekülés Saul üldözése elől Adullám barlangjába, onnan Moáb földjére, majd Júdeába. Hogyan mintázza Saul és Dávid életpályája és küzdelme a hamis és az igaz egyház közötti különbséget? (1Sámuel 22-27- fejezetek, Zsoltárok: 57, 52, 54.)
11. Dávid a filiszteusok földjén. Dávid megszabadul az Úr által minden ellenségétől. Uralkodásának kezdete Hebronban, majd egész Izraelen. Jeruzsálem elfoglalása. (1Sámuel 29-2. Sámuel 5. fejezetek, 1Krónika 11., 14., 18. fejezetek, 18. Zsoltár)
12. A frigyláda Sionban. A mózesi áldozat és a szellemi áldozatbemutatás. A léviták rendjének felállítása és szolgálatba állítása. Isten dicsérete Dávid sátorában. (2Sámuel 6. fejezet; 1Krónika 13. és 15-16. fejezetek)
13. Dávid élettörténete Sámuel második könyvének és a Krónikák könyvének párhuzamos beszámolói alapján. Hadvezérként győztes háborúkban. Bűnbeesése és következményei, helyreállása. (2Sámuel 7-12. fejezetek; 1Krónika 17-19. fejezetek; 89., 60., 51., 32. zsoltárok)
14. Háborúságok Dávid családjában. (Támár, Absolon lázadása) (2Sámuel 13-20. fejezetek; 3. zsoltár)
15. Dávid földi sorsának befejeződése. Felkészül a nemzedékváltásra. Búcsúénekei. A népszámlálás és következményei. A Templom felépítésének előkészítése. A királyság átadása Salamonnak. (2Sámuel 21-24. fejezetek; 1Krónika 21-22. és 28-29. fejezetek)
16. A dávidi dicséret jellemzői. Feltételei: szentség, feddhetetlenség, istenfélelem.
Öröm a dicséretben ószövetségi- és újszövetségi példákkal. Az új énekek szerepe a dicséretben (96-97-98. 100., 105. 115. zsoltár) A dicséret, Isten ereje és az igeszolgálat kapcsolata. A dávidi dicséret megnyilvánulásai, formái. A dicséret szolgálata, illetve annak szellemi, erkölcsi és szakmai követelményei.

A Szent Lélek ajándékai

1. A kijelentés ajándékai ószövetségi és újszövetségi példákkal
2. A beszéd ajándékai ószövetségi és újszövetségi példákkal
3. Az erő ajándékai ószövetségi és újszövetségi példákkal
4. Útmutatások a Szent Lélek ajándékaival kapcsolatban az 1. Korinthusi levél 12:1-11. versekben és az 1. Korinthusi levél 14. részében

5. A szellemi ajándékok működése Jézus földi szolgálatában
6. A Szent Lélek ajándékai az Apostolok Cselekedeteinek fejezeteiben
7. A Szent Lélek ajándékainak működése Mózes, Illés, Elizeus szolgálatában.

Krisztológia

1. Ismertesd a Krisztus istenségét bizonyító Ószövetségi próféciákat!
2. Ismertesd a Krisztus genealogiáját az Ószövetségi próféciák alapján!
3. Ismertesd a Krisztus származásáról, születési helyéről szóló Ószövetségi kijelentéseket!
4. Ismerted a Krisztus szenvedéséről, haláláról, feltámadásáról szóló Ószövetségi kijelentéseket!
5. Ismertesd Jézus Krisztus tanításának módszereit!
6. Ismertesd a Dániel 9. rész alapján a Messiás eljöveteléről szóló ígéretet!
7. Ismertesd a megváltás nyolc aspektusát!
8. Ismertesd a Messiás elárulására vonatkozó próféciákat!
9. Ismertesd a Messiás megtestesülésének tényét, szükségszerűségét, és természetét!
10. Ismertesd Krisztus megtestesülésének okait!
11. Ismertesd Jézus Krisztus alapvető isteni tulajdonságait!
12. Ismertesd Jézus Krisztus isteni cselekedeteit!
13. Ismertesd Jézus Krisztus emberi mivoltáról való tényeket az Úsz. alapján!
14. Ismertesd Ádám bukásának következményeit!
15. Hogyan semmisíti meg Krisztus a Sátán munkáját?

Eszkatológia

1. Különböző eszkatológiai felfogások (zsidó, keresztény, katolikus stb.)
2. A dánieli négy világbirodalom
3. A 70 évhét és értelmezése
4. A hét gyülekezet, a szakadás és a véget megelőző jelek
5. Az utolsó évhét és a nagy nyomorúság
6. Az ezeréves királyság
7. Az örökkévalóság napja

Keresztény élet és szolgálat

Házasság és család

1. A házasság Isten eredeti terve szerint az Ó- és Újszövetségben – negatív bibliai példákkal ellensúlyozva
2. A párválasztás különböző mintái pozitív és negatív bibliai történetek alapján
3. A bibliai és a világi családmodellek összehasonlító elemzése
4. A házastársi kapcsolat építése
5. Tekintélyrend a családban, a szülők felelőssége, az eltérő szerepek harmonizálása
6. A férj/apa jelleme, feladatai
7. A feleség/anya jelleme, feladatai
8. Családi kapcsolatok, a hagyományőrzés lehetőségei
9. A gyermeknevelés alapelvei

Pásztorlástan tételek

A vizsga anyaga a 2015/16-os tanévben oktatott PT1 és PT2 kollokviumok vizsgaanyagát foglalja magában. Az írásbeli vizsgán nem lehet Bibliát használni.

1. Rossz pásztorok az Ószövetségben: jellemzőik és szolgálatuk gyümölcsei

2. Isten szerinti pásztorok az Ószövetségben: jellemzőik és szolgálatuk gyümölcsei
3. Jézus Krisztus pásztori szolgálatáról szóló ó- és újszövetségi igehelyek ismerete és magyarázata
4. A pásztor – juh kapcsolat jelentősége, szerepe a hívő életben. Hogyan jön létre ez az életközösség?
5. A Jó Pásztorral való kapcsolat áldásai
6. A pásztori feladatok összefoglalása Jézus Krisztus mintaadó szolgálata alapján
7. Péter apostol útmutatása a pásztorlást végző presbitereknek
8. Pál apostol búcsúbeszéde
9. Az igézés problematikája és legyőzése Pál apostol szolgálatában
10. Egységteremtés és -fenntartás a pásztori szolgálatban – az újszövetségi tanítások és gyakorlat alapján
11. A gyülekezet szellemi és erkölcsi rendjének védelme, korrekciója az újszövetségi tanítások és gyakorlat alapján
12. Miben különbözik a második generáció pásztorlása a világból megtért fiatalok pásztorlásától és miért? A főbb problémák felvázolása.

Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek

1. A személyiségfejlődés bio – pszicho – szociális modellje (Ericson)
2. Krízishelyzetek – típusok, krízisintervenció
3. Elvetettség – érzelmi, gondolkodásbeli, viselkedéses következmények, helyreállás lehetőségei
4. Laikus diagnosztia – egészség, terheltség, (szociális, kulturális, pszichikai), szolgálati kompetencia
5. A keresztény identitástudat építése
6. A sikeres szolgálat feltételei (igei alapok, kompetenciai kérdések, alkalmasság)

Kötelező tananyagok tárgyanként:

<u>Doxológia</u>

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:
Németh Judit: *Doxológia I.* (1–30. zsoltár). Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004.
Németh Judit: *Doxológia* (31–90. zsoltár). Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004.
Németh Judit: *Doxológia* (91–150. zsoltár). Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004.
Audio tananyag:
Németh Judit: *Dávid sátora*, MP3, Szent Pál Akadémia, Budapest, 2016.
Kötelező nyomtatott tananyag:
Yohanan Aharoni, Michael Avi-Yonah: *Bibliai atlasz*. Szent Pál Akadémia, Budapest, 2004.
Németh Sándor és Judit: *Hálaadás*. Hit Gyülekezete, Budapest, 2005.

<u>A Szent Lélek ajándékai</u>

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzet:
A Szent Szellem ajándékai. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2013.
Kötelező nyomtatott tananyag:
Derek Prince: *A Szellem ajándékai*. Új Spirit, Budapest, 2008.
Dennis és Rita Bennett: *A Szentlélek és Te*. k.n., é.n.
Benny Hinn: *A kenet*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1992

Benny Hinn: *Jó Reggelt, Szent Lélek*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1991
Kathryn Kuhlman: *A Szentlélek ajándékai*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1995
Kevin Conner: *A Szent Szellem személye*, k.n., é.n.
Lester Sumrall: *Életem*, Budapest: Hit Gyülekezete, 2004
Paul Yonggi Cho: *Negyedik dimenzió*, Budapest: Poligon Szövetkezet, 1988
Paul Yonggi Cho: *Szent Lélek, támogató útitárs*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1992
Reinhard Bonnke: *A Szellem erejével*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1995
Rodney M. Howard-Browne: *Isten érintése*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1995

Krisztológia

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:
Németh Sándor: *Krisztológia*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004.
Derek Prince: *Szöveggyűjtemény a Krisztológia c. tantárgy tanulmányozásához.* Szent Pál Akadémia, [é.n.]
Kevin J. Conner: *Krisztusról szóló tanítás.* Szent Pál Akadémia, [é.n.]

