

SZENT PÁL AKADÉMIA

TANULMÁNYI KÖVETELMÉNYEK, TÁRGYLEÍRÁSOK

A SZENT PÁL AKADÉMIA FŐISKOLAI DIPLOMÁJÁVAL, KORÁBBI FŐISKOLAI TANULMÁNYOKKAL MESTERKÉPZÉSBEN RÉSZTVEVŐK SZÁMÁRA NAPPALI ÉS LEVELEZŐ TAGOZAT

2018/2019-ES TANÉV, 1. FÉLÉV

TEOLÓGIA MESTERSZAK (EGYSÉGES, OSZTATLAN KÉPZÉS)

Tartalom

Tárgyfelvétel korábbi tanulmányok beszámítása esetén	3
Tanulmányi és vizsgakövetelmények	6
Karizmatikus teológia	10
A Szent Lélek ajándékai 1,3	11
Keresztény élet és szolgálat I – A keresztény életmód 1 – A Szent Lélek gyümölcsei 1	13
Évfolyamdolgozat	14
Szakdolgozat	17
Bevezetés az Ószövetségbe szeminárium 1	21
Bevezetés az Újszövetségbe szeminárium 1	23
Bibliai etika (Zsidó-keresztény erkölcsan) 1	25
Bibliai etika (Zsidó-keresztény erkölcsan) 3	26
Államelmélet 1	27
Izrael Állam modernkori története 2	29
Filozófiatörténet 1	31
Filozófiatörténet - Filozófia szeminárium 2	32
Apologetika 1	33
Keresztény élet és szolgálat I – Démonológia	35
Egyetemes és magyarországi egyháztörténet – Egyetemes egyháztörténet 3	37
A pünkösdi-karizmatikus mozgalom története és teológiája 1	39
Keresztény élet és szolgálat I – Evangelizáció	42
Keresztény élet és szolgálat I – Retorika 1	44
Keresztény élet és szolgálat I – Retorika 3	46
Keresztény élet és szolgálat I – Kommunikáció 1	47
Keresztény élet és szolgálat II – Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek	48
Szakdolgozati szeminárium 1	50
Szakdolgozati szeminárium 2	52
Számítástechnika, internet, bibliaprogramok	53
Teológia 2 szigorlat	55
Egyházi szolgálat – Bevezetés a szolgálatba 1	62
Egyházi szolgálat – Bevezetés a szolgálatba 3	64
Egyházi szolgálat – Bevezetés a szolgálatba 5	66
Egyházi szolgálat – Szolgálat az egyházban 1 (Módszertani bevezető a hitoktatáshoz 2 és kötelező gyakorlat)	68
Egyházi szolgálat – Szolgálat az egyházban 3	71
Meghirdetett választható tantárgyak 2018/2019-es tanév, 1. félév	72

Tárgyfelvétel korábbi tanulmányok beszámítása esetén

A tantárgyfelvételnél a következőkre kell figyelemmel lenni:

1. A tanulmányok végéig **teljesíteni kell az összes**, a tantervben előírt **kötelező tárgyat**, és megszerezni az ezek teljesítése után járó krediteket. Kreditet úgy lehet szerezni egy tárgyból, hogy a tárgyat fel kell venni a Neptun tanulmányi rendszerben és részt kell venni az órákon, le kell tenni a vizsgát, illetve teljesíteni a beszámoló vagy gyakorlati jegy megszerzéséhez előírt követelményeket.

A főiskolai tanulmányok beszámítása miatt a kötelező tárgyak egy részének teljesítése a kreditátvitel során nyert elismerést. Kötelező tárgyat munkatapasztalat beszámításával is lehet teljesíteni. Azt, hogy milyen tárgyak és milyen eredménnyel nyertek beszámítást mesterképzésben folytatott tanulmányokba, a Neptun rendszerben a „Tárgyak”, „Tárgyfelvétel” menüpontban látható, ahol a tárgyak listázása után zölddel kippálva látszanak az elismert tárgyak.

Az, hogy az **eddiggi tanulmányok mennyi elismert kreditet jelentenek, a kredithatározatban** található meg.

Az **egy félévre ajánlott** kreditmennyiség: **30 kredit**, min. 27 kredit. **Minimum teljesítendő** kredit az **állami támogatott/állami ösztöndíjas képzésben maradáshoz: 15 kredit**, a 2016-tól felvételt nyertek számára: **18 kredit félévente** (pontosan két félév átlagában, tehát egy tanévben összesen 36 kredit).

Azt, hogy **mely kötelező tárgyakat kell tanulni mesterképzésben**, ugyancsak a **kredithatározatban** található meg. A kredithatározatban megtalálható az is, hogy ebben a tanévben a tárgy melyik évfolyam órarendjében szerepel (felsőbbévesek a tanulmányi tájékoztatóból és az órarendből tájékozódhatnak).

A kredithatározatban szereplő kötelező tárgyak kétfélék lehetnek:

- olyanok, amelyek csak a mesterképzés tantervében szerepelnek, a főiskolai tantervben nem (vagy szerepelt a tárgy, de a mesterképzésben megváltozott a programja, ld. a következő pontot),
- illetve olyanok, amelyek főiskolai tanulmányok idején még nem szerepeltek a tantervben, vagy a hallgató nem teljesítette azokat.

1.a) Alább felsoroljuk mindazokat a **kötelező tárgyakat, amelyeket kiegészítő mesterképzésben mindenkinek el kell végezni** (akkor is, ha egy régebbi kredithatározatban még nem szerepelt):

Kód	Tárgy	Kreditszám	Mely évfolyam, félév, nappali (N), illetve levelező (L) tagozat órarendjében szerepel
KAR TEOL1	Karizmatikus teológia 1 (ha már korábban is tanulta a hallgató, folytatólagos számozással)	3	I. évfolyam 1. félév N L
KAR TEOL2	Karizmatikus teológia 2 (két félév az előírt, de választható több félévben is)	3	I. évfolyam 2. félév N L
ETIK1	Bibliai etika (Zsidó-keresztény	3	I. évfolyam 1. félév N L

	erkölcsstan) 1		
ETIK2	Bibliai etika (Zsidó-keresztény erkölcsstan) 2	3	I. évfolyam 2. félév N L
ETIK3	Bibliai etika (Zsidó-keresztény erkölcsstan) 3	3	II. évfolyam 1. félév N L
ETIK4	Bibliai etika (Zsidó-keresztény erkölcsstan) 4	3	II. évfolyam 2. félév N L
ÉVFDOL	Évfolyamdolgozat	4	III. évfolyam 2. félév NL
FILSZEM1	Filozófiatörténet szeminárium 1	2	IV. évfolyam 2. félév N L
FILSZEM2	Filozófiatörténet szeminárium 2	2	V. évfolyam 1. félév N L
IZR1	Izrael Állam modernkori története 1	2	IV. évfolyam 2. félév N L
IZR2	Izrael Állam modernkori története 2	2	V. évfolyam 1. félév N L
ESZK2	Eszkatológia 2	3	IV. évfolyam 2. félév N L
PT2	Pásztorlástan 2	3	III. évfolyam 2. félév N L
APOL1	Apologetika 1	3	IV. évfolyam 1. félév N L
APOL2	Apologetika 2	3	IV. évfolyam 2. félév N L
ZVSZEM	Szakdolgozati és záróvizsgára felkészítő szeminárium	-	V. évfolyam 2. félév N L

1.b) A következő tárgyak szerepeltek a főiskolai képzésben, de tantárgyi programjuk megváltozott, ezért a 2018/19-es tanév hallgatóinak már tanulniuk kell ezeket a tárgyakat is, és nem szerepelhetnek az elismert tárgyak között:

Kód	Tárgy	Kreditszám	Mely évfolyam, félév, nappali (N), illetve levelező (L) tagozat órarendjében szerepel
BEV6	Egyházi szolgálat – Bevezetés a szolgálatba 6, Módszertani bevezető a hitoktatáshoz 1	1	III. évfolyam 2. félév L
SZE1	Egyházi szolgálat – Szolgálat az egyházban 1, Módszertani bevezető a hitoktatáshoz 2	1	IV. évfolyam 1. félév L
SZE2	Egyházi szolgálat – Szolgálat az egyházban 2, Módszertani bevezető a hitoktatáshoz – Gyakorló tanítás	1	IV. évfolyam 2. félév L
ETOR3	Egyetemes és magyarországi egyháztörténet – Egyetemes egyháztörténet 3 (Bevezetés az iszlám történetébe, Keleti egyháztörténet)	2	IV. évfolyam 1. félév N L

2. A tanulmányok végéig a hallgatónak **teljesíteni kell a választható tárgyak keretében előírt minimális kreditszámot (15)** – ez lehetséges a korábbi tanulmányok elismerésével is. Sok hallgatónál ez már a kredithatározattal teljesül. Lehetséges viszont az is, hogy a kredithatározatban ennél magasabb számban írtuk elő választott tárgyak teljesítését, hogy a kreditszám is teljesíthető legyen.

3. A hallgatónak tanulmányai végéig teljesítenie kell a tanulmányai megkezdésekor a kredithatározatban előírt kreditszámot.

A kredithatározatban előírt kreditszám az egyes tanévekben a tantárgyak változása miatt, illetve a kreditátvitel miatt hallgatónként is különböző lehet. Mivel a korábbi tanulmányok beszámításával végzi a hallgató a tanulmányait, előfordulhat, hogy az összes kötelező tárgy teljesítése csak úgy lehetséges, hogy az eredetileg előírtnál több kreditet kell megszereznie. A jogszabályok és a Szabályzat szerint több kreditet lehetséges teljesíteni, kevesebbet viszont nem. A kreditszám alakulása a Neptun tanulmányi rendszerben a “Tanulmányok”, “Tanulmányi átlagok” vagy a “Tanulmányok” “Előrehaladás” menüpontban (utóbbiban a táblázat alján az “Elért kredit” sor “Összesen” oszlopában követhető).

4. A tantárgyfelvételnél ügyelni kell arra, hogy nem lehet kétszer teljesíteni kredittel ellátott tantárgyat. Tehát, ha egy tárgy már elismerést nyert a korábbi tanulmányok alapján a mesterképzésben, vagy korábbi félévi teljesítéssel, ezzel megszerezve a krediteket, azt nem lehet újra felvenni.

5. Hogyan lehet kiválasztani egy adott félévben a tanulandó tantárgyakat?

Amennyiben a Neptun rendszerben szerepelnek a hallgatóank a főiskolai képzésből elismert tárgyai, a tárgyfelvétel megkezdésekor látja az összes teljesített, illetve felvehető tárgyat.

A következők figyelembe vételével kell választani:

- melyek a kredithatározatban előírt tárgyak,
- melyek az új kötelező tárgyak (ld. a fenti táblázatot, régebbi kredithatározatban nem mindegyik szerepel),
- melyek ezek közül az adott félévben a meghirdetett tárgyak (ld. tájékoztató e-mail, neptunos tájékoztató, tanulmányi tájékoztató),
- a hallgató számára tanulandó és meghirdetett tárgyak közül melyik szerepel olyan időpontban az órarendben, amelyet látogatni tud a hallgató.

Tanulmányi és vizsgakövetelmények

2018/2019-es tanév 1. félév

TEOLÓGIA EGYSÉGES, OSZTATLAN MESTERKÉPZÉS

TEOLÓGIA EGYSÉGES OSZTATLAN MESTERKÉPZÉS
SZENT PÁL AKADÉMIAI FŐISKOLAI DIPLOMÁVAL, ILLETVE KORÁBBI TANULMÁNYOKKAL
BECSATLAKOZÓK SZÁMÁRA
NAPPALI ÉS LEVELEZŐ TAGOZAT
2018/2019-AS TANÉV, 1. FÉLÉV

MEGHIRDETETT KÖTELEZŐ¹ TANTÁRGYAK

Felhívjuk a figyelmet, hogy egyszerre nem vehető fel az összes meghirdetett tantárgy. A hallgató tanrendjét egyénileg állítja össze. Nem veheti fel azokat az elismert tantárgyakat, amelyeket korábban már teljesített akár főiskolai, akár mesterképzésben.

Az egy félévre ajánlott kreditmennyiség: 30 kredit, min. 27 kredit (teljesítése nappali tagozaton feltétele a tanulmányi ösztöndíj odaítélésének).

Minimum teljesítendő kredit az állami támogatott/állami ösztöndíjas képzésben maradáshoz min. 14.

A tanulmányaikat 2016-ban vagy azután kezdő állami ösztöndíjasok számára a minimálisan teljesítendő kreditszám (az állami ösztöndíjas képzésben maradáshoz): **18 kredit és 2,5-es tanulmányi átlag.**

Kód	Tantárgy, tantárgyfelelős (tf.) előadó (ea.), gyakorlatvezető (gyv.)	Kredit-pont	Követelmény	Heti/havi óraszám	
				Elmélet	Gyakorlat
KARTEOL1 KARTEOL3 KARTEOL5 KARTEOL7 KARTEOL9	Karizmatikus teológia 1, Karizmatikus teológia 3, Karizmatikus teológia 5, Karizmatikus teológia 7, Karizmatikus teológia 9 ² tf: Grüll Tibor ea: Németh Sándor	3	Beszámoló (3 fokozatú)	előadás-sorozat	
SZL1 (SZL3 ³)	A Szent Lélek ajándékai 1 (3) tf.: Hack Márta ea.: Németh Judit	3	Beszámoló (3 fokozatú)	előadás-sorozat	
HAZCS1	Keresztény élet és szolgálat I – A keresztény életmód 1 (kizárólag végzős hallgatóknak) tf.: Hack Márta, ea.: Németh Judit	3	Beszámoló (3 fokozatú)	vizsgakurzus	
ÉVFDOL	Évfolyamdolgozat	4	Gyakorlati jegy		egyéni konzultáció
SZAKDOL18	Szakdolgozat ⁴	18	5 fokozatú értékelés		
BO1SZ	Bevezetés az Ószövetségbe szeminárium 1 tf.és ea: Ruff Tibor	5	Gyakorlati jegy		4/2
BU1SZ	Bevezetés az Újszövetségbe szeminárium 1 tf., ea.: Flaisz Endre	5	Gyakorlati jegy		4/2
ETIK1	Bibliai etika (Zsidó-keresztény erkölcsan) 1 ⁵ tf., ea.: Hack Péter	3	Kollokvium	2/2	

¹ Kötelező tárgy: az, amelynek elvégzése a szakon mindenki számára kötelező.

²Karizmatikus teológiából a kreditátviteli határozat alapján kell felvenni a soron következő sorszámú előadást. A tantárgy több sorszámmal nem vehető fel egy félévben egyszerre, kivéve, ha teljesítése másképp nem lehetséges.

³ Választható tárgy azok számára, akik teljesítették az 1-es kódszámú tantárgyat.

⁴ Az előző tanév 2. félévben címbeljelentőt leadott hallgatóknak. Felhívjuk a figyelmet, hogy az abszolutórium megszerzéséhez a Szakdolgozat megvédése is szükséges.