Eszkatológia

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:
B. Randolph: *Útmutató a bibliai próféciák magyarázatához*, Evangéliumi Kiadó, é. n.
R. Liebi: *Beteljesedett prófécia – Világtörténelem Dániel próféta látomásában*, Primo Kiadó, é. n.
R. Liebi: *Beteljesedett prófécia – Messiási prófécia – annak beteljesedése és történeti valódisága*. Primo Kiadó, é. n.
Németh Sándor: *Eszkatológia*. Ideiglenes jegyzet Szent Pál Akadémia, 2005, 2018
A főbb hamis eszkatológiai felfogások a kereszténység történetében. Vázlat
Eszkatológia 2 - Kötelező nyomtatott tananyag. Melléklet. (Németh Sándor: *Izrael üdvössége,* Ruff Tibor*: A jövő krónikája – Isten országa még előttünk áll,* Németh Sándor*: Amikor Isten sátra az emberekkel van)*
Ruff Tibor – Surjányi Csaba: *Bevezetés az Újszövetségbe* c. ideiglenes jegyzetből (Szent Pál Akadémia, 2000)

a *Malakiástól Keresztelő Jánosig* c. rész (7–21. o.),
A zelóták (49–51. o.),
Az esszénusok és a holt-tengeri tekercsek (53–54. o.) alfejezetek,
a *Várakozás a Messiásra* c. fejezet (60–70. o.); valamint a jegyzet végén található ábrák közül a *Júda történelmének időrendi táblázata…* c. táblázat.

Kötelező nyomtatott tananyag:
Németh Sándor: *A hit botránya* c. tanulmánykötetből (Új Spirit Könyvek, 2001.) az *Apokalipszis – hamar* c. részben található írások (209–316. o.)
Bibliai panoráma. Budapest: Evangéliumi Kiadó, [é. n.]
Derek Prince: *Izrael és az Egyház jövője.* Budapest: Hit Gyülekezete, 1992.

A keresztény életmód (Házasság és család)

Kötelező audio tananyag:
Németh Judit: *Párválasztás, házasság, család I-II.* (MP3) SZPA, Budapest, 2005.
Párválasztás, házasság, család I. MP3 Szent Pál Akadémia, 2006
Párválasztás, házasság, család II. MP3 Szent Pál Akadémia, 2007
Németh Judit: *A keresztény életmód* (MP3), SZPA, Budapest, 2011/2012-es tanév.

Pásztorlástan

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:
Előkészületben: Óravázlatok – 1. és 2. rész.
Kötelező nyomtatott tananyag:

1. Németh Sándor: *Szeretet legyen mindenben*, Új Exodus - XVII. évfolyam, 1. szám, 2006. december.
2. Németh Sándor: *Tízparancsolat*, Vidám Vasárnap Könyvek, Budapest, 2004.
3. Flaisz Endre: *A halál fullánkja* (Az egyetlen, ami elválaszt Istentől), Új Exodus - X. évfolyam, 5. szám, 2001. szeptember 19.
4. Derek Prince: *Áldás és átok*, Karizmatikus Klasszikusok, Hit Gyülekezete, Budapest, 2003.
5. Derek Prince: *Démonológia*, Hit Gyülekezete, Budapest, 1998.
6. Frank és Ida Hammond: *Disznók a szalonban* – Gyakorlati útmutató a szabadulásról, Hit Gyülekezete, Budapest, 1997.
7. F. F. Bosworth: *Krisztus, a gyógyító*, Hit Gyülekezete, Budapest, 1996.
8. T.L. Osborn: *A betegek meggyógyulnak*, Hit Gyülekezete, Budapest, 2000.
9. Németh Sándor és Judit: *Megmenthető-e a civilizáció alappillére, a házasság?* Új Exodus - XV. évfolyam, 1. szám, 2004. május 28.

Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek:

Kötelező nyomtatott tananyag:
Chapman, Gary: *Egymásra hangolva.* Budapest, Harmat, 2002
Hammond, Frank: *Disznók a szalonban. (253-275.o.)* Hit Gyülekezete, 1997
Hammond, Frank: *Az elutasítottság legyőzése.* Zúgó Szél Alapítvány, 1993
Osteen, Joel: *Jobb emberré válni.* Új Spirit Könyvek, 2009
Cloud, Henry –Townsend, John: *Határaink.* Budapest, Harmat, 2009
Cloud, Henry –Townsend, John: *Gyerekhatárok.* Budapest, Harmat, 2010
Cloud, Henry –Townsend, John: *Játszmák nélkül* Budapest, Harmat, 2010
Eggerichs, Emerson: *Szeretet és tisztelet* Budapest, Új Spirit kiadó, 2011
Hajduska Marianna: *Krízislélektan*, Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2008
Máté Gábor: *A test lázadása,* Budapest, Libri Kiadó, 2011
Meyer, Joyce: *Az elme harctere*, Szombathely, Immanuel Alapítvány, 2013

Keresztény élet és szolgálat I – Démonológia (Kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: DEM
Kreditérték: 3
Tantárgyfelelős: Ruff Tibor főiskolai docens
Előadó: Németh Sándor főiskolai tanár, Surjányi Csaba tanársegéd
Előtanulmányi kötelezettségek: -.
Meghirdetés gyakorisága: évente, az 1. félévben.
Nappali és levelező tagozatosok számára az előadások látogatása kötelező. A lehetséges hiányzások száma nappali tagozaton igazolással: 2, igazolás nélkül: 1.
Az értékelés módja: a tantárgy félévkor **kollokvium**mal zárul.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)készségek és (rész)kompetenciák:
A tantárgy alapvető célja, hogy a hallgatókban átfogó bibliai látás alakuljon ki a démonokról, tevékenységükről és a velük való elbánásról Jézus Krisztus megváltó munkájára alapozva. Az elméleti ismeretek elsajátításán túlmenően ugyanakkor fontos szempont, hogy a hallgatók megismerjék a démonoktól való szabadulás gyakorlatát, annak lehetőségeit és technikáját, valamint a mások felé való szolgálat kölcsönös feltételeit.
A tantárgy elsajátításával a hallgatók felkészülnek egyházi szolgálatra, pasztorációs tevékenységre, helyi szolgálati, egyházi közösségek vezetésére. Az előadások célja előrehaladás a bibliai életmód és erkölcs elsajátításában, a hit törvényének gyakorlatban történő megvalósításában, a tanítvánnyá válásban.
A kurzus során a hallgatók részletesen áttanulmányozzák a démonok megnyilvánulására és kiűzésére vonatkozó bibliai leírásokat – különös tekintettel Jézus Krisztus földi szolgálatára. Az elsajátított ismeretek alkalmazásával a hallgatóknak képesnek kell lenniük a démonok jelenlétének, tevékenységének felismerésére, azonosítaniuk kell egy ember életében a gonosz szellemek által befolyásolt területeket és a Szentírás kijelentései alapján meggyőző erővel kell bizonyítaniuk Jézus Krisztus és a benne hívők abszolút győzelmét és hatalmát a gonosz lények fölött. A szolgálatra való alkalmasság feltételeinek megismerése és betöltése által azok a hallgatók, akik erre egyházi, szolgálati felhatalmazást kapnak, hathatós segítséget tudnak nyújtani démonikus problémával küszködő hívők számára.

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:
Surjányi Csaba: *Démonológia – Démonok és gonosz angyalok eredete.* Hallgatói óravázlat,, 2014.

Kötelező nyomtatott tananyag:
Derek Prince: *Démonok és szabadulás*, Budapest: Hit Gyülekezete, 2007.

Ajánlott nyomtatott tananyag:
Derek Prince: *A szellemi konfliktus*, Hit Gyülekezete, Budapest, 1997.
Derek Prince: *Áldás és átok*, Karizmatikus Klasszikusok, Hit Gyülekezete, Budapest, 2003.
Derek Prince: *Égi háború – Isten nemes küzdelme a gonosz ellen*, Új Spirit Könyvek, Budapest, 2005.
Derek Prince: *Elvetettség – tünetek, okok, gyógymód*, Karizmatikus klasszikusok, Budapest, 2005.
Frank és Ida Hammond*: Disznók a szalonban – Gyakorlati útmutató a szabadulásról,* Hit Gyülekezete, Budapest, 1997.