⁵ Az Etika 1 és az Etika 3 tantárgyakat fel lehet venni egy félévben egyszerre.

Kód	Tantárgy, tantárgyfelelős (tf.) előadó (ea.), gyakorlatvezető (gyv.)	Kredit-pont	Követelmény	Heti/havi óraszám	
				Elmélet	Gyakorlat
ETIK3	Bibliai etika (Zsidó-keresztény erkölcstan) 3 tf., ea.: Hack Péter	3	Kollokvium	2/2	
AEM1	Államelmélet 1 tf.: Hack Péter ea.: Mészáros István	2	Beszámoló (3 fokozatú)	2/2	
IZR 2	Izrael Állam modernkori története 2 tf.: Grüll Tiborné ea.: Mészáros István	2	Beszámoló (3 fokozatú)	2/2	
FIL1	Filozófiatörténet 1 tf.: Rugási Gyula ea.: Flaisz Endre	2	Kollokvium	2/2	
FILSZEM2	Filozófiatörténet – Filozófia szeminárium 2 tf., ea.: Rugási Gyula	2	Gyakorlati jegy	2/2	
APOL1	Apologetika 1 tf.: Rugási Gyula ea.: Ruff Tibor	3	Kollokvium	2/2	
DEM	Keresztény élet és szolgálat I – Démonológia tf.: Ruff Tibor ea.: Németh Sándor, Surjányi Csaba	3	Kollokvium	2/2	
ETOR3	Egyetemes és magyarországi egyháztörténet - Egyetemes egyháztörténet 3 tf.: Tóth Eszter ea.: Kulcsár Árpád	2	Kollokvium	3/3	
PKAR1	A püünkösdi-karizmatikus mozgalom története és teológiája 1 tf.: Tóth Eszter ea.: Szöllősi Tibor	3	Kollokvium	2/2	
EV	Keresztény élet és szolgálat I – Evangelizáció tf.: Hack Márta gyv.: Tóth Géza	2	Beszámoló (3 fokozatú)		2/2
RET1	Keresztény élet és szolgálat I – Retorika 1 tf.: Rugási Gyula gyv.: Tóth Géza	2	Beszámoló (3 fokozatú)		2/2
RET3	Keresztény élet és szolgálat I – Retorika 3 (levelező tagozaton, kizárólag végzős hallgatóknak) tf.: Rugási Gyula gyv.: Tóth Géza	2	Kollokvium		2/2
KO1	Keresztény élet és szolgálat I – Kommunikáció 1 tf.: Rugási Gyula ea.: Grüll Tibor, Mondovics Napsugár	2	Gyakorlati jegy		2/2
PSZICH	Keresztény élet és szolgálat II – Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek tf.: Tóth Eszter ea.: Petőfi Mónika	3	Kollokvium	2/2	

Kód	Tantárgy, tantárgyfelelős (tf.) előadó (ea.), gyakorlatvezető (gyv.)	Kredit-pont	Követelmény	Heti/havi óraszám	
				Elmélet	Gyakorlat
SZAKSZEM1	Szakdolgozati szeminárium 1 tf.: Finta Szilvia gyv: Mondovics Napsugár	2	Gyakorlati jegy		2/2
SZAKSZEM2	Szakdolgozati szeminárium 2 tf.: Finta Szilvia gyv: Mondovics Napsugár	2	Gyakorlati jegy		2/2
SZAMTECH	Számítástechnika, internet, bibliaprogramok tf.: Finta Szilvia gyv.: Csaba Zsolt	2	Gyakorlati jegy		2/2
TEOL2SZIG	Teológia 2 szigorlat (KR, ESZK, DOX, SZL, PT, PSZICH, HAZCS, RET)	1	Szigorlat	vizsgakurzus	
BEV1⁶	Egyházi szolgálat – Bevezetés a szolgálatba 1 tf. és gyv: Nasinszky Péter	1	Gyakorlati jegy		2/2
BEV3	Egyházi szolgálat – Bevezetés a szolgálatba 3 tf. és gyv: Nasinszky Péter	1	Gyakorlati jegy		2/2
BEV5	Egyházi szolgálat – Bevezetés a szolgálatba 5 tf. és gyv: Nasinszky Péter	1	Beszámoló (3 fokozatú)		(szakmai gyakorlat)
SZE1	Egyházi szolgálat – Szolgálat az egyházban 1 tf. és gyv: Nasinszky Péter	1	Beszámoló (3 fokozatú)		(szakmai gyakorlat)
SZE3	Egyházi szolgálat – Szolgálat az egyházban 3 tf. és gyv: Nasinszky Péter	1	Beszámoló (3 fokozatú)		(szakmai gyakorlat)

⁶Az Egyházi szolgálat – Bevezetés a szolgálatba és a Szolgálat az egyházban tantárgyak különböző sorszámmal akkor vehetők fel egy félévben egyszerre, ha teljesítésük másképp nem lehetséges.

Tantárgyleírások (kötelező tárgyak, őszi szemeszter)

Karizmatikus teológia (kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: KARTEOL1
KARTEOL3
KARTEOL5
KARTEOL7
KARTEOL9

Karizmatikus teológiából a kreditátviteli határozat alapján kell felvenni a soron következő sorszámú előadást. A tantárgy egyszerre **több sorszámmal nem vehető fel** egy félévben (kivéve, ha másképp nem teljesíthető a követelmény, pl. az abszolutórium megszerzésének tanévében).

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős: Grüll Tibor, főiskolai tanár

Előadó: Németh Sándor, főiskolai tanár

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Meghirdetés gyakorisága: évente, az 1. félévben

Előadássorozatok a félév közben közzétett időpontokban.

Nappali és levelező tagozatosok számára az előadások látogatása kötelező.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul (félévközi jegy 3 fokozatú minősítéssel). Követelmény: részvétel az órákon. A tantárgy anyagának számonkérése a záróvizsga (államvizsga) keretében történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák:

Az előadások a Szent Lélek által inspirált témakörökben hangzanak el, illusztrációkkal, interaktív részekkel, melynek során a hallgatók felkészülnek egyházi szolgálatra, pasztorációs tevékenységre, helyi szolgálati, egyházi közösségek vezetésére, egyházi és társadalmi szolgálatok, munkakörök betöltésére. Az értelmiségi hivatást és az általános szakmai intelligenciát megalapozó ismereteket kapnak. Az előadások célja előrehaladás a bibliai életmód és erkölcs elsajátításában, a hit törvényének gyakorlatban történő megvalósításában, a tanítvánnyá válásban.

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:

Isten országának eljövetele a Földre című, 2010-ben elhangzott előadás vázlatpontjai igehelyekkel

Az Úr dicsősége, csodák és jelek című, 2011/12-ben elhangzott előadás vázlatpontjai igehelyekkel

Az örökkévalóság helyszínei című, 2014-ben elhangzott előadás vázlatpontjai igehelyekkel

Németh Sándor: Csodák és jelek. Csodakorszakok a Bibliában. Tételek és előadásvázlat, 2016/2017

Kötelező tananyag:

Szent Biblia (ford.: Károli Gáspár), valamint az előadásban megadottak.

A Szent Lélek ajándékai 1,3 (kötelező, illetve választható tantárgy)

Kötelező, illetve választható tantárgyként is felvehető ebben a félévben A Szent Lélek ajándékai 1/3 (SZL1/SZL3). A hallgatók a kötelező tárgy elsajátítása után megújult programmal hallgathatják a választható tárgyat.

A tanegység kódja: SZL1/SZL3

Kreditérték: 3

Előtanulmányi kötelezettségek (a 3-as kódú választható tárgynál): A Szent Lélek ajándékai 1 (SZL1)

Tantárgyfelelős: Hack Márta főiskolai docens

Előadó: Németh Judit főiskolai tanár

Meghirdetés gyakorisága: legalább két-három évente a tanulmányi követelményekben felsorolt évfolyamok számára. Felvehető a tanév 1. félévében.

Nappali tagozatosok számára az előadások, a levelező tagozatosok számára a konzultációk látogatása kötelező.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul (félévközi jegy 3 fokozatú minősítéssel). Követelmény: részvétel az órákon.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A kurzus célja a – a sikeres és növekedő gyülekezetek szolgálatában gyakorolt és fontos szerepet betöltő – kegyelmi ajándékok (karizmák) alapos és mélyreható tanulmányozása elsősorban a Biblia alapján, ugyanakkor figyelembe véve az egyháztörténelemből ismert hiteles tanítók, prédikátorok látásait, szolgálati tapasztalatait is. Az első részben a hallgatók alapos ismeretet szereznek a Szent Szellem természetfölötti ajándékainak mibenlétéről, csoportosításáról, létezésük bizonyítékairól, megnyilvánulásaik módjáról és gyümölcseiről, a tanév folyamán pedig részletesen áttanulmányozzák a kijelentés ajándékait (tudomány beszéde, bölcsesség beszéde, szellemek megkülönböztetése), a szólás ajándékait (prófétálás, nyelvek nemei és nyelvek magyarázata) és az erő ajándékait (hit, gyógyítás, csodatevés).

Az előadások részletesen ismertetik Pál apostol tanításait a Szent Szellem természetfölötti ajándékaira vonatkozóan, különös tekintettel az 1. Korinthusi levél 12. és 14. fejezetében leírtakra. Ezen ismeretek elsajátítása által érthetően bizonyítani tudják, hogy Krisztus egyházának növekedése, fejlődése, szolgálata és a parúziára való elkészülése szempontjából ma is kulcsfontosságú a karizmák megnyilvánulása. Végigveszik a nagy csoda-korszakokban (kiemelve Mózes, Illés, Elizeus, Jézus Krisztus és a főapostolok szolgálatát) megnyilvánuló transzcendens kijelentéseket, képesek azonosítani és értelmezni a karizmákat, melyet számos bibliai példával illusztrálni is tudnak. Ismereteiket építően alkalmazhatják mind saját, mind közösségük spirituális életében.

A karizmák hatásának megismerése által a hallgatók világos képet kapnak arról – ezt közérthetően artikulálni és alkalmazni is tudják –, hogy a Szent Szellem természetfölötti megnyilvánulásai nélkülözhetetlenek Jézus Krisztus szolgálatának folytatásában és kiterjesztésében, Krisztus Testének felépítésében és megszilárdításában, valamint az egyház szellemi és fizikai szükségeinek kielégítésében és ellátásában.

Az ismeretek elsajátítása során a hallgatók ösztönzést kapnak, hogy életükben és szolgálatukban kívánják a Szent Szellem ajándékait, ugyanakkor azt is tudatosítják magukban, hogy a karizmák használatának jó és ékes rendben, Isten Igéjének alávetve kell történnie.

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzet:

A Szent Szellem ajándékai. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2013.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Derek Prince: *A Szellem ajándékai*. Új Spirit, Budapest, 2008.

Dennis és Rita Bennett: *A Szentlélek és Te*. k.n., é.n.

Benny Hinn: *A kenet*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1992

Benny Hinn: *Jó Reggelt, Szent Lélek*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1991

Kathryn Kuhlman: *A Szentlélek ajándékai*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1995

Kevin Conner: *A Szent Szellem személye*, k.n., é.n.

Lester Sumrall: *Életem*, Budapest: Hit Gyülekezete, 2004

Paul Yonggi Cho: *Negyedik dimenzió*, Budapest: Poligon Szövetkezet, 1988

Paul Yonggi Cho: *Szent Lélek, támogató útitárs*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1992

Reinhard Bonnke: *A Szellem erejével*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1995

Rodney M. Howard-Browne: *Isten érintése*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1995

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Kenneth E. Hagin: *Gifts of the Holy Spirit: Unlocking the Mystery to Spiritual Gifts*, Tulsa, OK: Kenneth Hagin Ministries, 2006

Kenneth E. Hagin: *The Holy Spirit and His Gifts*, Tulsa, OK: Kenneth Hagin Ministries, 2006

Kenneth E. Hagin: *The Gift of Prophecy*, Tulsa, OK: Kenneth Hagin Ministries, 1989

Max Turner: *The Holy Spirit and Spiritual Gifts: in the New Testament Church and Today*, Peabody, MA: Hendrickson Publishing, 1998

Jack Hayford, John Wimber, Reinhard Bonnke: *The Gifts of the Spirit*, Altamonte Springs, FL: Creation House, é.n.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Judit: *A Szent Lélek ajándékai I., II., III. sorozat* (A SZPA Könyvtárában hallgatható meg)

Németh Sándor: *Az élet szelleme és a lelkiismeret* (2010. május 22.)

Németh Sándor: *Isten országának ereje* (2010. május 23.)

Németh Sándor: *Szent Szellemmel való betöltekezés feltételei* (2010. június 09.)

Németh Sándor: *A Szentlélekben és tűzben való alámerítkezés* (2011. június 11.)

Németh Sándor: *Szellemmel való imádkozás* (2011. november 30.)

Németh Sándor: *A természetfelettiről szerzett ismeretek helyes megítélése* (2012. február 26.)

Németh Sándor: *Szellemek megkülönböztetésének képessége* (2012. március 11.)

Németh Sándor: *Szellemek megítélésének ajándéka* (2012. november 17.)

Németh Sándor: *Mi a különbség a prófécia és a jóslás között?* (2013. április 28.)

Németh Sándor: *A prófétai beszéd és a jóslás közötti ellentétek* (2013. május 5.)

Németh Sándor: *Szent Szellem megnyilvánulásai* (2013. október 16.)

Németh Judit: *Az Úr öröme* (2013. november 10.)

Keresztény élet és szolgálat I – A keresztény életmód 1 – A Szent Lélek gyümölcsei 1 (kötelező tantárgy)

A 2018/19-es tanévben vizsgakurzusként meghirdetve, kizárólag végzős hallgatók számára az abszolutórium megszerzéséhez.

A tanegység kódja: HAZCS1

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős: Hack Márta, főiskolai docens

Előadó: Németh Judit, főiskolai tanár

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Meghirdetés gyakorisága: legalább ötévente.

Az előadások látogatása kötelező.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Lehetséges értékelése: háromfokozatú félévközi jegy (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg). A tantárgy anyagának számonkérése a Teológia 2 szigorlat keretében történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A keresztény életmód tantárgy a Szent Lélek kilenc gyümölcének részletes tárgyalásával folytatódik a bibliai példák, valamint személyes élettapasztalatok alapján. A tantárgy célja a témában a biblia tanítások megismerése, elsajátítása. Az előadások a Szent Lélek által inspirált módon hangzanak el, melynek során a hallgatók felkészülnek egyházi szolgálatra, pasztorációs tevékenységre, helyi szolgálati, egyházi közösségek vezetésére. Az előadások célja továbbá előrehaladás a bibliai életmód és erkölcs elsajátításában, a hit törvényének gyakorlatban történő megvalósításában, a tanítvánnyá válásban.

Tananyag:

Szent Biblia (ford.: Károli Gáspár)

Ajánlott irodalom:

Mahesh Chavda: *A szeretet csodákra képes*, Amana 7, Budapest, 2002.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Félelem vagy hit* (2010. február 14.)

Németh Sándor: *Az Úr öröme az erősségem* (2012. október 28.)

Németh Sándor: *A szeretet követése 1-2.* (2012. december 15-16.)

Németh Judit: *Az Úr öröme* (2013. november 10.)

Évfolyamdolgozat

Azoknak kell felvenniük, akik még nem teljesítették.

A tanegység kódja: EVFDOL

Kreditérték: 4

Meghirdetés gyakorisága: évente, a második félévben

Az évfolyamdolgozat értékelése: Az évfolyamdolgozat értékelése **5 fokozatú gyakorlati jeggyel** történik. A legalább elégséges jeggyel megszerzett **kreditérték: 4**. Elégtelen érdemjegy esetén új dolgozatot kell benyújtani (ugyanabban vagy más témában) következő tanévben megjelölt határidőkben.

Mi az évfolyamdolgozat?

Az évfolyamdolgozat a hallgatók 3. évfolyamon kötelezően megírandó önálló alkotása, mely később szakdolgozattá, tudományos diákköri dolgozattá fejleszthető. Megírásának célja, hogy az alapozó tantárgyak és a teológiai törzsanyag elsajátításának vége felé közeledve a hallgatót önálló gondolkodásra, alkotásra, inspirált kutatásra, írásra ösztönözze, és ezzel előkészítse a tanterv következő szakaszának minél gyümölcsözőbb befogadására. A dolgozat konzultálása és értékelése során kapott tanári visszajelzésekkel egyúttal a tanulmányok befejeztével elkészítendő szakdolgozat megírására is felkészít.

Az évfolyamdolgozat műfaja

Az évfolyamdolgozat műfaja a szakdolgozathoz hasonlóan a „**tudományos próza**”, tehát nem prédikáció, ugyanakkor mégsem száraz, tudományos szöveg, hanem inspirált és izgalmas, igényesen átgondolt és elkészített írásmű.

A tudományos követelményekhez hozzátartozik a szakirodalom megfelelő összeállítása és feldolgozása, a dolgozatban kifejtettek megfelelő elemzése s magyarázata, a szakkifejezések, hivatkozások pontos használata. Ebben segít a konzulens.

Témaválasztás

A dolgozatok elkészítéséhez **ajánlott témajegyzék** áll rendelkezésre. A tartalmi kérdésekben a témajegyzékben megjelölt oktatókkal lehet konzultálni. A konzulens felkérni, konzultációt kérni tanítási időben személyesen a főiskolán, illetve a dolgozat@szpa.hu e-mail címen lehet kérni.

Évfolyamdolgozatként a témajegyzékben szereplő művekből **szakfordítást** is le lehet adni.

Kivételes esetben és engedéllyel olyan évfolyam- és/vagy szakdolgozatok is készíthetők, melyek **oktatási segédanyagul** szolgálhatnak. Gondolunk itt pl. számítógépes programok, animációk, makettek, oktatófilmek, térképek stb. készítésére. Ez természetesen a hallgatótól a teológiai ismereteknél túl megfelelő szakmai felkészültséget is igényel.

A témaválasztást **címbejelentő nyomtatványon** a Tanulmányi osztályon le kell adni. A címbejelentő lapokat a Tanulmányi osztály juttatja el a konzulensekhez, illetve szükség esetén segít a konzulens felkérésében, kiválasztásában. A témajegyzékben megadott témákat, címeket lehet a címbejelentőn leadni. További, a hallgató által választott témák kialakítása is lehetséges előzetes egyeztetés alapján. Az egyeztetést a dolgozat@szpa.hu címen lehet kezdeményezni. A címbejelentő elfogadásáról a hallgatónak értesítést küldünk.

A címbejelentő lap leadásának határideje: aktuális tanév őszi félévének harmadik konzultációja a tavaszi dolgozatleadáshoz, tavaszi félév harmadik konzultációja (április) az őszi dolgozatleadáshoz.

Formai követelmények

1. Terjedelme: 20 oldal a szükséges lábjegyzetekkel ellátva + Felhasznált irodalom

2. Főszöveg: 1,5 sortáv, Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, 2,5-es margók, kötelező lábjegyzetek.
3. Lábjegyzet: 1-es sortáv, Times New Roman betűtípus, 10-es betűméret.
4. A dolgozatokat spirálózva kell leadni 1 példányban, és elektronikusan elküldeni a dolgozat@szpa.hu címre word dokumentumként vagy pdf file-ban (a „tárgy” mezőben kérjük feltüntetni, hogy „Évfolyamdolgozat X.Y.”).
5. **A dolgozat leadásának határideje: ősszel november, tavasszal április hónap utolsó munkanapja.** Amennyiben a dolgozat határidő után érkezik be a Tanulmányi osztályra, a jegy a következő félévben kerül bejegyzésre.

Az évfolyamdolgozat szerkezete

1. Címlap: ÉVFOLYAMDOLGOZAT, cím, szerző neve, intézmény (Szent Pál Akadémia), szak (Teológia mesterképzési szak), évszám
2. Tartalomjegyzék
3. Előszó: a témaválasztás indoklása - időszerűsége, érdekessége, a kérdés megközelítése, a dolgozat módszere, honnét hova akar eljutni. (Évfolyamdolgozatnál: 1 oldal, Szakdolgozatnál: 1,5-2 oldal)
4. Bevezetés: bevezetést a témák többsége nem igényel. (Bevezetés akkor szükséges, ha a téma olyan jellegű felvezetést igényel, amely nem tartozik szorosan a dolgozat tárgyához, de felvázolása mégis elengedhetetlen. Pl.: valaki a Galatákhoz írt levél exegézisét készíti el. Ebben az esetben lehet egy bevezetés, ahol bemutatja a levél keletkezésének körülményeit stb.) A Bevezetés terjedelme kb. 3-5 oldal.
5. A téma kifejtése (a témától függő tagolással): 15-20 oldal, megfelelő főcímekekkel és alcímekekkel, melyek számozva vannak.
6. Összefoglalás (Konklúzió / Utószó / Összegzés címenek lehetséges): 1-2 oldal (Honnét hova jutott el a kutatás, a dolgozat egyes fejezetei konklúzióinak áttekintése és összegzése, végkövetkeztetés.)
7. Felhasznált irodalom
8. Függelék: ide kerülnek az esetleges mellékletek, melyet azonban a témák többsége nem igényel. A hivatkozásokat, idézeteket a szakdolgozati útmutatóban foglaltak szerint kell elkészíteni.
9. Nyilatkozat (kötelező)

A dolgozat végére az alábbi nyilatkozatot kell beilleszteni és aláírni:

„Én,, e dolgozat szerzője fegyelmi felelősségem tudatában kijelentem és aláírással igazolom, hogy dolgozatom saját kutatásomon és a szakirodalom önálló feldolgozásán alapuló, általam készített írásmű, melyet kizárólag az irodalomjegyzékben felsorolt források felhasználásával, meg nem engedett segítség nélkül készítettem, abban a mások által szerzett részeket megfelelő idézés, utalás nélkül nem használtam fel. Minden olyan részt, amelyet szó szerint vagy azonos értelemben, de átfogalmazva más forrásból átvettem, egyértelműen, a forrás megadásával megjelöltem.

Dátum, aláírás”

A szakfordítást a fordítandó mű szerkezete határozza meg. A szakfordítás végére is be kell illeszteni a fenti nyilatkozatot.

Tanulmányi segédanyagok:

Egységes útmutató évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához (kötelező tananyag), Szent Pál Akadémia (aktuális tanév). Elérhető elektronikusan a Neptun rendszer belépő képernyőn (<https://neptun.szpa.hu/hallgato/login.aspx>) a *Letölthető dokumentumok* menüpontban és nyomtatva a jegyzetboltban.

Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon: hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak?* Kossuth, Bp., 2009. (vagy régebbi kiadás)

Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Budapest: Kairosz, 2006. (vagy régebbi kiadás)

Szakdolgozat (Kötelező tanegység)

A tanegység kódja: SZAKDOL18

Kreditpont: 18

Mi a szakdolgozat és mikor készíthető el?

A szakdolgozattal a hallgatónak bizonyítania kell, hogy a szak tananyagán túlmenően, tanulmányaira alapozva képes önálló teológiai kutatómunka végzésére, e munka eredményeinek írásos összefoglalására, illetve írásmagyarázatot, esetleg exegézist tartalmazó dolgozat elkészítésére, és ebben a tanulmányai során elsajátított ismeretanyagot alkalmazni. A szakdolgozat témájának tehát a szak ismeretanyagához kell kapcsolódnia, teológiai tárgynak kell lennie (nem lehet pl. egy bibliai vagy teológiai tárgyú számítógépes program elkészítése és annak leírása). Mesterképzésben a szakdolgozat elkészítése 18 kreditet eredményez.

A szakdolgozatok elkészítésére eddig osztatlan mesterképzésben az előírt előtanulmányi követelmények teljesítése után a mintatanterv szerinti 10. félévben, főiskolai képzésben az V. év 2. félévében került sor.

A szakdolgozat ezentúl a tanulmányok során bármelyik félévben leadható és megvédhető (feltételezve az előzetes címleadást, anyaggyűjtést, konzultálást stb.). Ez a hallgató felkészültsége esetén először a tanulmányok második félévében lehetséges.

Azoknak a hallgatóknak, akik Teológia osztatlan mesterképzésen tanulmányaikat a főiskolai Teológia szakon korábban folytatott tanulmányaik beszámításával kezdték meg, és a főiskolai képzésben záróvizsgát tettek, az osztatlan mesterképzésben új szakdolgozatot kell benyújtani és megvédeni.

A szakdolgozat **műfajáról** ld. az évfolyamdolgozatnál írottakat.

Témaválasztás

A hallgatóknak lehetőségük van az önálló témaválasztásra, emellett rendelkezésükre áll:

a.) Az oktatók által megadott **ajánlott témák jegyzéke** (ld. az *Egységes útmutató az évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához* 3. számú mellékletében), mely a tanulmányi rendszerből is letölthető, illetve nyomtatott formában is beszerezhető a Hallgatói Irodában. A szakdolgozat témája kiválasztható a központi témajegyzékből, de szabadon választott téma is megírható. **Szabadon választott témát** akkor lehet kidolgozni, ha a Szent Pál Akadémia egy oktatója a témaválasztást jóváhagyja, és a témavezetést elvállalja. Ha a hallgató nem talál ilyen oktatót, másik témát kell választania.

b.) Az intézményünkben **az elmúlt években írt szakdolgozatok tematikus jegyzéke** (ld. az *Egységes útmutató az évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához* 4. számú mellékletében). A jegyzék a tanulmányi rendszerből is letölthető, illetve nyomtatott formában is beszerezhető a Hallgatói Irodában. Ez alapján is képet kaphatnak a hallgatók, milyen területekből lehet írni, illetve mi az, amit már megírtak előttük. Három éven belül nem lehet ugyanazt a témát választani. Amennyiben egy évben többször ugyanazt a témát választják, az élvez elsőbbséget, **akit témavezető oktatója támogat**, illetve aki hamarabb tett eleget a címbejelentésnek.

A témavezető kiválasztása

A szakdolgozati témavezetőket a hallgatók szabadon kérhetik fel a Szent Pál Akadémia oktatói közül. A témavezető kiválasztásának alapjául az adott szakterületben való kompetencia szolgál. A

téma kiválasztása után a hallgatóval konzultálva a témavezető oktató dönt a szakdolgozat megírhatóságáról.

Konzultációk a témavezetővel:

A témavezető minimum négy alkalommal (kétszer még az első félévben) találkozik a hallgatóval konzultációs megbeszélés keretében, nyomon követi a szakdolgozat alakulását, lehetőségeihez képest megad hozzá minden segítséget (szakirodalom ajánlása, szerkezeti, stílusbeli és egyéb észrevételek). Konzultáció nélkül a szakdolgozat nem fogadható el. Ezekről a konzultációkról a megfelelő formanyomtatványon a szakdolgozat leadásakor a tanár által kiállított írásos igazolást kell bemutatni.

Címleadás

A szakdolgozat címleadásának határideje legkésőbb az utolsó tanévben a **nyári záróvizsgaidőszakra október 1, a téli záróvizsgaidőszakra április első munkanapja**. Minél előbb adja le a hallgató a címbejelentőt (pl. a nyári vizsgaidőszakra már áprilisban), annál hamarabb el tudja kezdeni a konzultálást, anyaggyűjtést, és annál valószínűbb, hogy meg tudja írni az általa választott témát (valószínűbb, hogy más nem választotta még a témát).

A címleadást a Tanulmányi Osztály által rendelkezésre bocsátott címbejelentő lapon (ld. **Egységes útmutató évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához**, Szent Pál Akadémia, aktuális tanév, 1. számú mellékletben) lehet megtenni. A címbejelentő lapon a szakdolgozat címe és a témavezető tanár neve szerepel. A szakdolgozat címbejelentése csak a témavezető jóváhagyásával érvényes, ezért a címbejelentő lapot a témavezetővel alá kell írni. Amennyiben a szakdolgozat címében, témájában vagy a konzulens személyében változás történik, új címbejelentőt kell leadni.

A szakdolgozati címbejelentő egy évig érvényes. Amennyiben a hallgató ebben az időtartamban nem készíti el dolgozatát, újra kell kezdenie a címbejelentést.

A szakdolgozat szerkezete

1. Címlap: SZAKDOLGOZAT, cím, szerző neve, intézmény (*Szent Pál Akadémia*), szak (*Teológia mesterképzési szak*), évszám
2. Tartalomjegyzék
3. Előszó: a témaválasztás indoklása - időszerűsége, érdekessége, a kérdés megközelítése, a dolgozat módszere, honnét hova akar eljutni. (1,5-2 oldal)
4. Bevezetés: bevezetést a témák többsége nem igényel. (Bevezetés akkor szükséges, ha a téma olyan jellegű felvezetést igényel, amely nem tartozik szorosan a dolgozat tárgyához, de felvázolása mégis elengedhetetlen. Pl.: valaki a Galatákhöz írt levél exegézisét készíti el. Ebben az esetben lehet egy bevezetés, ahol bemutatja a levél keletkezésének körülményeit stb.) A Bevezetés terjedelme kb. 3-5 oldal.
5. A téma kifejtése (a témától függő tagolással): 45-50 oldal, megfelelő főcímekekkel és alcímekekkel, melyek számozva vannak.
6. Összefoglalás (Konklúzió / Utószó / Összegzés címen lehetséges): 1-2 oldal (Honnét hova jutott el a kutatás, a dolgozat egyes fejezetei konklúzióinak áttekintése és összegzése, végkövetkeztetés.)
7. Felhasznált irodalom
8. Függelék: ide kerülnek az esetleges mellékletek, melyet azonban a témák többsége nem igényel. A hivatkozásokat, idézeteket a szakdolgozati útmutatóban foglaltak szerint kell elkészíteni.
9. Nyilatkozat (kötelező)

A dolgozat végére az alábbi nyilatkozatot kell beilleszteni és aláírni:

„Én,, e szakdolgozat szerzője fegyelmi felelősségem tudatában kijelentem és aláírással igazolom, hogy dolgozatom saját kutatásomon és a szakirodalom önálló feldolgozásán alapuló, általam készített írásmű, melyet kizárólag az irodalomjegyzékben felsorolt források felhasználásával, meg nem engedett segítség nélkül készítettem, abban a mások által szerzett részeket megfelelő idézés, utalás nélkül nem használtam fel. Minden olyan részt, amelyet szó szerint vagy azonos értelemben, de átfogalmazva más forrásból átvettem, egyértelműen, a forrás megadásával megjelöltem.