Frank és Ida Hammond: *Az elutasítottság legyőzése*, Zúgó Szél Alapítvány, Budapest, 1993.
Frank Hammond: *Démonok és a szabadulás* – Jézus szolgálata alapján, Hit Gyülekezete, Budapest, 1994.
Lester Sumrall: *Kitörés a függőségekből - Út a tartós szabadsághoz*, Amana 7 Kiadó, Budapest, 2004.
Eddie és Alice Smith: *Szellemi háztakarítás*, Amana 7 Kiadó, Budapest, 2003.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Keresztény élet és démonológia* (1999. április 12-14.)
Németh Sándor: *Szellemi harc* (2007. február 23.)
Németh Sándor: *A démonok sorsromboló hatása és a tőlük való szabadulás* (2010. febr. 10.)
Németh Sándor: *Az okkult tevékenységek által gyakorolt varázslás* (2010. okt. 3.)
Németh Sándor: *Bevezetés a démonoktól való szabadulásba* (2011. máj. 11.)
Németh Sándor: *A romlott természet és a démonok* (2011. máj. 18.)
Németh Sándor: *A démonizálódás okai* (2011. máj. 25.)
Németh Sándor: *A bálványimádás és az okkultizmus démonaitól való szabadulás* (2011. jún. 08.)
Németh Sándor: *A gonosz szellemektől való szabadulás alapjai* (2012. márc. 14.)
Németh Sándor: *Jézus nevének hatalma* (2013. ápr. 7.)
Németh Sándor: *Küzdelem a démonokkal szemben* (2013. dec. 8.)

Keresztény élet és szolgálat II – Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek
(kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: PSZICH
Kreditérték: 3
Tantárgyfelelős: Tóth Eszter adjunktus
Előadó: Petőfi (Kulifai) Mónika tanársegéd, tanácsadó szakpszichológus
Előtanulmányi kötelezettségek : Pásztorlástan 2 (PT2)
Meghirdetés gyakorisága: évente, az első félévben
Az előadások látogatása kötelező. A lehetséges **hiányzások** száma 3. Rendkívüli esetben egyéni megegyezésre van lehetőség az aláírási feltételeket illetően (a félév megkezdése előtt).
A félévi aláírás feltétele: Az előadásokon való részvétel. Három hiányzás felett egyénileg egyeztetett önálló szakirodalom-feldolgozási feladat. (Erre megadott szempontok szerint írásban, vagy szóban kerül sor.) Az egyéni egyeztetést az előadásokról való távolmaradás mértéke indokolhatja.
Értékelés: A tantárgy félévkor kollokviummal zárul, ötfokozatú értékeléssel (1-5).
A vizsga szóban történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)készségek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:
Ez a tárgy a lélek működését vizsgálja egészséges és problémás (beteg) esetekben. Az előadások során a hallgatók megismerkednek pszichológiai alapismeretekkel, és ezek bibliai értékrend szerinti alkalmazásával.
Tantárgyprogram:
1. Mentálhigiéniai alapismeretek
2. Egészség – terheltség (szociális, kulturális, érzelmi stb.) – elmebetegségek
3. Családpszichológiai alapismeretek.
4. A viselkedést befolyásoló lelki örökségek
5. A különböző életszakaszok jellemző „kihívásai” (élettani, társadalmi, családi szerepek szempontjából is)
6. Az elvetettség érzelmi, gondolkodásbeli, viselkedéses következményei. Az elvetettség, mint a pszichikai terheltségek leggyakrabban előforduló gyökér-oka
7. Krízishelyzetek felismerése, kezelése (családi, munkahelyi, iskolai, kapcsolati stb.)
8. Pszichiátriai kórképek
9. Laikus diagnosztika – a továbbküldés lehetőségei gyülekezeten belül és kívül
10. A sikeres szolgálat szellemi, pszichikai feltételei. A segítő kapcsolat egészséges alakítása, védelme. (A kodependencia kezelése, elkerülése.) A kiégés elkerülése.
11. A segítségnyújtás pillérei: a keresztény identitás felépítése, az érzelmi gyógyulás folyamata stb.

Megszerzendő ismeretek:

1. A pszichológia kutatási és alkalmazási területeinek megismerése
2. A lélek helye a bibliai emberképben; szellem-lélek-test egysége
3. A szellem vezette lélek (értelem, érzelem, akarat) szerepe a betegség-gyógyulás folyamataiban
4. Mentálhigiéniai alapismeretek
5. Alapismeretek társadalmi szerepekről, családról a Biblia tükrében
6. Krízishelyzetek, konfliktuskezelési alapismeretek
7. A Biblia értékrendje alá helyezett, tanácsadáshoz szükséges pszichológiai eszköztár megismerése

Elsajátítandó (rész)készségek, kompetenciák:

- Segítségnyújtási, pásztorlási helyzetben a hatékony kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás, egészséges leválás feltételei
- Szolgálati kompetenciahatárok reális felmérése
- Alapdiagnoszika – továbbküldés szükségessége és lehetőségei szakembert igénylő helyzetekben
- Szakemberekkel való hatékony együttműködés
- Alapvető személyiség-lélektani, tanácsadási, pásztorlási ismeretek gyakorlati alkalmazása

Életvezetési problémák felismerése, helyes diagnosztizálása, kompetens pásztorlás, tanácsadás.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Chapman, Gary: *Egymásra hangolva.* Budapest, Harmat, 2002
Hammond, Frank: *Disznók a szalonban. (253-275.o.)* Hit Gyülekezete, 1997
Hammond, Frank: *Az elutasítottság legyőzése.* Zúgó Szél Alapítvány, 1993
Osteen, Joel: *Jobb emberré válni.* Új Spirit Könyvek, 2009
Cloud, Henry –Townsend, John: *Határaink.* Budapest, Harmat, 2009
Cloud, Henry –Townsend, John: *Gyerekhatárok.* Budapest, Harmat, 2010
Cloud, Henry –Townsend, John: *Játszmák nélkül* Budapest, Harmat, 2010
Eggerichs, Emerson: *Szeretet és tisztelet* Budapest, Új Spirit kiadó, 2011
Hajduska Marianna: *Krízislélektan*, Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2008
Máté Gábor: *A test lázadása,* Budapest, Libri Kiadó, 2011
Meyer, Joyce: *Az elme harctere*, Szombathely, Immanuel Alapítvány, 2013

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Rita L. Atkinson és mtsi: *Pszichológia. (97-100.o.)* Osiris Kiadó, 1994
Dr. Ross Campbell: *Életre szóló ajándék. (12-16.o.)* Budapest, Harmat, 1997
Dr. Ross Campbell: *Szülői hivatás. (3-4. fejezet)* Budapest, Harmat, 1998
Tim LaHaye: *Győzelem a depresszió felett.* Hit Gyülekezete, 1998
Dr. Robert Hemfelt: *A szeretet választható.* Harmat Kiadó, 2009
Tom Marshall: *Valóban! Szabad! (1-100.o.)* Zúgó Szél Alapítvány, 1992
Arnold Moll: *Nyerjünk mindketten. (19-23.o.; 89-119.o.)* k.n. 1994
Walter Nitsche: *Házaspárok kézikönyve. (40-80.o.)* Ethos alapítvány, 1994
Dr. Ed Wheat és G.O. Perkins: *Szerelemről minden házaspárnak. (5. fejezet)* KIA, é.n.

Kötelező audio tananyag:

Németh Sándor: *A keresztény identitás* (2003. dec. 20.)
Németh Sándor: *Krisztusi szeretet az emberi kapcsolatokban* (2005. szept. 24.)

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Minden élet magból származik* (2012. február 05.)
Németh Sándor: *Újjászületés* (2012. február 12.)
Németh Sándor: *A szellemi identitás és a kapcsolatok helyreállítása* (2012. május 02.)
Németh Sándor: *Isten országa és a család* (2002. febr. 8.)
Németh Sándor: *Az önzés okai és legyőzése* (2002. aug. 28.)
Németh Sándor: *Hogyan győzzük le az egoizmust* (2002. szept. 04.)
Németh Sándor: *A kétlelkű emberek* (2005. márc. 20.)
Németh Sándor: *Önkritika, nevelés* (2005. jún. 26.)