Dátum, aláírás”

A szakdolgozat terjedelme, formai követelményei

A szakdolgozat **minimális terjedelme 50 oldal, a képek, táblázatok és a függelék nélkül, Times New Roman 12-es betűmérettel, 1,5 sortávolsággal, 2,5 cm-es margóval, lábjegyzet Times New Roman 10-es betűmérettel, 1-es sortávval.**

Az egyéb követelményeket ld. részletesen az Egységes útmutató mellékletében („A szakdolgozat formai követelményei”). Az útmutató a Neptun belépő képernyőről letölthető, illetve a Hallgatói Irodában nyomtatott formában is beszerezhető.

A szakdolgozat leadása

A szakdolgozatot két gépelt példányban kell a Tanulmányi Osztályon leadni, egyet fűzve, egyet bekötve. A szakdolgozatot elektronikusan is kérjük elküldeni a dolgozat@szpa.hu címre (a záróvizsga lezárultával a file-t a Neptun rendszer tárolja).

A megírt szakdolgozat leadásának határideje nyári záróvizsga esetén a **március 15-e utáni első munkanap**, téli záróvizsga esetén **október 15.**

Külföldi hallgató esetén a konzulens a hallgató szakdolgozatra való felkészítését idegen nyelven is vállalhatja, azonban az elkészült dolgozatot ilyenkor is **magyar nyelven kell bírálatra leadni.**

A szakdolgozat értékelése, szakdolgozatvéde

A szakdolgozat opponense (bírálója) a szakdolgozatot írásban szövegesen értékeli és javaslatot tesz minősítésére ötfokozatú rendszerben.

A szakdolgozatot **a záróvizsga időszakot megelőző vizsgaidőszakban kell megvédeni** a szakdolgozati bizottság előtt. A **szakdolgozatvéde** során a dolgozat tartalmára, témájára vonatkozó kérdéseket kell megválaszolni. A szakdolgozati bizottságnak legalább két tagja van. A védekről jegyzőkönyvet kell vezetni, amit – az oklevél minősítésének meghatározása céljából – csatolni kell a záróvizsga jegyzőkönyvhöz. Az abszolutóriummal rendelkező hallgatók szakdolgozatvéde esetén ugyanígy kell eljárni.

A szakdolgozat végleges minősítését a véde alapján a szakdolgozati bizottság határozza meg, figyelembe véve az opponens értékelését. A szakdolgozati bizottság az opponens által tett minősítési javaslattól eltérően is értékelheti a szakdolgozatot. Az abszolutóriummal nem rendelkező szakdolgozók esetében a szakdolgozat végleges jegye kerül be az utolsó tanulmányi félév eredményei közé. A szakdolgozat végleges jegye számít be az oklevél minősítésébe is.

Ha az opponens elégtelen minősítésre tett javaslatot, a szakdolgozatot másik opponensnek is ki kell adni. Ha a szakdolgozatot két opponens is elégtelen minősítésre javasolta, a jelölt záróvizsgára nem bocsátható, csak a következő vizsgaidőszakban adhat le újabb szakdolgozatot. Ha a második opponens legalább elégséges minősítésre tett javaslatot, a dolgozat szakdolgozatvéde bocsátható, a szakdolgozat elbírálásáról a szakdolgozati bizottság dönt.

Ha a dolgozatot tanulmányi etikai vétség miatt javasolták elégtelen minősítésre, akkor egy következő tanulmányi időszakban új dolgozatot kell beadni.

A szakdolgozat jegyének javításáról ld. a Tanulmányi és vizsgaszabályzatot.

Tanulmányi segédanyagok:

Egységes útmutató évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához (kötelező tananyag), Szent Pál Akadémia (aktuális tanév). Elérhető elektronikusan a Neptun rendszer belépő képernyőn (<https://neptun.szpa.hu/hallgato/login.aspx>) a *Letölthető dokumentumok* menüpontban és nyomtatva a jegyzetboltban.

Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon: hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak?* Kossuth, Bp., 2009. (vagy régebbi kiadás)

Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz, Bp., 2006. (vagy régebbi kiadás)

Evfolyamdolgozat, esszéíróverseny Grüll Tibor című tájékoztatóinkat.

Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon: hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak?* Kossuth, Bp., 2009. (vagy régebbi kiadás)

Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz, Bp., 2006. (vagy régebbi kiadás)

Bevezetés az Őszövetségbe szeminárium 1 (Kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: BO1SZ

Kreditérték: 5

Tantárgyfelelős és előadó: Ruff Tibor főiskolai docens

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Meghirdetés gyakorisága: évente, az 1. félévben

A szemináriumok látogatása kötelező.

Lehetséges hiányzások száma igazolás nélkül a nappali tagozaton: 3 óra (3 x 90 perc); levelező tagozaton: 1 óra (90 perc).

Lehetséges hiányzások száma igazolással nappali tagozaton: 6 óra (6 x 90 perc); levelező tagozaton: 3 óra (3 x 90 perc).

Félévi aláírás feltétele: az órákon való részvétel (a fentebb megadott hiányzási lehetőségekkel összhangban értve).

Ha nappali tagozaton legalább 3 órán, levelező tagozaton legalább 1 konzultáción részt vett, akkor a tanár által megadott terjedelmi követelmények szerint, otthon elkészítendő dolgozat beadása. Ha egyáltalán nem vett részt az órákon, nem kaphat aláírást.

Félévközi és félév végi tanulmányi követelmények:

Nappali tagozaton minden hónap utolsó napjáig az abban a hónapban végigolvasott igeszakasz egy inspirált részletéből négy oldalas esszé írása és beküldése a dolgozat@szpa.hu címre. A félévi gyakorlati jegyet a félév során beküldött esszék eredményeinek átlaga adja.

A havonta leadásra szánt Bevezetés az Őszövetségbe esszédolgozatokhoz az alábbi tartalmi és formai követelményeket kell figyelembe venni:

Tartalmi szempontok:

Az adott hónapban elolvasott anyagból kell a kiinduló üzenetet venni, melynek kifejtéséhez természetesen máshonnan is lehet venni igéket. Minél frissebb, kijelentésszerűbb a dolgozat, annál jobb. Nem követelmény az, hogy valami újdonság legyen, lehet ismert üzenet, ha az a hallgatónak *rhéma*. Lehet az órán szóban elhangzottakból is írni.

Formai szempontok:

Az esszé formai követelményei szerint felvezetése/eleje, közepe, vége/tanulsága legyen, az írott szöveg követelményeinek megfelelő stílusban megfogalmazott munka. Lehet több rövidebb kijelentés füzére is (mintegy több, kisebb esszé füzére). Fontos figyelni a helyesírást! Az idézeteket érdemes dőlt betűvel szedni, az új gondolatokat új bekezdésekbe szerkeszteni.

Terjedelem: Times N. Roman 12-es betűtípus, 1,5-ös szóközzel, sorkizárással 10000 karakter (kb. 4 oldal). A határidővel való elcsúszás jegylevonással jár.

Határidő: minden hónap utolsó munkanapjának éjféle. Határidővel való elcsúszás jegylevonással jár. Aki egy hónapnál többet késik az adott dolgozattal, azt elégtelennek számítjuk be. (Pl. a márciusi dolgozat április 30-ig sem érkezik be.)

E-mail cím: dolgozat@szpa.hu

A tárgyban fel kell tüntetni: BÖSZ esszé október (pl.)

A fentieken kívül minden csatolt word dokumentumra is rá kell írni a nevet.

A kijavított dolgozatokat minden hónap 10-én megtalálják a hallgatók a SZPA diszpécserénél, a javítással kapcsolatos kérdésekkel kereshető Mondovics Napsugár.

Levelező tagozaton az értékelés módja: 4-5 zárthelyi dolgozat ötfokozatú minősítéssel. A dolgozatok átlageredménye adja a félévi gyakorlati jegyet.

Zárthelyik pótlásának lehetősége:

- ha igazoltan hiányzott: 3 óra (3 x 90 perc) hiányzásig nem kell pótolnia,
- ha igazolatlanul hiányzott: otthon elkészítendő szemináriumi dolgozat beadásával.

A szorgalmi időszakban tanúsított teljesítmény beszámít az értékelésbe: a félévben írt zárthelyi dolgozatok eredményeinek átlaga adja a félévi jegyet (gyakorlati jegy).

A gyakorlati jegy kijavításának módja (elégtelen esetén): megadott terjedelmi követelmények szerint, otthon elkészítendő szemináriumi dolgozat beadása.

Sikeres gyakorlati jegy javítására az évfolyamok nagy létszáma miatt nincs lehetőség.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézszségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A nappali és levelező tagozat első évfolyama számára a Biblia nagyon alapos és részletes megismerését tűztük ki célul. A tanév 27 hete alatt ugyanis a hallgatóknak nagy figyelemmel el kell olvasniuk és nagyon alaposan fel kell dolgozniuk a teljes Bibliát, mégpedig egy speciális, időrendi felosztást követve. A konzultációk csak segíteni és kiegészíteni tudják ezt a munkát, amelynek legnagyobb részét otthon kell egyénileg elvégezni. Ahhoz, hogy az év végi vizsgaidőszakra ez sikerüljön, egész évben körülbelül hetente 30 oldalt kell figyelmesen elolvasni és alaposan feldolgozni az Ószövetségből, mégpedig kronologikus módon: az időben egyszerre történő eseményeket „összeolvasva”. A konzultáción megírt zárthelyi dolgozatok az otthoni olvasást ellenőrzik, az előadások pedig az olvasottak feldolgozását segítik.

A tantárgy elsajátításának célja a teljes Szentírás ismerete, teológiai elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzése és hozzájárulás ahhoz, hogy a hallgató képessé váljon a Szentírás önálló tanulmányozására.

Minden konzultáció zárthelyi dolgozatírással kezdődik, amelyben azt ellenőrzik, hogy az otthoni feladatukat a hallgatók megfelelően elvégezték-e. A dolgozatok kérdéseire csak azok tudnak válaszolni, akik nagy figyelemmel, frissen újraolvasták az akkorra esedékes részeket, és alaposan feldolgozták azokat. A kérdéseket ugyanis úgy állítjuk össze, hogy átlagos bibliaismeretre, régebbi olvasásra alapozva ne lehessen őket megválaszolni: a részletekbe, bibliai tényekbe kérdeznek bele, hiszen ezeknek a dolgozatoknak a célja nem a különböző teológiai ismeretek, mélyebb megértés tesztelése lesz, hanem kizárólag a folyamatos, alapos, figyelmes olvasás ellenőrzése. A dolgozatok jegyének átlaga adja a félévi jegyet.

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzet:

Ruff Tibor: *Bevezetés az ó- és újszövetségi kronologikus bibliaolvasáshoz*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2017. 5 – 51. oldal

Kötelező nyomtatott tananyag:

Biblia – Ószövetség. Károli Gáspár fordítása

Yohanan Aharoni, Michael Avi-Yonah: *Bibliai atlasz*. Budapest: Szent Pál Akadémia, 2004.

Bevezetés az Újszövetségbe szeminárium 1 (Kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: BU1.

Kreditérték: 6.

Tantárgyfelelős és előadó: Flaisz Endre adjunktus

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Meghirdetés gyakorisága: évente, az 1. félévben. Az előadások látogatása kötelező.

Lehetséges hiányzások száma igazolás nélkül: nappali tagozaton 6 óra, levelező tagozaton 2 óra.

Lehetséges hiányzások száma igazolással: nappali tagozaton 12 óra, levelező tagozaton 4 óra.

Félévi aláírás és a vizsgázás megkezdésének feltétele: az órákon való részvétel (a fentebb megadott hiányzási lehetőségekkel összhangban értve) és a szemináriumi jegy (BU1SZ) megszerzése.

Megtagadott aláírás pótlásának lehetősége, ill. feltétele:

Ha legalább 3 x 90 percet részt vett az órákon, akkor megadott terjedelmi követelmények szerint, otthon elkészítendő dolgozat beadása. Ha egyáltalán nem vett részt az órákon, nem kaphat aláírást.

A tantárgy félévkor kollokviummal zárul.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

E tárgy célja nem a Szentírásból leszűrhető teológiai tanulságok megismerése, hanem magának a Szentírásnak a minél alaposabb és részletesebb megismerése, ezért a bibliai tényekre és azok egymással való összefüggéseire koncentrál a képzés, mintegy történeti értelemben, ezeket illetően viszont az apró részletekre is, hogy a hallgatók bibliaismerete alapos és részletes legyen.

A tantárgy első félévében a hallgatók áttanulmányozzák a négy evangéliumot. Ezen belül a következő témakörök tárgyalására kerül sor: az evangéliumok keletkezési körülményei, megírásuk alapkonceptiói, eltérések, hasonlóságok stb. Az evangéliumi harmónia: Jézus Krisztus szolgálatának a lehető legpontosabban megállapítható sorrendisége. Ezt követi Jézus szolgálatának, állomásainak stb. részletes tanulmányozása. Eközben folyamatosan kerül tárgyalásra az események kulturális, politikai, történelmi, gazdasági, földrajzi közege. A cél a szöveggel való szoros közelség, a tényekhez való legközelebb-kerülés.

A tantárgy elsajátításának célja a teljes Szentírás ismerete, teológiai elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzése és hozzájárulás ahhoz, hogy a hallgató képessé váljon a Szentírás önálló tanulmányozására.

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:

Az Újszövetség teljes szövege az események legvalószínűbb időrendjében 1. A négy evangélium. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, é. n.

Az Újszövetség teljes szövege az események legvalószínűbb időrendjében 2. Az Apostolok Cselekedetei és az annak időszakában született apostoli levelek. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2018.

Az Újszövetség teljes szövege az események legvalószínűbb időrendjében 3. Pál apostol első római fogságából íródott levelei (börtönlevelek). Pál apostol pásztori levelei. A zsidókeresztényekhez írt levelek. A két főapostol végrendelete. János apostol írásai. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, é. n.

Ruff Tibor: *Bevezetés az ó- és újszövetségi kronologikus bibliaolvasáshoz.* Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2017. 52 – 57. oldal

Ruff Tibor – Surjányi Csaba: *Bevezetés az Újszövetségbe I.* Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2000.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Yohanan Aharoni, Michael Avi-Yonah: *Bibliai atlasz*. Szent Pál Akadémia, Budapest, 2004.

Kötelező audio tananyag:

Németh Sándor: *Az Ige és a Szent Lélek kapcsolata* (1999. márc. 10.)

Németh Sándor: *Az elme megújítása* (1999. márc. 17.)

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Bevezetés a teológiához* (2000. okt. 3.)

Németh Sándor: *Logosz és rhéma* (1999. márc. 19.)

Bibliai etika (Zsidó-keresztény erkölcsstan) 1 (Kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: ETIK1

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős és előadó: Hack Péter főiskolai docens

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Meghirdetés gyakorisága: évente, az 1. félévben

Az előadások látogatása kötelező.

Félévi aláírás (vizsgára bocsátás) feltétele: az óralátogatás.

A tantárgy félévkor kollokviummal zárul. A számonkérés az órai jegyzet alapján történik. Az értékelés ötfokozatú (1–5) érdemjeggyel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A tantárgy célja, hogy megismertesse a zsidó-keresztény erkölcsstan alapjait, a bűnismeret és a bűntől való elszakadás fontosságát. Az általános etikai ismeretek után a Biblia erkölcsi üzeneteinek kibontása következik, időrendben haladva a kezdetektől a pátriarkák koráig.

A bűnnel kapcsolatos ó- és újszövetségi kijelentések és alkalmazásuk.

A jó és a rossz fogalma és a lelkiismeret. A cselekedetek erkölcsi értéke.

A bűnbeesés, a bukás következményei és az első gyilkosság. Az özönvíz előtti kor erkölcsi állapota. Lót és Ábrahám életútjának erkölcsi tanulságai.

A hallgatók a tantárgy elsajátításával egyházi szolgálatra készülnek fel. Az előadások célja továbbá előrehaladás a bibliai életmód és erkölcs elsajátításában. A hallgatók az itt szerzett ismereteiket hasznosíthatják többek között a gyermek, ifjúsági és felnőtt hitoktatás terén az egyházon belül és a közoktatásban.

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzet:

Bibliai etika 1. Zsidó-keresztény erkölcsstan. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2017.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Az egyenes út* (2010. február 24.)

Németh Sándor: *Ne tedd gonosszá a szívedet!* (2010. március 21.)

Németh Sándor: *Az élet szelleme és a lelkiismeret* (2010. május 22.)

Németh Sándor: *Pszichikai erővel történő varázslás az egyházban* (2010. október 20.)

Németh Sándor: *Számold fel a kettős utat az életedben!* (2012. augusztus 26.)

Németh Sándor: *A romlott vágyak és a bálványimádás* (2012. november 11.)

Németh Sándor: *Paráznaság, szexuális bűnök* (2012. november 14.)

Németh Sándor: *Áldás és irigység* (2013. július 28.)

Bibliai etika (Zsidó-keresztény erkölcstan) 3 (Kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: ETIK3

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős és előadó: Hack Péter főiskolai docens

Előtanulmányi kötelezettségek: -.

Meghirdetés gyakorisága: évente, az 1. félévben

Az előadások látogatása kötelező.

Félévi aláírás (vizsgára bocsátás) feltétele: az óralátogatás.

A tantárgy félévkor kollokviummal zárul. A számonkérés az órai jegyzet alapján történik. Az értékelés ötfokozatú (1–5) érdemjeggyel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

Az első félévben folytatjuk a Tízparancsolat értelmezését az evangélium etikai felfogása szerint.

A szombat elve.

A tekintélyekhez való helyes viszony.

Az emberi élet védelme. A tulajdon védelme és a különböző károkozások.

A házasság, család védelme és a bibliai szexualitika.

A tulajdon, a jó hírnév és az emberi kapcsolatok védelme.

A hallgatók a tantárgy elsajátításával egyházi szolgálatra készülnek fel. Az előadások célja továbbá előrehaladás a bibliai életmód és erkölcs elsajátításában. A hallgatók az itt szerzett ismereteiket hasznosíthatják többek között a gyermek, ifjúsági és felnőtt hitoktatás terén az egyházon belül és a közoktatásban.

Kötelező irodalom:

Németh Sándor: *Tízparancsolat*. Vidám Vasárnap Könyvek, Budapest, 2004.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Az egyenes út* (2010. február 24.)

Németh Sándor: *Ne tedd gonosszá a szívedet!* (2010. március 21.)

Németh Sándor: *Az élet szelleme és a lelkiismeret* (2010. május 22.)

Németh Sándor: *Pszichikai erővel történő varázslás az egyházban* (2010. október 20.)

Németh Sándor: *Számold fel a kettős utat az életedben!* (2012. augusztus 26.)

Németh Sándor: *A romlott vágyak és a bálványimádás* (2012. november 11.)

Németh Sándor: *Paráznaság, szexuális bűnök* (2012. november 14.)

Németh Sándor: *Áldás és irigység* (2013. július 28.)

Államelmélet 1 (Kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: AEM1

Kreditérték: 2

Tantárgyfelelős: Hack Péter főiskolai docens

Előadó: Mészáros István adjunktus

Előtanulmányi kötelezettségek: -.

Meghirdetés gyakorisága: évente, 1. félévben

Lehetséges hiányzások száma igazolás nélkül: levelező tagozaton: 1 alkalom/félév, igazolással: 2 alkalom/félév; nappali tagozaton lehetséges hiányzások száma igazolás nélkül: 1 alkalom/félév, igazolással: 3 alkalom/félév.

Megtagadott aláírás pótlásának lehetősége, ill. feltétele: felmérő dolgozat sikeres megírása az elmulasztott előadásokkal érintett témákban.

A tantárgy félévkor a félév tananyagáról szóló **írásbeli beszámolóval zárul**, 3 fokozatú minősítéssel (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem megfelelt).

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:

A hallgató ismerje meg a bibliai útmutatást a közhatalom rendeltetéséről, feladatköréről és működéséről, továbbá a közhatalom és az egyén, valamint a közhatalom és az egyház viszonyáról. Ismerje meg a Biblia szabadságfelfogását. Ismerje meg a lelkiismereti és vallásszabadságra, továbbá az állam és az egyház viszonyrendszerére vonatkozó hatályos jogi szabályozást.

A tekintélyi rend és az állam

A lelkiismereti korszak jellemzése. A Noéval kötött szövetség társadalmi kihatásai. A tekintélyi rend és annak leglényegesebb területei. Az állam alkotóelemei, specifikuma és definíciója. Az államhatalmi szféra bibliai kijelölésének általános jellemzése (korlátozottság, szolgálati jelleg). Az állam rendeltetésével, feladatainak leírásával foglalkozó apostoli levelek (Róm. 13:1–7, 1. Tim. 2:1–4, 1.Pét. 2:13–17). Az állam feladatai a Bibliában. Az állami feladatok megvalósításának, valamint az egyházi feladatok megvalósításának specifikus eszközei.

Az államhatalom intézményes korlátai

Az államhatalom gyakorlásának szellemi veszélyeztetettsége (Dániel 10. rész, Lk. 4:5–8). Az államhatalom korlátozásának eszközei. A hatalmi ágak elválasztása és annak bibliai előképe. A rendeltetésszerű alkalmazás és az eltorzítás néhány esete a Bibliában. A decentralizáció. A törvények uralma és annak bibliai előképe. A rendeltetésszerű alkalmazás és az eltorzítás néhány esete a Bibliában. Természetjog és jogpozitivizmus. Alkotmányosság. Az engedelmesség és engedetlenség kérdése. A független és pártatlan bíráskodás. A részvétel elve. A babiloni és az ószövetségi izraeli államhatalom-gyakorlás kereteinek egybevetése, jellemzése. Saul, Dávid, Salamon, Jeroboám, Akháb, Uzziás és Josiás királyságainak jellemzése államelméleti szempontból.

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek / Kötelező nyomtatott tananyag:

Mészáros István: *Bibliai államelmélet I.* Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2014

Szöveggyűjtemény az Államelmélet című tantárgy tanulmányozásához Szent Pál Akadémia, Budapest, 2011.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Az államhatalomhoz és a tekintélyekhez való viszony* (2010. ápr. 28.)

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Bevezetés a jog- és államtudományba (A Miskolci Egyetem Jogelméleti és Jogsociológiai Tanszékének Kiadványsorozata, szerkesztette: Szabó Miklós)

- 9. fejezet: *A modern állam*
- 10. fejezet: *A modern állam megszerveződése*
- 11. fejezet: *Az állami hatalom terjedelme és korlátai*
- 12. fejezet: *Az államok osztályozása*

Államelmélet – A mérsékelt állam eszméje és elemei – II. Alapelvek és alapintézmények (A Miskolci Egyetem Jogelméleti és Jogsociológiai Tanszékének Kiadványsorozata, szerkesztette: Szabadsfalvi József)

- II. rész 2. fejezet: *Demokrácia*
- II. rész 3. fejezet: *Alkotmányosság*
- III. rész 4. fejezet: *A nemzet, mint a társadalom politikai formája*
- IV. rész 1. fejezet: *Abszolút szuverenitás*
- IV. rész 2. fejezet: *Totalitarizmus*

Stephen McDowell, Mark Beliles: *Liberating the Nations – Biblical Principles of Government, Education, Economics and Politics* (Providence Foundation, Charlottesville, Virginia, 1995)

Mészáros István László: *Tehet-e boldoggá az állam?* (Hit és értékek c. könyben: 354-360. old. – Hetek Könyvek, Hetek.hu Kft. Budapest, 2007)

Izrael Állam modernkori története 2 (Kötelező tantárgy)

A tantárgy kódja: IZR2

Kreditérték: 2

Tantárgyfelelős: Grüll Tiborné adjunktus

Előadó: Mészáros István adjunktus

Előtanulmányi kötelezettségek: Izrael Állam modernkori története 1. (IZR1)

Meghirdetés gyakorisága: évente, az első félévben

Lehetséges hiányzások száma igazolás nélkül: levelező tagozaton: 1 alkalom/félév, igazolással: 2 alkalom/félév; nappali tagozaton lehetséges hiányzások száma igazolás nélkül: 1 alkalom/félév, igazolással: 3 alkalom/félév.

A félévi aláírás (a félév lezárásának) feltétele az előadásokon való megfelelő számú jelenlét. Megtagadott aláírás pótlásának lehetősége, ill. feltétele: egy dolgozat készítése az elmulasztott előadásokkal érintett témákban.

A tantárgy félévkor **beszámolóval** zárul, **felmérő dolgozat** formájában. Az értékelése háromosztatú (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem megfelelt).

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:

A hallgatók nyerjenek áttekintést az Izrael modernkori államának megalakításához vezető politikai és nemzetközi jogi folyamatokról. Ismerjék meg továbbá az izraeli–arab háborúk történetét, az izraeli–arab konfliktus tárgyát képező legfőbb kérdéseket és a békefolyamat fontosabb eseményeit. Az izraeli–arab háborúk és konfliktusok (1973-„Yom Kippuri” háború, 1982-Libanoni háború, 1987-első intifada, 2000-második intifada). A békefolyamat: a fontosabb határozatok, tervezetek és szerződések (ENSZ BT. 242 és 338. sz. határozatai, 1978-as Camp David-i egyezmények, 1981-Fahd-béketerv, 1982-Reagan-béketerv, 1991-Madridi békekonferencia, 1993-Oslo-i Egyezmény, 1994-es egyezmények: Gáza-Jerikó Egyezmény, Békeszerződés Jordániával, Kezdeti hatáskör-átruházási Egyezmény, 1995-„Oslo-2” Megállapodás, 1997-Hebron Egyezmény, 1998-Wye River Egyezmény, 2000-Camp David-i csúcstalálkozó, 2002 „Útiterv a Békéért”)

Kötelező nyomtatott tananyag/jegyzetboltban megvásárolható jegyzetek:

Mészáros István: *Izrael modernkori államtörténete II-V. rész: 1950-1990*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2014.

Mészáros István: *Izrael modernkori államtörténete VI. rész: A békefolyamat áttekintése (1990-2012)*, Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2013.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *A nagy Király városa Jeruzsálem* (2010. márc. 28.)

Németh Sándor: *Az antiszemitizmus és anticionizmus következménye átok 1-2.* (2012. júl. 22., 25.)

Németh Sándor: *Az anticionizmus európai története* (2012. aug. 15.)

Kötelező irodalom:

Derek Prince: *Izrael és az egyház jövője* (Hit Gyülekezete, 1992)

Derek Prince: *Az Igéret Földje* (Új Spirit Könyvek, Budapest, 2005)

Dore Gold: *Harc Jeruzsálemért – A radikális iszlám, a Nyugat és a Szent Város jövője* (Hetek Könyvek, Új Spirit Kft. 2011)

John Loftus és Mark Aarons: *Titkos háború a zsidók ellen (Hogyan árulta el a nyugati hírszerzés Izraelt?) I-II. kötet* (Patmos Records, Budapest, 2012 és 2013)

Ajánlott irodalom:

David Rubin: *Isten, Izrael és Siló – Visszatérés az ősi földre* (Patmos Records, Budapest, 2013)

Yossef Bodansky: *Békecsapda – A közel-keleti békefolyamat drága ára* (Focus Kiadó)

Natan Saranszkij és Ron Dermer: *A demokrácia védelmében (V-VII. fejezet)* (Hetek Könyvek, Új Spirit Kft. 2010)

Hős új ország – A modern Izrael 60 éve (Hetek Könyvek, Hetek.hu Kft, Budapest, 2008)

Filozófiatörténet 1 (kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: FIL1

Kreditérték: 2

Tantárgyfelelős: Rugási Gyula egyetemi tanár

Előadó: Flaisz Endre adjunktus

Előtanulmányi kötelezettségek: -.

Meghirdetés gyakorisága: évente, az 1. félévben

Az előadások látogatása kötelező.

A tantárgy félévkor kollokviummal zárul. A hallgató a félév tananyagából szóbeli vizsgán ad számot tudásáról. Az **értékelés** ötfokozatú (1–5) érdemjeggyel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:

A *Filozófiatörténet* című előadás célja a nyugati filozófia történetének időrendben történő, rendszerezett áttekintése az ókori görög filozófiától napjainkig. Tekintettel a téma nagyságára, két szemeszter keretén belül természetesen csupán a nyugati gondolkodás legfőbb állomásait, illetőleg legismertebb alakjait emeljük be vizsgálódásunk homlokterébe. Ennek során hangsúlyt teszünk az olyan filozófiai terminusok jelentésárnyalatainak tanulmányozására is, mint például az *arkhé*, *logosz*, *alétheia*, *dikaiozüné*, *nusz* stb., amelyek a teológiában is fontos szerepet játszanak. Az első félévben a preszókratikus filozófiával, a szókratészi fordulattal és a görög humanizmus kialakulásával, Platón, Arisztotelész munkásságával, valamint a hellénisztikus kor olyan irányzataival foglalkozunk, mint az epikureusok, sztoikusok, illetőleg szkeptikusok. A görögöket követően a közép- és újplatonizmussal, Ágostonnal, Aquinói Tamással, a reneszánsz filozófiáján belül Thomas Hobbes *Leviatánjával*, a racionalizmussal, empirizmussal, illetőleg a janzenista mozgalom egyik kiemelkedő gondolkodójával, Blaise Pascallal foglalkozunk.