Szakdolgozati szeminárium 2 (Kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: SZAKSZEM2
Kreditérték: 2
Tantárgyfelelős: Finta Szilvia adjunktus
Gyakorlatvezető: Mondovics Napsugár tanársegéd
Előtanulmányi követelmények: SZAKSZEM1.
Meghirdetés gyakorisága és köre: az V. évfolyam levelező tagozatának 1. félévében.
A szeminárium félévkor gyakorlati jeggyel zárul, ötfokozatú értékeléssel (1-5).
A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)készségek és (rész)kompetenciák:
A tantárgy célja, hogy a hallgatóknak gyakorlati segítséget nyújtson a tanulmányaik sikeres befejezéséhez szükséges diplomamunka megírásában. A tananyag a Szakdolgozati szeminárium 1 tantárgyra épül, annak folytatása. A szeminárium elvégzése hozzájárul a tudományos munka, kutatás megkezdéséhez szükséges alapvető ismeretek elsajátításához, a teológia tudományrendszerében való forráskutatásra való és a tudományrendszer szisztematikus feldolgozására való alkalmasság kialakulásához.
Jegyszerzés módja: a hallgatóknak tervezett szakdolgozatuk egy (al)fejezetét (min. 3 – max. 5 oldal terjedelemben, 1,5 sortáv, Times New Roman, 12-es betűtípus, 2,5-es margók) és előszavát (1-1,5 oldal) 2014. november 24. hétfő éjfélig le kell adniuk a titkárságon, vagy elküldeniük a dolgozat@szpa.hu címre.
Tematika:

1. Címadás és címbejelentés
2. A szakdolgozat struktúrája: előlap, tartalomjegyzék, előszó, bevezetés, a téma tárgyalása, a befejezés sajátosságai, mellékletek
3. Érvelés
4. A szakdolgozat, a tudományos értekezés sajátosságai: a stílus
5. Tipográfiai követelmények: margók, sorközök, aláhúzások és nagybetűk, fejezetek, alfejezetek, idézőjelek és más írásjelek, központozás, hangsúlyok, rövidítések, tartalomjegyzék, felhasznált irodalom, függelék, ábrák stb. Olvasószerkesztés, helyesírás
6. A szakdolgozat bírálatának szempontjai

Ajánlott irodalom:
***Egységes útmutató évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához* (kötelező tananyag)**, Szent Pál Akadémia (aktuális tanév). Elérhető elektronikusan a Neptun rendszer belépő képernyőn (https://neptun.szpa.hu/hallgato/login.aspx) a *Letölthető dokumentumok* menüpontban és nyomtatva a jegyzetboltban.
Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz, Bp., 2006.
Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve.* Osiris, Bp.,
Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon.* Kossuth, Bp., 2002.
Útmutató a héber nyelvű Ószövetség tanulmányozásához szükséges legfontosabb kézikönyvek használatához. (Ideiglenes jegyzet), Szent Pál Akadémia, Bp., 2006.
Külföldi hallgatók számára a SZPA könyvtárában angol nyelven hozzáférhető könyvek:
Kane, Thomas S.: *The New Oxford Guide to Writing.* Oxford University Press, New York, Oxford, 1994.
McClain – Molly – Roth, Jacqueline D.: *Writing Great Essays.* McGraw-Hill, USA, 1999.
Rossiter, Jill: The College *Guide to Essay Writing.* DW Publishing Co., USA, 2006.
Shiach, Don: *How to write essays?* How To Books Ltd., Begbroke, Oxford, 2009.

Egyházi szolgálat – Szolgálat az egyházban 3 (Kötelező gyakorlat)

A tanegység kódja: SZE3
Kreditérték: 1
Tantárgyfelelős és gyakorlatvezető: Nasinszky Péter lelkésztanár.
Előtanulmányi kötelezettségek: Egyházi szolgálat - Szolgálat az Egyházban 2 (SZE2).
Meghirdetés gyakorisága: évente.
A gyakorlaton való részvétel kötelező.
A gyakorlat félévkor **beszámoló**val zárul: a félév során végzett szolgálatokról táblázatban adott rövid összefoglalás alapján. Értékelése háromfokozatú (nem felelt meg, megfelelt, kiválóan megfelelt). Az értékelés kiválóan megfelelt, ha a hallgató rendszeresen három vagy annál több természetes szolgálatban, vagy rendszeresen legalább kettő szellemi szolgálatban, vagy egy szellemi és legalább egy természetes szolgálatban vesz részt.
Ha a fentieknél kevesebb szolgálatban vesz részt a hallgató, az értékelés: megfelelt. Nem felelt meg kerül bejegyzésre, ha a hallgató semmilyen szolgálatban nem vesz részt.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)készségek és (rész)kompetenciák: felkészülés egyházi szolgálatra, pasztorációs tevékenységre, egyházi közösségek vezetésére, lelkészi hivatás gyakorlására, különböző egyházi szolgálatok, karitatív tevékenység stb. végzésére.

Rövid tantárgyprogram:
A hallgatók a gyakorlat vezetőjének koordinálásával és tanácsadásával aktívan részt vesznek a gyülekezet életében, annak különböző területein szükséges szolgálatokban, mint pl. istentiszteletek, rendezvények, pásztorlás, irodai munka.
Nappali tagozaton heti 1 óra imaalkalom és szakmai gyakorlat, személyes konzultáció a gyakorlat vezetőjével. Levelező tagozaton szakmai gyakorlat, személyes konzultáció a gyakorlat vezetőjével.

Ajánlott audio tananyag:
Németh Sándor: *Tanítványság – szellemi és erkölcsi alapelvek* (2000. június 25.)
Németh Sándor: *Jézus Krisztus követése* (2001. augusztus 12.)
Németh Sándor: *Hogyan tudsz Jézus Krisztus tanítványává válni?* (2005. július 17.)
Németh Sándor: *Imádkozás* (tanítássorozat 2007. április 25 – 2007. június 20.)
Németh Sándor: *A bibliai alapokon álló istentisztelet rendtartása* (2010. január 20.)
Németh Sándor: *Elhívásunk betöltése Istennek tetsző módon* (2013. augusztus 4.)
Németh Sándor: *Légy hiteles szolgája Istennek!* (2013. október 6.)

Szakdolgozati proszeminárium 1 – Választható tantárgy

A proszeminárium keretében az évfolyamdolgozat írásához is lehet segítséget kérni.

A tantárgy kódja: SZDPRO1
Kreditérték: 3
Tantárgyfelelős: Finta Szilvia adjunktus.
Előadó: választható (Finta Szilvia, Grüll Tibor, Grüll Tiborné, Kulcsár Árpád, Petőfi (Kulifai) Mónika)
Előtanulmányi kötelezettségek: -
Meghirdetés gyakorisága: évente, az első félévben.
Óraszám: félévente 2-4 konzultáció az oktató által megjelölt időpontban (levelezős konzultációk idején), illetve az oktatóval való egyéni egyeztetés alapján.
A félévi aláírás feltétele: az oktatók által meghatározott követelmények teljesítése.
Az értékelés módja: a szeminárium félévkor félévközi beszámolóval, háromfokozatú értékeléssel zárul. A jegy kialakításának módját a választott oktató határozza meg.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)készségek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:
A proszeminárium célja a címbejelentőt leadott hallgatók számára megfelelő segítségnyújtás a szakdolgozat elkészítéséhez, illetve a címbejelentőt le nem adott hallgatók eljuttatása a témaválasztáshoz, majd a szakdolgozat elkészítéséhez.
A proszeminárium elvégzése hozzájárul a tudományos munka, kutatás megkezdéséhez szükséges alapvető ismeretek elsajátításához, a teológia tudományrendszerében való forráskutatásra való és a tudományrendszer szisztematikus feldolgozására való alkalmasság kialakulásához.

A proszeminárium keretében az évfolyamdolgozat írásához is lehet segítséget kérni.

A Szakdolgozati proszeminárium tantárgy keretében a Szent Pál Akadémián kisebb csoportokban folyik a szakdolgozati felkészítés. A kurzuson választani lehet az előadók között aszerint, hogy a hallgató kit választott konzulensének, illetve, ha még nem adott le címbejelentőt, az érdeklődése szerinti témát meghirdető oktatót választhatja. A foglalkozások a félév során 2-4 alkalommal (az oktató választása szerint), a levelezős konzultációk alkalmával kerülnek sorra. E konzultációk keretében, de természetesen ettől időben elkülönülten is lehetőség van egyéni konzultációra, aminek igazolása változatlanul szükséges a szakdolgozatok leadásához.
Nem kötelező annál az oktatónál leadni a címbejelentőt, ahová proszemináriumra jelentkezett a hallgató, át lehet jelentkezni, természetesen az érintett oktatók hozzájárulásával. A proszemináriumra a Neptun tanulmányi rendszeren keresztül a tantárgy felvételével lehet jelentkezni.

A Szent Lélek ajándékai 3 (választható tantárgy)

Választható tantárgyként felvehető ebben a félévben *A Szent Lélek ajándékai 3* (SZL3). A hallgatók a kötelező tárgy elsajátítása után megújult programmal hallgathatják a választható tárgyat.