A tárgy elsajátítása az értelmiségi hivatást és az általános szakmai intelligenciát megalapozó, és a teológiai képzéssel összefüggő társadalomtudományi ismeretek bővítését segíti elő.

Ajánlott szakirodalom:

Halasy–Nagy József: *A filozófia története*. Budapest, 1927.

Bertrand Russell: *A nyugati filozófia története*. Budapest, 2004.

Filozófiatörténet - Filozófia szeminárium 2 (Kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: FILSZEM2

Kreditérték: 2

Tantárgyfelelős és előadó: Rugási Gyula egyetemi tanár

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Meghirdetés gyakorisága: évente.

A lehetséges hiányzások száma igazolás nélkül 3.

A félév során minden hallgató tart egy kiselőadást adott témában, a kiselőadás megtartása után a hallgató ajánlott jegyet szerezhethet az utolsó előadáson.

A tantárgy félévkor **gyakorlati jeggyel** zárul. Az értékelés ötfokozatú minősítéssel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:

Tantárgyprogram nappali tagozaton

Descartes és a skolasztikus hagyomány

Az európai filozófiatörténet nagy újkori fordulata, Descartes életműve felfogható úgy is, mint a kései skolasztikus hagyomány „dekonstrukciója”, illetve új, elsősorban természettudományos (geometriai) alapokra való helyezése. Mindez természetesen nem jelenti azt, hogy a metafizikai tradíció kikerült volna a filozófiai érdeklődés homlokteréből, ám mégis elgondolkodtató, hogy a XVII. század szinte valamennyi jelentős filozófusa alkotó matematikus, természettudós volt.

Az említett filozófiatörténeti törésvonal illusztrálására kisebb klasszikus szövegszakaszokat választunk Aquinói Tamás, Duns Scotus, valamint Buridan életművéből, egybevetve ezeket Descartes kulcsfontosságú írásaiból (Értekezés a módszerről, Alapelvek, Elmélkedések) választott részletekkel.

Tantárgyprogram levelező tagozaton

XX. századi vallásfilozófiai iskolák

A kurzus két klasszikus irányzat áttekintésére vállalkozik; az egyik ezek közül a vallásfenomenológia, W. Es. Otto, valamint Rudolph Otto munkássága, a másik pedig a „Religions geschichtliche Schule”, elsősorban is Rudolph Bultmann és marburgi köre, továbbá Bultmann és Heidegger közös marburgi szemináriumainak felidézése. Mind a két irányzat esetében megkíséreljük nyomon követni a szűkebb értelemben vett vallástörténeti és bibliapszichológiai háttérrel is, Mark Lidzbarskitól Hans Jonasig.

Apologetika 1 (Kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: APOL1

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős: Rugási Gyula egyetemi tanár

Előadó: Ruff Tibor főiskolai docens és más előadók

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Meghirdetés gyakorisága: évente

Az előadások látogatása kötelező. A lehetséges hiányzások száma igazolással három.

A tantárgy félévkor **kollokviummal** zárul, ötfokozatú (1–5) értékeléssel.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:

Az Apologetika tantárgy fő célja, hogy a teológia mesterképzés során a hallgatók nagy vonalakban képet kapjanak a modern emberiség világnézetét/világnézeteit alakító, máig ható legfontosabb ideológiai irányzatokról és azok meghatározó eszméiről; valamint fölkészültek legyenek ezek bibliai kritikájában vagy cáfolatában (kifejezetten Isten Igéje alapján).

A tantárgy egy másik célja az egyháznak és Isten embereinek a – nem fizikai értelemben vett – védelmére való felkészítés is.

E cél érdekében az egyes órák két részből állnának: egy-egy irányzatot, világnézetet, felfogást ismertetnének, majd azonnal azok bibliai kritikáját is. Minden egyes téma tekintetében azok a részletek, tényezők kerülnek reflektorfénybe, amelyek aktívan jelen vannak a mai emberek gondolkodásmódjában. Az egyes témák mutathatnak bizonyos átfedést a Filozófiatörténet tantárggyal, azonban mégis jelentősen különbözik feldolgozásuk módja: itt csak a mai európai emberiség tudatában lévő magaslatoak lerombolása szempontjából tárgyaljuk őket.

Mint az alábbiakban látható, az órák rendkívül szűk keretet adnak az egyes témáknak, ezért az előadásoknak nagyon lényegre törően csak az egyes világnézetek kulcsfogalmait és kereteit tárgyalhatják és vonhatják kritika alá.

Részletes tematika

1. óra: Az animizmus (sámánizmus, rituális-analógiás mágia, boszorkányság) világnézete.
2. óra: A babilóni vallás.
3. óra: Az egyiptomi vallás.
4. óra: A kanaániták vallása.
5. óra: A hinduizmus.
6. óra: A buddhizmus.
7. óra: A taoizmus.
8. óra: A konfucianizmus.
9. óra: A zoroasztrianizmus.
10. óra: Az ógörög és római vallás.
11. óra: A görög filozófia istenképe.
12. óra: A platonizmus.
13. óra: A hellénisztikus filozófiák (epikureizmus, sztoicizmus, szkepticizmus, cinizmus).

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:

Apologetika 1.félév, 1. rész, Hallgatói óravázlat – 2009, korrektúra 2017.

Apologetika 1. félév, 2. rész, Hallgatói óravázlat, 2009.

Kötelező nyomtatott tananyag:

A félév során a teljes szóban elhangzott tananyag.

Akikre nem volt méltó a világ - Hitvallók üldözése egykor és ma, Hetek Könyvek, 2012. - az egész ókori rész.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Hogyan védekezzünk a megfélemlítéssel szemben?* (2010. febr. 17.)

Keresztény élet és szolgálat I – Démonológia (Kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: DEM

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős: Ruff Tibor főiskolai docens

Előadó: Németh Sándor főiskolai tanár, Surjányi Csaba tanársegéd

Előtanulmányi kötelezettségek: -.

Meghirdetés gyakorisága: évente, az 1. félévben.

Nappali és levelező tagozatosok számára az előadások látogatása kötelező. A lehetséges hiányzások száma nappali tagozaton igazolással: 2, igazolás nélkül: 1.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor **kollokviummal** zárul.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A tantárgy alapvető célja, hogy a hallgatókban átfogó bibliai látás alakuljon ki a démonokról, tevékenységükről és a velük való elbánásról Jézus Krisztus megváltó munkájára alapozva. Az elméleti ismeretek elsajátításán túlmenően ugyanakkor fontos szempont, hogy a hallgatók megismerjék a démonoktól való szabadulás gyakorlatát, annak lehetőségeit és technikáját, valamint a mások felé való szolgálat kölcsönös feltételeit.

A tantárgy elsajátításával a hallgatók felkészülnek egyházi szolgálatra, pasztorációs tevékenységre, helyi szolgálati, egyházi közösségek vezetésére. Az előadások célja előrehaladás a bibliai életmód és erkölcs elsajátításában, a hit törvényének gyakorlatban történő megvalósításában, a tanítvánnyá válásban.

A kurzus során a hallgatók részletesen áttanulmányozzák a démonok megnyilvánulására és kiűzésére vonatkozó bibliai leírásokat – különös tekintettel Jézus Krisztus földi szolgálatára. Az elsajátított ismeretek alkalmazásával a hallgatóknak képesnek kell lenniük a démonok jelenlétének, tevékenységének felismerésére, azonosítaniuk kell egy ember életében a gonosz szellemek által befolyásolt területeket és a Szentírás kijelentései alapján meggyőző erővel kell bizonyítaniuk Jézus Krisztus és a benne hívők abszolút győzelmét és hatalmát a gonosz lények fölött. A szolgálatra való alkalmasság feltételeinek megismerése és betöltése által azok a hallgatók, akik erre egyházi, szolgálati felhatalmazást kapnak, hathatós segítséget tudnak nyújtani démonikus problémával küszködő hívők számára.

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:

Surjányi Csaba: *Démonológia – Démonok és gonosz angyalok eredete*. Hallgatói óravázlat,, 2014.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Derek Prince: *Démonok és szabadulás*, Budapest: Hit Gyülekezete, 2007.

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Derek Prince: *A szellemi konfliktus*, Hit Gyülekezete, Budapest, 1997.

Derek Prince: *Áldás és átok*, Karizmatikus Klasszikusok, Hit Gyülekezete, Budapest, 2003.

Derek Prince: *Égi háború – Isten nemes küzdelme a gonosz ellen*, Új Spirit Könyvek, Budapest, 2005.

Derek Prince: *Elvetettség – tünetek, okok, gyógy mód*, Karizmatikus klasszikusok, Budapest, 2005.

Frank és Ida Hammond: *Disznók a szalonban – Gyakorlati útmutató a szabadulásról*, Hit Gyülekezete, Budapest, 1997.

Frank és Ida Hammond: *Az elutasítottság legyőzése*, Zúgó Szél Alapítvány, Budapest, 1993.

Frank Hammond: *Démonok és a szabadulás* – Jézus szolgálata alapján, Hit Gyülekezete, Budapest, 1994.

Lester Sumrall: *Kitörés a függőségekből - Út a tartós szabadsághoz*, Amana 7 Kiadó, Budapest, 2004.

Eddie és Alice Smith: *Szellemi háztakarítás*, Amana 7 Kiadó, Budapest, 2003.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Keresztény élet és démonológia* (1999. április 12-14.)

Németh Sándor: *Szellemi harc* (2007. február 23.)

Németh Sándor: *A démonok sorsromboló hatása és a tőlük való szabadulás* (2010. febr. 10.)

Németh Sándor: *Az okkult tevékenységek által gyakorolt varázslás* (2010. okt. 3.)

Németh Sándor: *Bevezetés a démonoktól való szabadulásba* (2011. máj. 11.)

Németh Sándor: *A romlott természet és a démonok* (2011. máj. 18.)

Németh Sándor: *A démonizálódás okai* (2011. máj. 25.)

Németh Sándor: *A bálványimádás és az okkultizmus démonaitól való szabadulás* (2011. jún. 08.)

Németh Sándor: *A gonosz szellemektől való szabadulás alapjai* (2012. márc. 14.)

Németh Sándor: *Jézus nevének hatalma* (2013. ápr. 7.)

Németh Sándor: *Küzdelem a démonokkal szemben* (2013. dec. 8.)

Egyetemes és magyarországi egyháztörténet – Egyetemes egyháztörténet 3

(kötelező tantárgy)

(Bevezetés az iszlám történetébe; A keleti egyház története)

A tanegység kódja: ETOR3

Kreditérték: 2

Tantárgyfelelős: Tóth Eszter adjunktus

Előadó: Rugási Gyula egyetemi tanár, Kulcsár Árpád főiskolai docens, Mondovics Gábor gyakorlatvezető.

Előtanulmányi kötelezettségek: Egyetemes egyháztörténet 2 (ETOR2)

Meghirdetés gyakorisága: évente, az 1. félévben

Az előadások látogatása kötelező.

A tantárgy félévkor kollokviummal zárul. A félév tananyagából a hallgatók írásbeli vizsgán adnak számot tudásukról. Az **értékelés** ötfokozatú (1–5) érdemjeggyel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A tanulmányok fejlesztik a hallgatók teológiai képzéssel összefüggő társadalomtudományi, valamint az értelmiségi hivatást és az általános szakmai intelligenciát megalapozó ismereteit, illetve alkalmasságukat történeti ismeretek megszerzésére.

A harmadik egyháztörténeti félév tananyaga az iszlám, illetve keleti egyház történetének áttekintése.

Bevezetés az iszlám történetébe:

Az iszlám születése. Mohamed életpályája. Az iszlám vallás alapvető jellemzői Az iszlám vallás és a keresztény hit közötti ellentétek. Az „Ortodox kalifátus” jellemzői az első négy kalifa idején A dzsihád jellemzői és szerepe az iszlám világban. Bizánc és az arabok küzdelme. A bizánci teológia iszlám-kritikája. Az iszlám hódítás a 7-8. században. (Szíria, Egyiptom, Perzsia, Észak-Afrika). Az iszlám és a kereszténység küzdelme Hispániában 711-től. A visszahódítás (reconquista) jellemzői Hispániában. Harc Itáliáért. Aglabida hódítás és megszállás Szicíliában és Dél-Itáliában a 9. századtól. A megszállók kiűzése a 11. században. Küzdelem Máltáért, Korzikáért és Szardíniáért. A kereszties hadjáratok és következményeik a 11. századtól. A középkori katolikus egyház iszlámmal szembeni bírálata. Az oszmán-török birodalom fölemelkedése. Az oszmán-török hódítás a Balkánon. Iszlamisztáció a Balkánon. Oszmán-török hódítás és következményei Magyarországon. Iszlamisztációs törekvések Magyarországon a török hódoltság korában. A reformáció és az iszlám. A reformáció Korán-cáfolatai. Az újkor katolikus egyház kritikája az iszlámmal szemben. A vahabizmus. A radikális iszlám kialakulása a 20. században. Szayyid Qutb és a Muszlim Testvérek mozgalma

Khomeini ajatollah és az első iszlamiszt állam létrehozása. Oszama bin Láden és az Al-Kaida Az „arab tavasz” és hatásai a Közel-Keletre. A kalifátus helyreállítása és az Iszlám állam. Az iszlám térnyerési kísérlete Európában a 20. század második felétől

A keleti egyház története:

Bizánc alapítása – 3. és 4. század. A Keletrómai Birodalom és az egyház. Az első zsinatok.

Az első konstantinápolyi zsinat előzményei és hatása. Az új vallási központ kialakulása – az Új – Róma és térnyerése az egyházban. 5. század.

A khalkedóni zsinat. Az első szakadás a keleti egyházban. Az első szakadások eredménye a 6. században. Miafizita/antikhalkedón egyházak. Justinianus/Iusztinianosz császár és hatása az egyházra.

A Keletrómai Birodalom első jelentős területi konfliktusai a 7. században és az egyház helyzete. A keleti egyház és az új vallás megjelenése – az iszlám a keleti határokon.

Területi veszteségek. Feszültségek politikailag és vallásilag. Iszlám. Keresztes hadjáratok hatása. 10. század. 11. század és a nagy szakadás. 1054.

A Keletrómai Birodalom területi harcai és az egyházra gyakorolt hatás. Élet az iszlám árnyékában. 12. és 13. század.

A törökök megjelenése. Területi és vallási harcok. 14. – 15. század eleje. Konstantinápoly eleste (1453) és az egyházra gyakorolt hatása. Új vallási központ kialakulása.

A keleti egyház élete a kalifátusok alatt. Terjeszkedés és túlélés. 16.-18. század.

Európai nemzeti ébredések és a keleti egyház. Az Orosz Patriarchátus missziói a 19. században. A római katolikus egyház terjeszkedése és az arra adott válaszok.

A miafizita egyházak helyzete a 16. századtól a 20. század elejéig.

Az első világháború és az utána kialakult új helyzeten belül a keleti egyház helyzete. Afrika és a közel-keleti régió. A szovjet forradalom és az orosz ortodox egyház.

A keleti egyház a második világháború alatt. A háború utáni új politikai berendezkedéseken belüli változások.

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek / Kötelező nyomtatott tananyag:

Kulcsár Árpád: *Vázlatok az iszlám történetéhez*, Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2017.

Mondovics Gábor: *Keleti egyháztörténet (szemelvények)*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2016.

A pünkösdi-karizmatikus mozgalom története és teológiája 1 (Kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: PKAR1

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős: Tóth Eszter adjunktus

Előadó: Szöllősi Tibor tanársegéd

Előtanulmányi kötelezettségek: Újszövetség szigorlat (USZSZIG).

Meghirdetés gyakorisága: évente, az 1. félévben. Az előadások látogatása kötelező.

A tantárgy félévkor kollokviummal zárul. A hallgató a szorgalmi időszakban írásban házi dolgozatot (esszét) készít. **Az értékelés** ötfokozatú (1–5) érdemjeggyel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák:

A tárgy átfogó célja az első századi kereszténység és napjaink újjászületett kereszténysége közötti szellemtörténeti folytonosság feltárása.

Az első félévben a hallgatók az ébredés bibliai mintájának áttekintése után megismerik a karizmák működésének az egyházkor első századaiban történt megszűnése mögötti okokat, a középkori karizmatikus megnyilvánulások történetét és jellegzetességeit, majd a reformációval elinduló visszatérést képviselő ébredési mozgalmak történetét és azok teológiai hangsúlyköreit a klasszikus pünkösdi mozgalom megjelenéséig.

Kötelező olvasmány:

William DeArteaga: *A Szellemet meg ne oltsátok!* (Hit Gyülekezete / Új Exodus, 1998., Patmos Records 2017) 1-10. fejezetei.

Ajánlott irodalom:

Burgess - Van der Maas: *The New International Dictionary of Pentecostal and Charismatic Movements*, Revised and expanded edition, Zondervan Publishing House, 2003.

Jonathan Edwards: *Ébredés az Egyházban*, Koinónia, 2001.

David W. Bebbington: *Evangelicalism in Modern Britain: A History from the 1730s to the 1980s* (1989), Routledge; New Edition (15 Dec 1988)

Garth Lean: *A tűzből kikapott üszög*, Magyarországi Metodista Egyház, é. n.

John Wesley: *The Journal of John Wesley*, CreateSpace Independent Publishing Platform (January 18, 2013)

Charles Finney: *Lectures on Revival*, Bethany House Publishers (January 1989)

Charles Finney: *Reflections on Revival*, Bethany House Pub (June 1979)

Leona Frances Choy: *Powerlines - What Great Evangelical Leaders Believed About the Holy Spirit, 1850-1930*, Christian Pubns (March 1993)

Akikre nem volt méltó a világ - Hitvallók üldözése egykor és ma, Hetek Könyvek, 2012.

Walter Hollenweger: *Pentecostalism - Origins and Developments Worldwide*, Baker Academic (February 1, 2005)

Vinson Synan: *The Century of The Holy Spirit - 100 years of Pentecostal and Charismatic Renewal, 1901-2001*, Thomas Nelson Publishers, 2001.

Lester Sumrall: *Életem*. Hit Gyülekezete, Budapest, 2004.

Frank Bartleman: *Azusa Street*, Whitaker House (September 1, 2000)

Grant McClung: *Azusa Street & Beyond* ReadHowYouWant; Large Print 16 pt edition (May 29, 2013)

Joel Rosenberg: *Három forradalom. A dzsihádisták, valamint Jefferson és Jézus követőinek harca a Közel-Keletért és a világ átalakításáért*, Hit Gyülekezete, Budapest, 2010.

Carlos Annacondia: *Idefigyelj, Sátán! Hogyan gyakoroljuk a hatalmunkat az ördög fölött Jézus nevében?* Hit Gyülekezete, Budapest, 2000.

Paul Y. Cho: *Negyedik dimenzió*, Polygon Szövetkezet, 1988.

Paul Y. Cho: *Ima: kulcs az ébredéshez*, Hit Gyülekezete, Budapest, 1993.

John G. Lake: *Kalandok Istennel*, Élő Klasszikusok Sorozat, Budapest, Amana 7, 2002.

Brother Yun: *A mennyei ember*, Budapest, Új Spirit, 2005.

Brother Yun: *Élő víz*, Budapest, Immanuel Alapítvány, 2010.

Kötelező audio tananyag:

Németh Sándor: *A hét ünnep – Isten tökéletes terve* (1998. okt. 25.)

Németh Sándor: *A „késői eső” egyháztörténeli korszaka* (1998. okt. 28.)

Németh Sándor: *A Szentlélektől való ébredés ismérvei* (2000. ápr. 12.)

Németh Sándor: *Az egyház és a szekták bibliai ismérvei* (2003. február 16.)

Németh Sándor: *Milyen szerepet játszik a hit az isteni gyógyulásban?* (2003. aug. 31.)

Németh Sándor: *A hit szerepe a gyógyulásban* (2004. nov. 28.)

Vizsgakövetelmény a „Pünkösdi-karizmatikus mozgalmak történelme” c. tárgyból

Az első félévben a hallgatók a 19. század végéig terjedő ébredéstörténetből választva készítenek tanulmányt 2000 szavas terjedelemben. A választható témák ismertetésére a félév eleji előadás alkalmával kerül sor. A dolgozat leadásának határideje a szorgalmi időszak vége, annak túllépése esetén a vizsgakövetelmény utóvizsgaként teljesülhet. **Legkésőbb a harmadik konzultációig írásban meg kell jelölni a választott témát a forrásjegyzék közlésével (lásd alább) – ez feltétele a tanulmány elfogadásának.**

A témaválasztással és a forrásokkal kapcsolatban kérem az alábbiak figyelembevételét:

Elsősorban a Szent Szellemmel betöltött, teljes evangéliumi alapokon álló, a csodákat, szellemi ajándékokat hitgyakorlatában is folyamatosan hangsúlyozó egyház fejlődéstörténetéhez kapcsolódó tanulmányokat várok, és nem súlyosan bibliaellenes tradíciójú ill. antikarizmatikus vagy posztkarizmatikus közösségekkel foglalkozókat.

A tanulmány lehet egy mozgalom történetének feldolgozása, kihatásának vizsgálata, az Egyház helyreállításában elfoglalt szerepének elemzése.

Történelmi leírásokat, illetve karizmatikus személyek, ébredési vezetők életrajzának ismertetését csak akkor fogadom el, ha azok a Hit Gyülekezete, az Amana7, a Szent Pál Akadémia és a Pünkösdi Főiskola kiadványaiból még nem ismertek. A megkötés célja az, hogy a hallgatók aktív forráskutatást végezzenek.

A tanulmány nem készülhet a hallgató szakdolgozati témájában.

A legalább öt felhasznált forrás közül három lehet internetes is. Kérem megjelölni a kiadvány címét, a kiadás helyét és idejét, illetve az internetes dokumentum pontos elérhetőségét. Ezek hiányában a dolgozat nem elfogadható.

A tanulmány készítésével kapcsolatban kérem az alábbi tartalmi és formai szempontok figyelembevételét:

Az írás önálló munka, illetve a hallgató saját gondolatmenetét ismertető tömör elemzés legyen, annak alapján, amire a Biblia megértésében és egyháztörténeli tanulmányaiban eljutott! A feladat nem számítógépes szövegszerkesztés, copy-paste műveletek gyakorlása, hanem források önálló felkutatása és végzős hallgatóktól elvárható értelmes, érett feldolgozása. A vallásos közhelyeket, sablonos fogalmazást, „karizmatikus frázispuffogatást” kérem kerülni! A tanulmány elbírálásánál a tényyszerűséget, ill. a gondolatok szabad és értelmes kifejtését tartom szem előtt.

A terjedelmi előírás az idézeteken, esetleg ábrákon, táblázatokon stb. kívüli önálló gondolatokra vonatkozik.

Szerzőségi nyilatkozat (kötelező)

A dolgozat végére az alábbi nyilatkozatot kell beilleszteni és aláírni:

„Én,, e dolgozat szerzője fegyelmi felelősségem tudatában kijelentem és aláírásommal igazolom, hogy dolgozatom saját kutatásomon és a szakirodalom önálló feldolgozásán alapuló, általam készített írásmű, melyet kizárólag az irodalomjegyzékben felsorolt források felhasználásával, meg nem engedett segítség nélkül készítettem, abban a mások által szerzett részeket megfelelő idézés, utalás nélkül nem használtam fel. Minden olyan részt, amelyet szó szerint vagy azonos értelemben, de átfogalmazva más forrásból átvettem, egyértelműen, a forrás megadásával megjelöltem.

Dátum, aláírás”

Ugyancsak nyilatkozni kell arról, hogy a kötelező olvasmányként megjelölt mű(vek) elolvasása az aktuális félév folyamán megtörtént. Ennek és a fent említett etikai nyilatkozatnak hiányában a dolgozat nem elfogadható.

A tanulmányokat a dolgozat@szpa.hu címre elektronikusan vagy a Titkárságra kérem eljuttatni kinyomtatva és összekapcsolva (a két nyilatkozattal együtt). Kézirat nem fogadható el. A dolgozat címlapján minden esetben feltüntetendő a tantárgymegjelölés, a téma címe, a hallgató neve, a benyújtás dátuma és az esszé önállóan megfogalmazott (tehát nem idézetben szereplő) részét alkotó szavak száma.

Lábjegyzetek szerepelhetnek, de a felhasznált forrásokat a tanulmány végén külön is kérem feltüntetni!

Keresztény élet és szolgálat I – Evangelizáció (Kötelező tantárgy)

I. évfolyamon csak levelező tagozaton meghirdetve.

A tanegység kódja: EV.

Kreditérték: 2.

Tantárgyfelelős: Hack Márta főiskolai docens.

Gyakorlatvezető: Tóth Géza lelkészstanár

Előtanulmányi követelmények: -

Meghirdetés gyakorisága: évente, az 1. félévben. A gyakorlat látogatása kötelező.

Lehetséges hiányzások száma a nappali tagozaton (igazolás nélkül): 2, lehetséges hiányzások száma a nappali tagozaton (igazolással): 4.

A tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Az értékelés háromfokozatú (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg) érdemjeggyel történik.

Az értékelés módja: a hallgatóknak a félév során különböző, általuk választott élethelyzetekben beszélgetéseket kell kezdeményezniük az evangéliumról. A beszélgetésekről rövid jegyzőkönyvekben számolnak be. A megfelelt érdemjegy eléréséhez minimum 5, a kiválóan megfelelt szint eléréséhez minimum 7 jegyzőkönyv leadása szükséges.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A tantárgy szakmai célja, hogy Isten országának evangéliumával kapcsolatos bibliai igazságok a hallgatók mindennapi életének részévé váljanak. A gyakorlati feladatok által megszeressék, és megszokják a hitvalló életformát. Az órákon tanultakat a gyakorlatban párhuzamosan alkalmazzák.

Az evangélium üzenetének, a megváltás emberi életre kiható elemeinek részletes ismerete (bűnbocsánat, örök élet, gyógyulás, szabadulás, anyagi áldás stb.) Az Isten országának titkaira vonatkozó, működésének, sajátosságainak megismerését elősegítő igazságok elemzése. A világnézet és az evangélium hirdetésének kapcsolata. A csodákra való nyitottság fejlesztése. Az emberektől való félelem legyőzésének kérdései. A tanítványság és bizonyágtevés kapcsolata. A főpapi szolgálat és hitvallás összefüggései. Az evangélista szolgálata. Különböző világnézetű és háttérű emberek felé való szolgálat.

Elsajátítandó készségek:

Különböző vallási és világnézeti meggyőződésű emberek felé való szolgálat során az evangélium üzenetének testreszabott képviselése.

Az evangelizációval kapcsolatban támasztott követelmények (bátorság, őszinteség, találékonyság, bölcsesség, szellemi erő) megszerzése.

Önállóság elérése. A szakmai ismeretek és elsajátított készségek birtokában a bizonyágtevés területén megszerzett önállóság, amely következtében a hallgató a szervezett evangelizációs programoktól függetlenül, és azok hiányában is a mindennapi élet részévé teszi a hitvallást, mint életmódot.

A jegyzetboltban kapható tanulmányi segédlet:

Evangelizáció

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Reinhard Bonke: *Evangelizáció tűzzel*. Zúgó Szél Alapítvány, 1992.

Carlos Annacondia: *Idefigyelj sátán!* Hit Gyülekezete, 2000.

Németh Sándor: *Újjászületés*. Vidám Vasárnap Könyvek, Budapest, 2005.

Lester Sumrall: *Életem*. Bp. 2004. Hit Gyülekezete

T. L. Osborn: *A betegek meggyógyulnak*. Hit Gyülekezete, 2000.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Hirdesd az evangéliumot!* (2005. szept. 28)

Németh Sándor: *Miért hívja az Úr a bűnösöket?* (2005. okt. 16.)

Németh Sándor: *A keresztről szóló beszéd* (2010. április 25.)

Németh Sándor: *Az egyház küldetése az életmentés* (2010. szeptember 12.)

Németh Sándor: *Az üdvösség útja* (2013. április 21.)

Keresztény élet és szolgálat I – Retorika 1 (Kötelező tantárgy)

A tantárgy a Média tantárgycsoport tagja.

I. évfolyamon csak nappali tagozaton meghirdetve.

II. évfolyamon levelező tagozaton meghirdetve.

A tantárgy kódja: RET1

Kreditérték: 2

Tantárgyfelelős: Rugási Gyula egyetemi tanár

Gyakorlatvezető: Tóth Géza lelkészstanár

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Meghirdetés gyakorisága: évente, az 1. félévben (nappali tagozaton)

A gyakorlat látogatása kötelező.

Lehetséges hiányzások száma a nappali tagozaton (igazolás nélkül): 2, lehetséges hiányzások száma a nappali tagozaton (igazolással): 4.

A félév beszámolóval zárul. **Az értékelés** háromfokozatú (nem felelt meg, megfelelt, kiválóan megfelelt). A megfelelt érdemjegyért a „Gyakorlati munkafüzet a személyes bizonyágtevéshez” c. ideiglenes jegyzetből öt szabadon választott feladatot kell elkészíteni. Nyolc feladat megfelelő minőségű teljesítése esetén kiválóan megfelelt értékelés kapható.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák:

A cél, hogy a hallgatók megismerkedjenek a szóbeli társadalmi kommunikáció és a retorika alapjaival, mintát kapjanak azok alkalmazásához gyakorlati példákon keresztül. Az Apostolok cselekedeteiben található prédikációk áttekintése retorikai szempontok alapján.