A tanegység kódja: SZL3
Kreditérték: 3
Előtanulmányi kötelezettségek: A Szent Lélek ajándékai 1 (SZL1)
Tantárgyfelelős: Hack Márta főiskolai docens
Előadó: Németh Judit főiskolai tanár
Meghirdetés gyakorisága: legalább két-három évente a tanulmányi követelményekben felsorolt évfolyamok számára. Felvehető a tanév 1. félévében.
Nappali tagozatosok számára az előadások, a levelező tagozatosok számára a konzultációk látogatása kötelező.
Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul (félévközi jegy 3 fokozatú minősítéssel). Követelmény: részvétel az órákon.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)készségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:
A kurzus célja a – a sikeres és növekedő gyülekezetek szolgálatában gyakorolt és fontos szerepet betöltő – kegyelmi ajándékok (karizmák) alapos és mélyreható tanulmányozása elsősorban a Biblia alapján, ugyanakkor figyelembe véve az egyháztörténelemből ismert hiteles tanítók, prédikátorok látásait, szolgálati tapasztalatait is. Az első részben a hallgatók alapos ismeretet szereznek a Szent Szellem természetfölötti ajándékainak mibenlétéről, csoportosításáról, létezésük bizonyítékairól, megnyilvánulásaik módjáról és gyümölcseiről, a tanév folyamán pedig részletesen áttanulmányozzák a kijelentés ajándékait (tudomány beszéde, bölcsesség beszéde, szellemek megkülönböztetése), a szólás ajándékait (prófétálás, nyelvek nemei és nyelvek magyarázata) és az erő ajándékait (hit, gyógyítás, csodatevés).
Az előadások részletesen ismertetik Pál apostol tanításait a Szent Szellem természetfölötti ajándékaira vonatkozóan, különös tekintettel az 1. Korinthusi levél 12. és 14. fejezetében leírtakra. Ezen ismeretek elsajátítása által érthetően bizonyítani tudják, hogy Krisztus egyházának növekedése, fejlődése, szolgálata és a parúziára való elkészülése szempontjából ma is kulcsfontosságú a karizmák megnyilvánulása. Végigveszik a nagy csoda-korszakokban (kiemelve Mózes, Illés, Elizeus, Jézus Krisztus és a főapostolok szolgálatát) megnyilvánuló transzcendens kijelentéseket, képesek azonosítani és értelmezni a karizmákat, melyet számos bibliai példával illusztrálni is tudnak. Ismereteiket építően alkalmazhatják mind saját, mind közösségük spirituális életében.
A karizmák hatásának megismerése által a hallgatók világos képet kapnak arról – ezt közérthetően artikulálni és alkalmazni is tudják –, hogy a Szent Szellem természetfölötti megnyilvánulásai nélkülözhetetlenek Jézus Krisztus szolgálatának folytatásában és kiterjesztésében, Krisztus Testének felépítésében és megszilárdításában, valamint az egyház szellemi és fizikai szükségeinek kielégítésében és ellátásában.
Az ismeretek elsajátítása során a hallgatók ösztönzést kapnak, hogy életükben és szolgálatukban kívánják a Szent Szellem ajándékait, ugyanakkor azt is tudatosítják magukban, hogy a karizmák használatának jó és ékes rendben, Isten Igéjének alávetve kell történnie.
Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzet:
A Szent Szellem ajándékai. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2013.

Kötelező nyomtatott tananyag:
Derek Prince: *A Szellem ajándékai*. Új Spirit, Budapest, 2008.
Dennis és Rita Bennett: *A Szentlélek és Te*. k.n., é.n.
Benny Hinn: *A kenet*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1992
Benny Hinn: *Jó Reggelt, Szent Lélek*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1991
Kathryn Kuhlman: *A Szentlélek ajándékai*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1995
Kevin Conner: *A Szent Szellem személye*, k.n., é.n.
Lester Sumrall: *Életem*, Budapest: Hit Gyülekezete, 2004
Paul Yonggi Cho: *Negyedik dimenzió*, Budapest: Poligon Szövetkezet, 1988
Paul Yonggi Cho: *Szent Lélek, támogató útitárs*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1992
Reinhard Bonnke: *A Szellem erejével*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1995
Rodney M. Howard-Browne: *Isten érintése*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1995

Ajánlott nyomtatott tananyag:
Kenneth E. Hagin: *Gifts of the Holy Spirit: Unlocking the Mystery to Spiritual Gifts*, Tulsa, OK: Kenneth Hagin Ministries, 2006
Kenneth E. Hagin: *The Holy Spirit and His Gifts*, Tulsa, OK: Kenneth Hagin Ministries, 2006
Kenneth E. Hagin: *The Gift of Prophecy*, Tulsa, OK: Kenneth Hagin Ministries, 1989
Max Turner: *The Holy Spirit and Spiritual Gifts: in the New Testament Church and Today*, Peabody, MA: Hendrickson Publishing, 1998
Jack Hayford, John Wimber, Reinhard Bonnke: *The Gifts of the Spirit*, Altamonte Springs, FL: Creation House, é.n.

Ajánlott audio tananyag:
Németh Judit: *A Szent Lélek ajándékai I., II., III. sorozat* (A SZPA Könyvtárában hallgatható meg)
Németh Sándor: *Az élet szelleme és a lelkiismeret* (2010. május 22.)
Német Sándor: *Isten országának ereje* (2010. május 23.)
Németh Sándor: *Szent Szellemmel való betöltekezés feltételei* (2010. június 09.)
Németh Sándor: *A Szentlélekben és tűzben való alámerítkezés* (2011. június 11.)
Németh Sándor: *Szellemmel való imádkozás* (2011. november 30.)
Németh Sándor: *A természetfelettiről szerzett ismeretek helyes megítélése* (2012. február 26.)
Németh Sándor: *Szellemek megkülönböztetésének képessége* (2012. március 11.)
Németh Sándor: *Szellemek megítélésének ajándéka* (2012. november 17.)
Németh Sándor: *Mi a különbség a prófécia és a jóslás között?* (2013. április 28.)
Németh Sándor: *A prófétai beszéd és a jóslás közötti ellentétek* (2013. május 5.)
Németh Sándor: *Szent Szellem megnyilvánulásai* (2013. október 16.)
Németh Judit: *Az Úr öröme* (2013. november 10.)

Keresztény élet és szolgálat I – Retorika 3 (Kötelező tantárgy)

2018/19. 1. félévben levelező tagozaton, kizárólag végzős hallgatóknak meghirdetve az abszolutórium megszerzéséhez.

A tanegység kódja: RET3.
Kreditérték: 2.
Tantárgyfelelős: Rugási Gyula egyetemi tanár
Gyakorlatvezető: Tóth Géza lelkésztanár
Előtanulmányi kötelezettségek: Keresztény élet és szolgálat I – Retorika 2 (RET2)
Meghirdetés gyakorisága: évente, a 2. félévben
A gyakorlatok látogatása kötelező.
Jegymegajánlás: Azoknak a hallgatóknak, akik a tanórák során elvégzik a kitűzött feladatokat, nem szükséges külön vizsgázniuk. A tanórákon való szereplésre az első órákon lehet jelentkezni.
A tantárgy félévkor **kollokvium**mal zárul. A hallgató a félév tananyagából szóbeli vizsgán ad számot tudásáról. Az előadás értékelése ötfokozatú (1–5) érdemjeggyel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)készségek és (rész)kompetenciák:
A félév során a hallgatók olyan beszédeket tartanak, és feladatokat oldanak meg, amelyeket prédikációk során, és más nyilvános szereplések során is alkalmazhatnak.
A tantárgy elsajátításával a hallgatók egyházi szolgálatra, egyházi evangelizációs tevékenységben való részvételre, igehirdetésre, hitoktatásra stb. készülnek fel.
A feladatok rövid összefoglalója:

- Reprodukció: egy elhangzott prédikációrészlet megtanulása és elmondása.
- Parafrázis, kifejtés: egy tetszőleges bibliai történet felolvasva, majd saját szavakkal elmondva
    - Cselekvő centrikusan
    - Cselekmény centrikusan
    - Körülmény centrikusan
- Egy tetszőleges bibliai történet elmondása tanulságra kihegyezve (dramatizálás).
- Tömörítés: egy hosszú bibliai történet összefoglalása.
- Kifejtés: egy rövid bibliai igazság (pl. példabeszéd) kifejtése.
- Írásmagyarázás: egy bibliai vers szakasz elemzése sorról sorra.
- Méltatás: Személyek, tulajdonságok méltatása. (pl: bibliai hősök, szorgalom, alázat, szeretet).
- Elmarasztalás: Negatív személyek vagy jellemvonások elmarasztalása (pl.: negatív bibliai szereplők, Ézsau, Kóré stb. ill. pl.: kicsinyesség, pletyka, haragtartás, árulás stb.)
- Összehasonlítás: Bibliai szereplők és cselekedeteik összehasonlítása. (Pál-Péter, Jákob- Ézsau, Káin-Ábel stb.)

Kötelező audio tananyag:
Németh Sándor: *Az Ige és a Szent Lélek egyensúlya* (1998. szept. 5.)
Németh Sándor: *A nyelv sorsunk irányítója I.* (2002. ápr. 7.)
Németh Sándor: *A nyelv sorsunk irányítója II.* (2002. ápr. 14.)

Ajánlott nyomtatott tananyag:
Arisztotelész: *Retorika*. Gondolat, Budapest, 1982.
Antik szónoki gyakorlatok. Typotex, Budapest, 2001.
Cornificius: *A szónoki mesterség*. Magyar Könyvklub, 2001

Ajánlott audio tananyag:
Németh Sándor: *A hit beszéde és a diabolikus beszéd* (2010. febr. 27.)
Németh Sándor: *Isten Igéjének helyes szólása* (2013. márc. 10.)

Doxológia 1 (vizsgakurzus)

Amennyiben korábban a hallgató már felvette a tárgyat, ebben a félévben **vizsgakurzussal** teljesítheti.

A tanegység kódja: DOX1 (kötelező tárgy, vizsgakurzus)
Kreditérték: 3
Tantárgyfelelős: Hack Márta főiskolai docens
Előadó: Németh Judit főiskolai tanár
Előtanulmányi kötelezettségek: A DOX1 előadások hallgatása, félév végi aláírás megszerzése.
Meghirdetés gyakorisága (vizsgakurzus): évente, az első félévben.
A vizsgakurzus félévkor kollokviummal zárul. A hallgató a félév tananyagából írásbeli vizsgán ad számot tudásáról. Az értékelés ötfokozatú (1-5) érdemjeggyel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)készségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:
A képzés alapvető célja, hogy a hallgatókban bibliai látás és gyakorlat fejlődjön ki a Mindenható Isten prózával és zenével történő magasztalásáról, illetve az Istennek tetsző dicséret-szolgálatról a teremtéstől kezdődően, a különböző korokon átívelően egészen az örökkévalóság belátható szakaszáig. Fontos cél, hogy a hallgatók megértsék és betöltsék Isten utolsó időkre kijelentett tervét a dicséretre vonatkozóan hangsúlyt téve Dávid sátorának helyreállítására.
Az ismeretek elsajátításával a hallgatók átfogó képet kapnak a dicsérettel kapcsolatos valamennyi ó- és újszövetségi leírásról, kijelentésről, mely által megbizonyosodnak arról, hogy Isten dicsérete a teremtett világ – ezen belül az újjászületett hívők – elidegeníthetetlen és örökkévaló integráns eleme.
Dávid életútjának és szolgálatának részletes tanulmányozása által megismerik az Istennek tetsző dicséret kialakulását, fejlődését és a mindennapi gyakorlatban történő megvalósítását, ezáltal maguk is elsajátítják az Istennel való szoros személyes közösség kialakítását, megtartását és építését minden élethelyzetre vonatkozóan.
A dicséret helyreállításának tanulmányozása által – a királyok, majd Nehemiás és Ezsdrás korának áttekintése során – alkalmazható tudást szereznek Dávid sátorának a XX. században történt profetikus felépítésére vonatkozóan, továbbá alkalmassá válnak arra, hogy önállóan kutassák a pünkösdi-karizmatikus gyülekezetekben kialakult dicséret-szolgálatot, illetve hogy maguk is aktívan részt vegyenek abban a modern kor elvárasainak megfelelően az egyházon belül szellemben és igazságban.

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:
Németh Judit: *Doxológia I. (1–30. zsoltár)*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004.
Németh Judit: *Doxológia (31–90. zsoltár)*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004.
Németh Judit: *Doxológia (91–150. zsoltár)*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004.

Kötelező nyomtatott tananyag:
Yohanan Aharoni, Michael Avi-Yonah: *Bibliai Atlasz*. Budapest: Szent Pál Akadémia, 2004.
Németh Sándor és Judit: *Hálaadás*. Hit Gyülekezete, Budapest, 2005.
Audio tananyag:
Németh Judit: *Dávid sátora,* MP3, Budapest: Szent Pál Akadémia, 2016.

Ajánlott nyomtatott tananyag:

W. H. Bellinger, Jr.: *Psalms: Reading and Studying the Book of Praises*, Peabody, MA: Hendrickson Publishers Inc., 1990.
Tremper Longman III: *How to Read the Psalms*, Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1988.
Graham Truscott: *The Power of His Presence – The Restoration of the Tabernacle of David*, World Map Press, 1969.
Charles H. Spurgeon: *The Treasury of David – Spurgeon's Classic Work on the Psalms*, Abridged in One Volume (Ed. by David O. Fuller), Grand Rapids, MI: Kregel Publications, 1976.
Derek Prince: *Chords from David's Harp*, Charlotte, NC: DP Ministries International, 1998.
Kevin L. Howard, Marvin Rosenthal: *Az Úr ünnepei.* Budapest: Hit Gyülekezete, 1998.
Benny Hinn: *A kenet*. Budapest: Hit Gyülekezete, 1992.
Benny Hinn: *Jó Reggelt, Szent Lélek.* Budapest: Hit Gyülekezete, 1991.
R. B.Y. Scott: *The Psalms as Christian Praise*, New York: Association Press, 1958.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Hálaadás* (2010. január 3.)
Németh Judit: *Isten dicsőítése* (2010. szeptember 29.)
Németh Sándor: *A dicséret, mint szellemi fegyver* (2012. március 31.)

Keresztény élet és szolgálat I. – A keresztény életmód 1 – A Szent Lélek gyümölcsei 1 (kötelező tantárgy)

A 2018/19-es tanévben vizsgakurzusként meghirdetve, kizárólag végzős hallgatók számára az abszolutórium megszerzéséhez.

A tanegység kódja: HAZCS1
Kreditérték: 3
Tantárgyfelelős: Hack Márta, főiskolai docens
Előadó: Németh Judit, főiskolai tanár
Előtanulmányi kötelezettségek: -
Meghirdetés gyakorisága: legalább ötévente.
Az előadások látogatása kötelező.
Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Lehetséges értékelése: háromfokozatú félévközi jegy (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg). A tantárgy anyagának számonkérése a Teológia 2 szigorlat keretében történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)készségek és (rész)kompetenciák:
A keresztény életmód tantárgy a Szent Lélek kilenc gyümölcsének részletes tárgyalásával folytatódik a bibliai példák, valamint személyes élettapasztalatok alapján. A tantárgy célja a témában a biblia tanítások megismerése, elsajátítása. Az előadások a Szent Lélek által inspirált módon hangzanak el, melynek során a hallgatók felkészülnek egyházi szolgálatra, pasztorációs tevékenységre, helyi szolgálati, egyházi közösségek vezetésére Az előadások célja továbbá előrehaladás a bibliai életmód és erkölcs elsajátításában, a hit törvényének gyakorlatban történő megvalósításában, a tanítvánnyá válásban.

Tananyag:
Szent Biblia (ford.: Károli Gáspár)

Ajánlott irodalom:
Mahesh Chavda: *A szeretet csodákra képes*, Amana 7, Budapest, 2002.

Ajánlott audio tananyag:
Németh Sándor: *Félelem vagy hit* (2010. február 14.)
Németh Sándor: *Az Úr öröme az erősségem* (2012. október 28.)
Németh Sándor: *A szeretet követése 1-2.* (2012. december 15-16.)
Németh Judit: *Az Úr öröme* (2013. november 10.)

Évfolyamdolgozat

A tanegység kódja: EVFDOL
Kreditérték: 4
Meghirdetés gyakorisága: évente, a második félévben
Az évfolyamdolgozat értékelése: Az évfolyamdolgozat értékelése **5 fokozatú gyakorlati jeggyel** történik. A legalább elégséges jeggyel megszerzett **kreditérték: 4**. Elégtelen érdemjegy esetén új dolgozatot kell benyújtani (ugyanabban vagy más témában) következő tanévben megjelölt határidőkben.

Mi az évfolyamdolgozat?

Az évfolyamdolgozat a hallgatók 3. évfolyamon kötelezően megírandó önálló alkotása, mely később szakdolgozattá, tudományos diákköri dolgozattá fejleszthető. Megírásának célja, hogy az alapozó tantárgyak és a teológiai törzsanyag elsajátításának vége felé közeledve a hallgatót önálló gondolkodásra, alkotásra, inspirált kutatásra, írásra ösztönözze, és ezzel előkészítse a tanterv következő szakaszának minél gyümölcsözőbb befogadására. A dolgozat konzultálása és értékelése során kapott tanári visszajelzésekkel egyúttal a tanulmányok befejeztével elkészítendő szakdolgozat megírására is felkészít.

Az évfolyamdolgozat műfaja

Az évfolyamdolgozat műfaja a szakdolgozathoz hasonlóan a „**tudományos próza**”, tehát nem prédikáció, ugyanakkor mégsem száraz, tudományos szöveg, hanem inspirált és izgalmas, igényesen átgondolt és elkészített írásmű.

A tudományos követelményekhez hozzátartozik a szakirodalom megfelelő összeállítása és feldolgozása, a dolgozatban kifejtettek megfelelő elemzése s magyarázata, a szakkifejezések, hivatkozások pontos használata. Ebben segít a konzulens.

Témaválasztás

A dolgozatok elkészítéséhez **ajánlott témajegyzék** áll rendelkezésre. A tartalmi kérdésekben a témajegyzékben megjelölt oktatókkal lehet konzultálni. A konzulenst felkérni, konzultációt kérni tanítási időben személyesen a főiskolán, illetve a dolgozat@szpa.hu e-mail címen lehet kérni.

Évfolyamdolgozatként a témajegyzékben szereplő művekből **szakfordítást** is le lehet adni.

Kivételes esetben és engedéllyel olyan évfolyam- és/vagy szakdolgozatok is készíthetők, melyek **oktatási segédanyagul** szolgálhatnak. Gondolunk itt pl. számítógépes programok, animációk, makettek, oktatófilmek, térképek stb. készítésére. Ez természetesen a hallgatótól a teológiai ismereteken túl megfelelő szakmai felkészültséget is igényel.

A témaválasztást **címbejelentő nyomtatványon** a Tanulmányi osztályon le kell adni. A címbejelentő lapokat a Tanulmányi osztály juttatja el a konzulensekhez, illetve szükség esetén segít a konzulens felkérésében, kiválasztásában. A témajegyzékben megadott témákat, címeket lehet a címbejelentőn leadni. További, a hallgató által választott témák kialakítása is lehetséges előzetes egyeztetés alapján. Az egyeztetést a dolgozat@szpa.hu címen lehet kezdeményezni. A címbejelentő elfogadásáról a hallgatónak értesítést küldünk.

A címbejelentő lap leadásának határideje: aktuális tanév őszi félévének harmadik konzultációja a tavaszi dolgozatleadáshoz, tavaszi félév harmadik konzultációja (április) az őszi dolgozatleadáshoz.

Formai követelmények

1. Terjedelme: 20 oldal a szükséges lábjegyzetekkel ellátva + Felhasznált irodalom
2. Főszöveg: 1,5 sortáv, Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, 2,5-es margók, kötelező lábjegyzetek.
3. Lábjegyzet: 1-es sortáv, Times New Roman betűtípus, 10-es betűméret.

4. A dolgozatokat spirálozva kell leadni 1 példányban, és elektronikusan elküldeni a dolgozat@szpa.hu címre word dokumentumként vagy pdf file-ban (a „tárgy” mezőben kérjük feltüntetni, hogy „Évfolyamdolgozat X.Y.”).

5. **A dolgozat leadásának határideje: ősszel november, tavasszal április hónap utolsó munkanapja.** Amennyiben a dolgozat határidő után érkezik be a Tanulmányi osztályra, a jegy a következő félévben kerül bejegyzésre.

Az évfolyamdolgozat szerkezete

1. Címlap: ÉVFOLYAMDOLGOZAT, cím, szerző neve, intézmény (Szent Pál Akadémia), szak (Teológia mesterképzési szak), évszám
2. Tartalomjegyzék
3. Előszó: a témaválasztás indoklása - időszerűsége, érdekessége, a kérdés megközelítése, a dolgozat módszere, honnét hova akar eljutni. (Évfolyamdolgozatnál: 1 oldal, Szakdolgozatnál: 1,5-2 oldal)
4. Bevezetés: bevezetést a témák többsége nem igényel. (Bevezetés akkor szükséges, ha a téma olyan jellegű felvezetést igényel, amely nem tartozik szorosan a dolgozat tárgyához, de felvázolása mégis elengedhetetlen. Pl.: valaki a Galatákhoz írt levél exegézisét készíti el. Ebben az esetben lehet egy bevezetés, ahol bemutatja a levél keletkezésének körülményeit stb.) A Bevezetés terjedelme kb. 3-5 oldal.
5. A téma kifejtése (a témától függő tagolással): 15-20 oldal, megfelelő főcímekkel és alcímekkel, melyek számozva vannak.
6. Összefoglalás (Konklúzió / Utószó / Összegzés címeken lehetséges): 1-2 oldal (Honnét hova jutott el a kutatás, a dolgozat egyes fejezetei konklúzióinak áttekintése és összegzése, végkövetkeztetés.)
7. Felhasznált irodalom
8. Függelék: ide kerülnek az esetleges mellékletek, melyet azonban a témák többsége nem igényel.

A hivatkozásokat, idézeteket a szakdolgozati útmutatóban foglaltak szerint kell elkészíteni.

9. Nyilatkozat (kötelező)

A dolgozat végére az alábbi nyilatkozatot kell beilleszteni és aláírni:

„Én, …….., e dolgozat szerzője fegyelmi felelősségem tudatában kijelentem és aláírásommal igazolom, hogy dolgozatom saját kutatásomon és a szakirodalom önálló feldolgozásán alapuló, általam készített írásmű, melyet kizárólag az irodalomjegyzékben felsorolt források felhasználásával, meg nem engedett segítség nélkül készítettem, abban a mások által szerzett részeket megfelelő idézés, utalás nélkül nem használtam fel. Minden olyan részt, amelyet szó szerint vagy azonos értelemben, de átfogalmazva más forrásból átvettem, egyértelműen, a forrás megadásával megjelöltem.

Dátum, aláírás”

A szakfordítást a fordítandó mű szerkezete határozza meg. A szakfordítás végére is be kell illeszteni a fenti nyilatkozatot.

Tanulmányi segédanyagok:

***Egységes útmutató évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához* (kötelező tananyag)**, Szent Pál Akadémia (aktuális tanév). Elérhető elektronikusan a Neptun rendszer belépő képernyőn (https://neptun.szpa.hu/hallgato/login.aspx) a *Letölthető dokumentumok* menüpontban és nyomtatva a jegyzetboltban.

Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon: hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak?* Kossuth, Bp., 2009. (vagy régebbi kiadás)

Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Budapest: Kairosz, 2006. (vagy régebbi kiadás)

Szakdolgozat (Kötelező tanegység) – *szerkesztés alatt* –

A tanegység kódja: SZAKDOL18
Kreditpont: 18

Mi a szakdolgozat és mikor készíthető el?

A szakdolgozattal a hallgatónak bizonyítania kell, hogy a szak tananyagán túlmenően, tanulmányaira alapozva képes önálló teológiai kutatómunka végzésére, e munka eredményeinek írásos összefoglalására, illetve írásmagyarázatot, esetleg exegézist tartalmazó dolgozat elkészítésére, és ebben a tanulmányai során elsajátított ismeretanyagot alkalmazni. A szakdolgozat témájának tehát a szak ismeretanyagához kell kapcsolódnia, teológiai tárgyúnak kell lennie (nem lehet pl. egy bibliai vagy teológiai tárgyú számítógépes program elkészítése és annak leírása). Mesterképzésben a szakdolgozat elkészítése 18 kreditet eredményez.
A szakdolgozatok elkészítésére eddig osztatlan mesterképzésben az előírt előtanulmányi követelmények teljesítése után a mintatanterv szerinti 10. félévben, főiskolai képzésben az V. év 2. félévében került sor.
A szakdolgozat a tanulmányok során bármelyik félévben leadható és megvédhető (feltételezve az előzetes címleadást, anyaggyűjtést, konzultálást stb.). Ez a hallgató felkészültsége esetén először a tanulmányok második félévében lehetséges.
Azoknak a hallgatóknak, akik Teológia osztatlan mesterképzésen tanulmányaikat a főiskolai Teológia szakon korábban folytatott tanulmányaik beszámításával kezdték meg, és a főiskolai képzésben záróvizsgát tettek, az osztatlan mesterképzésben új szakdolgozatot kell benyújtani és megvédeni.
A szakdolgozat **műfajáról** ld. az évfolyamdolgozatnál írottakat.

Témaválasztás

A hallgatóknak lehetőségük van az önálló témaválasztásra, emellett rendelkezésükre áll:
a.) Az oktatók által megadott **ajánlott témák jegyzéke** (ld. az *Egységes útmutató az évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához* 3. számú mellékletében), mely a tanulmányi rendszerből is letölthető, illetve nyomtatott formában is beszerezhető a Hallgatói Irodában. A szakdolgozat témája kiválasztható a központi témajegyzékből, de szabadon választott téma is megírható. **Szabadon választott témát** akkor lehet kidolgozni, ha a Szent Pál Akadémia egy oktatója a témaválasztást jóváhagyja, és a témavezetést elvállalja. Ha a hallgató nem talál ilyen oktatót, másik témát kell választania.
b.) Az intézményünkben **az elmúlt években írt szakdolgozatok tematikus jegyzéke** (ld. az *Egységes útmutató az évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához* 4. számú mellékletében). A jegyzék a tanulmányi rendszerből is letölthető, illetve nyomtatott formában is beszerezhető a Hallgatói Irodában. Ez alapján is képet kaphatnak a hallgatók, milyen területekből lehet írni, illetve mi az, amit már megírtak előttük. Három éven belül nem lehet ugyanazt a témát választani. Amennyiben egy évben többen ugyanazt a témát választják, az élvez elsőbbséget, **akit témavezető oktatója támogat**, illetve aki hamarabb tett eleget a címbejelentésnek.

A témavezető kiválasztása

A szakdolgozati témavezetőket a hallgatók szabadon kérhetik fel a Szent Pál Akadémia oktatói közül. A témavezető kiválasztásának alapjául az adott szakterületben való kompetencia szolgál. A téma kiválasztása után a hallgatóval konzultálva a témavezető oktató dönt a szakdolgozat megírhatóságáról.

Konzultációk a témavezetővel:

A témavezető minimum négy alkalommal (kétszer még az első félévben) találkozik a hallgatóval konzultációs megbeszélés keretében, nyomon követi a szakdolgozat alakulását, lehetőségeihez képest megad hozzá minden segítséget (szakirodalom ajánlása, szerkezeti, stílusbeli és egyéb észrevételek). Konzultáció nélkül a szakdolgozat nem fogadható el. Ezekről a konzultációkról a megfelelő formanyomtatványon a szakdolgozat leadásakor a tanár által kiállított írásos igazolást kell bemutatni.

Címleadás

A szakdolgozat címleadásának határideje legkésőbb az utolsó tanévben a **nyári záróvizsga-időszakra október 1**, a **téli záróvizsga-időszakra április első munkanapja**. Minél előbb adja le a hallgató a címbejelentőt (pl. a nyári vizsgaidőszakra már áprilisban), annál hamarabb el tudja kezdeni a konzultálást, anyaggyűjtést, és annál valószínűbb, hogy meg tudja írni az általa választott témát (valószínűbb, hogy más nem választotta még a témát).
A címleadást a Tanulmányi Osztály által rendelkezésre bocsátott címbejelentő lapon (ld. ***Egységes útmutató évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához,*** Szent Pál Akadémia, aktuális tanév, 1. számú mellékletben) lehet megtenni. A címbejelentő lapon a szakdolgozat címe és a témavezető tanár neve szerepel. A szakdolgozat címbejelentése csak a témavezető jóváhagyásával érvényes, ezért a címbejelentő lapot a témavezetővel alá kell íratni. Amennyiben a szakdolgozat címében, témájában vagy a konzulens személyében változás történik, új címbejelentőt kell leadni.
A szakdolgozati címbejelentő egy évig érvényes. Amennyiben a hallgató ebben az időtartamban nem készíti el dolgozatát, újra kell kezdenie a címbejelentést.

A szakdolgozat szerkezete

1. Címlap: SZAKDOLGOZAT, cím, szerző neve, intézmény (*Szent Pál Akadémia)*, szak *(Teológia mesterképzési szak)*, évszám
2. Tartalomjegyzék
3. Előszó: a témaválasztás indoklása - időszerűsége, érdekessége, a kérdés megközelítése, a dolgozat módszere, honnét hova akar eljutni. (1,5-2 oldal)
4. Bevezetés: bevezetést a témák többsége nem igényel. (Bevezetés akkor szükséges, ha a téma olyan jellegű felvezetést igényel, amely nem tartozik szorosan a dolgozat tárgyához, de felvázolása mégis elengedhetetlen. Pl.: valaki a Galatákhoz írt levél exegézisét készíti el. Ebben az esetben lehet egy bevezetés, ahol bemutatja a levél keletkezésének körülményeit stb.) A Bevezetés terjedelme kb. 3-5 oldal.
5. A téma kifejtése (a témától függő tagolással): 45-50 oldal, megfelelő főcímekkel és alcímekkel, melyek számozva vannak.
6. Összefoglalás (Konklúzió / Utószó / Összegzés címeken lehetséges): 1-2 oldal (Honnét hova jutott el a kutatás, a dolgozat egyes fejezetei konklúzióinak áttekintése és összegzése, végkövetkeztetés.)
7. Felhasznált irodalom

8. Függelék: ide kerülnek az esetleges mellékletek, melyet azonban a témák többsége nem igényel. A hivatkozásokat, idézeteket a szakdolgozati útmutatóban foglaltak szerint kell elkészíteni.
9. 9. Nyilatkozat (kötelező)

A dolgozat végére az alábbi nyilatkozatot kell beilleszteni és aláírni:
„Én, ..., e szakdolgozat szerzője fegyelmi felelősségem tudatában kijelentem és aláírásommal igazolom, hogy dolgozatom saját kutatásomon és a szakirodalom önálló feldolgozásán alapuló, általam készített írásmű, melyet kizárólag az irodalomjegyzékben felsorolt források felhasználásával, meg nem engedett segítség nélkül készítettem, abban a mások által szerzett részeket megfelelő idézés, utalás nélkül nem használtam fel. Minden olyan részt, amelyet szó szerint vagy azonos értelemben, de átfogalmazva más forrásból átvettem, egyértelműen, a forrás megadásával megjelöltem.

Dátum, aláírás”

A szakdolgozat terjedelme, formai követelményei

A szakdolgozat **minimális terjedelme 50 oldal, a képek, táblázatok és a függelék nélkül, Times New Roman 12-es betűmérettel, 1,5 sortávolsággal, 2,5 cm-es margóval, lábjegyzet Times New Roman 10-es betűmérettel, 1-es sortávval.**
Az egyéb követelményeket ld. részletesen az Egységes útmutató mellékletében („A szakdolgozat formai követelményei”). Az útmutató a Neptun belépő képernyőről letölthető, illetve a Hallgatói Irodában nyomtatott formában is beszerezhető.

A szakdolgozat leadása

A szakdolgozatot két gépelt példányban kell a Tanulmányi Osztályon leadni, egyet fűzve, egyet bekötve. A szakdolgozatot elektronikusan is kérjük elküldeni a dolgozat@szpa.hu címre (a záróvizsga lezárultával a file-t a Neptun rendszer tárolja).
A megírt szakdolgozat leadásának határideje nyári záróvizsga esetén a **március 15-e utáni első munkanap**, téli záróvizsga esetén **október 15.**
Külföldi hallgató esetén a konzulens a hallgató szakdolgozatra való felkészítését idegen nyelven is vállalhatja, azonban az elkészült dolgozatot ilyenkor is **magyar nyelven kell bírálatra leadni**.

A szakdolgozat értékelése, szakdolgozatvédés

A szakdolgozat opponense (bírálója) a szakdolgozatot írásban szövegesen értékeli és javaslatot tesz minősítésére ötfokozatú rendszerben.
A szakdolgozatot **a záróvizsga időszakot megelőző vizsgaidőszakban kell megvédeni** a szakdolgozati bizottság előtt. A **szakdolgozatvédés** során a dolgozat tartalmára, témájára vonatkozó kérdéseket kell megválaszolni. A szakdolgozati bizottságnak legalább két tagja van. A védésről jegyzőkönyvet kell vezetni, amit – az oklevél minősítésének meghatározása céljából – csatolni kell a záróvizsga jegyzőkönyvhöz. Az abszolutóriummal rendelkező hallgatók szakdolgozatvédése esetén ugyanígy kell eljárni.
A szakdolgozat végleges minősítését a védés alapján a szakdolgozati bizottság határozza meg, figyelembe véve az opponens értékelését. A szakdolgozati bizottság az opponens által tett minősítési javaslattól eltérően is értékelheti a szakdolgozatot. Az abszolutóriummal nem rendelkező szakdolgozók esetében a szakdolgozat végleges jegye kerül be az utolsó tanulmányi félév eredményei közé. A szakdolgozat végleges jegye számít be az oklevél minősítésébe is.

Ha az opponens elégtelen minősítésre tett javaslatot, a szakdolgozatot másik opponensnek is ki kell adni. Ha a szakdolgozatot két opponens is elégtelen minősítésre javasolta, a jelölt záróvizsgára nem bocsátható, csak a következő vizsgaidőszakban adhat le újabb szakdolgozatot. Ha a második opponens legalább elégséges minősítésre tett javaslatot, a dolgozat szakdolgozatvédésre bocsátható, a szakdolgozat elbírálásáról a szakdolgozati bizottság dönt.
Ha a dolgozatot tanulmányi etikai vétség miatt javasolták elégtelen minősítésre, akkor egy következő tanulmányi időszakban új dolgozatot kell beadni.
A szakdolgozat jegyének javításáról ld. a Tanulmányi és vizsgaszabályzatot.

Tanulmányi segédanyagok:

***Egységes útmutató évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához* (kötelező tananyag)**, Szent Pál Akadémia (aktuális tanév). Elérhető elektronikusan a Neptun rendszer belépő képernyőn (https://neptun.szpa.hu/hallgato/login.aspx) a *Letölthető dokumentumok* menüpontban és nyomtatva a jegyzetboltban.

Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon: hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak?* Kossuth, Bp., 2009. (vagy régebbi kiadás)

Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz, Bp., 2006. (vagy régebbi kiadás)

Meghirdetett választható tantárgyak 2018/2019-es tanév, 1. félév

Kötelezően választható tantárgy teljesítésére a szakon a hallgatók egy, az intézmény által meghatározott körből választhatnak tantárgyat. Szabadon választható tantárgy esetében a hallgató bármely, a felsőoktatási intézmények által meghirdetett tantárgy közül választhat, de teljesítheti az intézményben is. A máshol felvenni szándékozott tantárgyak, illetve a megszerzett kreditek elfogadhatóságáról a Kreditátviteli Bizottság dönt.

A választható tantárgyak leírásait a Szent Pál Akadémia
„Választható tantárgyak tantárgyleírásai 2018/2019. 1. félév” című kiadványa tartalmazza.