A tantárgy elsajátításával a hallgatók egyrészt egyházi szolgálatra, egyházi evangelizációs tevékenységben való részvételre, igehirdetésre, hitoktatásra stb. készülnek fel, másrészt nyilvános társadalmi kommunikációra, médiatevékenységre készülnek fel.

A nyilvános beszéd és az interperszonális kommunikáció elméleti alapjai

1. A kommunikáció alapelemei: adó, vevő, kód, csatorna, hír, feedback. A kommunikáció szintjei, és csatornái, szavak és „töltésük”, elvont és konkrét fogalmak, képszerű kifejezések, közhelyek, metanyelv, hangsúly, hangszín, hangerő, intonáció, nonverbális csatornák, testtartás, gesztusok, mimika, szemkontaktus, stb.

2. A kommunikáció típusai: véletlenszerű közlés, érzelmi indulati közlés, instrumentális közlés. Interperszonális kommunikáció (beszélgetés indítás, nyitott és zárt kérdések, a bizalom felkeltése, elismerés, méltatás, a beszéd fenntartása, irányítása). A meggyőzés (a meggyőzés hatása, behódolás vagy engedelmesség, azonosulás, identifikáció, belsővé válás, interiorizáció, a kognitív diszsonancia).

3. Az érvek fajtái: entiméma és szillogizmus, definíció, logikai és emocionális érvek, ok-okozati érvek, összehasonlításon alapuló érvek, tekintélyekre való hivatkozás, statisztikai adatok, analógián alapuló érvek, indukció, dedukció, összeférhetetlenségen alapuló érvek, valószínűséggel való érvelés, racionális és emocionális érvelés, érvelés a nyereség/vesztés esélyeivel, félelemkeltés, faktoidok, cáfolat; fő- és mellékút, „örömbrigád” effektus; kérdéstípusok, beszédszerkezetek, bevezetés, tárgyalás, befejezés. Arisztotelész iskolája (logosz, pathosz, ethosz), dramatizálás (Kenneth Burke).

A jegyzetboltban kapható tanulmányi segédlet:

Gyakorlati munkafüzet a személyes bizonyágtevéshez

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Em Griffin: *Bevezetés a kommunikációelméletbe*. Harmat Kiadó Alapítvány, 2003.

Németh Erzsébet: *Közzereplés*. Osiris Kiadó Kft. 2006.

Pratkanis és Aronson: *Rábeszélőgép*. AB OVO Kiadói Kft. 1992.

Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon*. Kossuth Kiadó Zrt. 2009.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Az Ige és a Szent Lélek egyensúlya* (1998. szept. 5.)

Németh Sándor: *A nyelv sorsunk irányítója I.* (2002. ápr. 7.)

Németh Sándor: *A nyelv sorsunk irányítója II.* (2002. ápr. 14.)

Németh Sándor: *A hit beszéde és a diabolikus beszéd* (2010. febr. 27.)

Németh Sándor: *Isten Igéjének helyes szólása* (2013. március 10.)

Keresztény élet és szolgálat I – Retorika 3 (Kötelező tantárgy)

2018/19. 1. félévben levelező tagozaton, kizárólag végzős hallgatóknak meghirdetve.

A tanegység kódja: RET3.

Kreditérték: 2.

Tantárgyfelelős: Rugási Gyula egyetemi tanár

Gyakorlatvezető: Tóth Géza lelkészstanár

Előtanulmányi kötelezettségek: Keresztény élet és szolgálat I – Retorika 2 (RET2)

Meghirdetés gyakorisága: évente, a 2. félévben

A gyakorlatok látogatása kötelező.

Jegymegajánlás: Azoknak a hallgatóknak, akik a tanórák során elvégzik a kitűzött feladatokat, nem szükséges külön vizsgázniuk. A tanórákon való szereplésre az első órákon lehet jelentkezni.

A tantárgy félévkor **kollokviummal** zárul. A hallgató a félév tananyagából szóbeli vizsgán ad számot tudásáról. Az előadás értékelése ötfokozatú (1–5) érdemjeggyel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A félév során a hallgatók olyan beszédek tartanak, és feladatokat oldanak meg, amelyeket prédikációk során, és más nyilvános szereplések során is alkalmazhatnak.

A tantárgy elsajátításával a hallgatók egyházi szolgálatra, egyházi evangelizációs tevékenységben való részvételre, igehirdetésre, hitoktatásra stb. készülnek fel.

A feladatok rövid összefoglalója:

- Reprodukció: egy elhangzott prédikációrészlet megtanulása és elmondása.
- Parafrázis, kifejtés: egy tetszőleges bibliai történet felolvasva, majd saját szavakkal elmondva
 - Cselekvő centrikusan
 - Cselekmény centrikusan
 - Körülmény centrikusan
- Egy tetszőleges bibliai történet elmondása tanulásra kihegyezve (dramatizálás).
- Tömörítés: egy hosszú bibliai történet összefoglalása.
- Kifejtés: egy rövid bibliai igazság (pl. példabeszéd) kifejtése.
- Írásmagyarázat: egy bibliai vers szakasz elemzése sorról sorra.
- Méltatás: Személyek, tulajdonságok méltatása. (pl: bibliai hősök, szorgalom, alázat, szeretet).
- Elmarasztalás: Negatív személyek vagy jellemvonások elmarasztalása (pl.: negatív bibliai szereplők, Ézsau, Kóré stb. ill. pl.: kicsinyesség, pletyka, haragtartás, árulás stb.)
- Összehasonlítás: Bibliai szereplők és cselekedeteik összehasonlítása. (Pál-Péter, Jákob-Ézsau, Káin-Ábel stb.)

Kötelező audio tananyag:

Németh Sándor: *Az Ige és a Szent Lélek egyensúlya* (1998. szept. 5.)

Németh Sándor: *A nyelv sorsunk irányítója I.* (2002. ápr. 7.)

Németh Sándor: *A nyelv sorsunk irányítója II.* (2002. ápr. 14.)

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Arisztotelész: *Retorika*. Gondolat, Budapest, 1982.

Antik szónoki gyakorlatok. Typotex, Budapest, 2001.

Cornificius: *A szónoki mesterség*. Magyar Könyvklub, 2001

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *A hit beszéde és a diabolikus beszéd* (2010. febr. 27.)

Németh Sándor: *Isten Igéjének helyes szólása* (2013. márc. 10.)

Keresztény élet és szolgálat I – Kommunikáció 1 (Kötelező tantárgy)

A tantárgy a Média tantárgycsoport tagja.

I. évfolyamon csak nappali tagozaton meghirdetve.

III. évfolyamon csak levelező tagozaton meghirdetve.

A tantárgy kódja: KO1

Kreditérték: 2

Tantárgyfelelős: Rugási Gyula egyetemi tanár

Előadó: Grüll Tibor főiskolai tanár, Mondovics Napsugár tanársegéd

Előtanulmányi kötelezettségek (kötelező tárgyak): - (I. évfolyam). Retorika 2 (III. évfolyam.)

Meghirdetés gyakorisága: évente, az 1. félévben

Az előadások látogatása kötelező.

Félév közbeni követelmények:

A félév végi aláírás feltétele: Az előadások min.70%-án való megjelenés. Ezen felül orvosi igazolást fogadunk el.

A félév végi jegy kialakításának módja: Az órákon való aktív részvétel és írásbeli feladatokra szerzett részjegyekből áll össze.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:

Az írásbeli kommunikáció alapjai (Grüll Tibor)

Az előadás célja, hogy a hallgatók számára bevezetést nyújtson a szövegelmélet alapjaiba. Az előadások anyagának elsajátítása révén a hallgatók képessé válnak arra, hogy tudatosan használják anyanyelvüket: a szavak kiválasztásán és a mondatok megformálásán keresztül a műfaji és stilisztikai elvárásoknak megfelelően építsék fel szövegeiket.

- 1. A kőtáblától az iPad-ig** (Az írásbeliség korszakai)
- 2. Hang, szó, mondat** (A nyelv építőkövei)
- 3. Szöveg/szöveg** (Mitől válnak szöveggé a mondatok?)
- 4. Jasszok Szögedébe** (A magyar nyelv rétegei) – levelező tagozaton 2. félév
- 5. A stílus te magad vagy!** (A stilisztika alapjai) – levelező tagozaton 2. félév
- 6. Szövegek hálójában** (Az intertextualitás típusai) – levelező tagozaton 2. félév

Az előadásokat a nappali tagozaton minden második héten gyakorló órák követik. I. évfolyamos hallgatók esetében a gyakorlati feladatok a Bevezetés az Őszövetségbe szeminárium keretében írt esszékhez kapcsolódnak, azok nyelvtani, stilisztikai és helyesírási javításait is sorra vesszük, s a dolgozatok ilyen szempontú értékelése a Kommunikáció 1 tárgyba számít. Elvárás, hogy a hallgatók az esszédolgozatokban tett tanári észrevételek alapján írják meg a következő havi dolgozatukat.

Ajánlott irodalom:

Kuziak, M. – Rzepczynski, S.: *Tanuljunk meg írni!* Budapest: Magyar Könyvklub, 2004.

Rácz Endre: *Kis magyar nyelvtan.* Budapest: Gondolat, 1982.

Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon.* Budapest: Kossuth, 2002.

Szikszaíné Nagy Irma: *Magyar stilisztika.* Budapest: Osiris, 2007.

Elliot Aronson: *A társas lény,* Budapest: Akadémiai Kiadó, 2008.

Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve.* Budapest, 2000, Osiris Kiadó

Keresztény élet és szolgálat II – Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek (kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: PSZICH

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős: Tóth Eszter adjunktus

Előadó: Petőfi (Kulifai) Mónika tanársegéd, tanácsadó szakpszichológus

Előtanulmányi kötelezettségek : Pásztorlástan 2 (PT2)

Meghirdetés gyakorisága: évente, az első félévben

Az előadások látogatása kötelező. A lehetséges **hiányzások** száma 3. Rendkívüli esetben egyéni megegyezésre van lehetőség az aláírási feltételeket illetően (a félév megkezdése előtt).

A félévi aláírás feltétele: Az előadásokon való részvétel. Három hiányzás felett egyénileg egyeztetett önálló szakirodalom-feldolgozási feladat. (Erre megadott szempontok szerint írásban, vagy szóban kerül sor.) Az egyéni egyeztetést az előadásokról való távolmaradás mértéke indokolhatja.

Értékelés: A tantárgy félévkor kollokviummal zárul, ötfokozatú értékeléssel (1-5).

A vizsga szóban történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:

Ez a tárgy a lélek működését vizsgálja egészséges és problémás (beteg) esetekben. Az előadások során a hallgatók megismerkednek pszichológiai alapismeretekkel, és ezek bibliai értékrend szerinti alkalmazásával.

Tantárgyprogram:

1. Mentálhigiéniai alapismeretek
2. Egészség – terheltség (szociális, kulturális, érzelmi stb.) – elmebetegségek
3. Családszichológiai alapismeretek.
4. A viselkedést befolyásoló lelki örökségek
5. A különböző életszakaszok jellemző „kihívásai” (élettani, társadalmi, családi szerepek szempontjából is)
6. Az elvetettség érzelmi, gondolkodásbeli, viselkedéses következményei. Az elvetettség, mint a pszichikai terheltségek leggyakrabban előforduló gyökér-okai
7. Krízishelyzetek felismerése, kezelése (családi, munkahelyi, iskolai, kapcsolati stb.)
8. Pszichiátriai kórképek
9. Laikus diagnosztika – a továbbküldés lehetőségei gyülekezeten belül és kívül
10. A sikeres szolgálat szellemi, pszichikai feltételei. A segítő kapcsolat egészséges alakítása, védelme. (A kodependencia kezelése, elkerülése.) A kiegészítés elkerülése.
11. A segítségnyújtás pillérei: a keresztény identitás felépítése, az érzelmi gyógyulás folyamata stb.

Megszerzendő ismeretek:

1. A pszichológia kutatási és alkalmazási területeinek megismerése
2. A lélek helye a bibliai emberképben; szellem-lélek-test egysége
3. A szellem vezette lélek (értelem, érzelem, akarat) szerepe a betegség-gyógyulás folyamataiban
4. Mentálhigiéniai alapismeretek
5. Alapismeretek társadalmi szerepekről, családról a Biblia tükrében
6. Krízishelyzetek, konfliktuskezelési alapismeretek
7. A Biblia értékrendje alá helyezett, tanácsadáshoz szükséges pszichológiai eszköztár megismerése

Elsajátítandó (rész)kézségek, kompetenciák:

- Segítségnyújtási, pásztorlási helyzetben a hatékony kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás, egészséges leválás feltételei
- Szolgálati kompetenciahatárok reális felmérése
- Alapdiagnosztika – továbbküldés szükségessége és lehetőségei szakembert igénylő helyzetekben
- Szakemberekkel való hatékony együttműködés
- Alapvető személyiség-lélektani, tanácsadási, pásztorlási ismeretek gyakorlati alkalmazása

Életvezetési problémák felismerése, helyes diagnosztizálása, kompetens pásztorlás, tanácsadás.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Chapman, Gary: *Egy másra hangolva*. Budapest, Harmat, 2002

Hammond, Frank: *Disznók a szalonban*. (253-275.o.) Hit Gyülekezete, 1997

Hammond, Frank: *Az elutasítottság legyőzése*. Zúgó Szél Alapítvány, 1993

Osteen, Joel: *Jobb emberré válni*. Új Spirit Könyvek, 2009

Cloud, Henry – Townsend, John: *Határaink*. Budapest, Harmat, 2009

Cloud, Henry – Townsend, John: *Gyerekekhatárok*. Budapest, Harmat, 2010

Cloud, Henry – Townsend, John: *Játshmák nélkül*. Budapest, Harmat, 2010

Eggerichs, Emerson: *Szeretet és tisztelet*. Budapest, Új Spirit kiadó, 2011

Hajduska Marianna: *Krizislélektan*, Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2008

Máté Gábor: *A test lázadása*, Budapest, Libri Kiadó, 2011

Meyer, Joyce: *Az elme harctere*, Szombathely, Immanuel Alapítvány, 2013

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Rita L. Atkinson és mtsi: *Pszichológia*. (97-100.o.) Osiris Kiadó, 1994

Dr. Ross Campbell: *Éltre szóló ajándék*. (12-16.o.) Budapest, Harmat, 1997

Dr. Ross Campbell: *Szülői hivatás*. (3-4. fejezet) Budapest, Harmat, 1998

Tim LaHaye: *Győzelem a depresszió felett*. Hit Gyülekezete, 1998

Dr. Robert Hemfelt: *A szeretet választható*. Harmat Kiadó, 2009

Tom Marshall: *Valóban! Szabad!* (1-100.o.) Zúgó Szél Alapítvány, 1992

Arnold Moll: *Nyerjünk mindketten*. (19-23.o.; 89-119.o.) k.n. 1994

Walter Nitsche: *Házaspárok kézikönyve*. (40-80.o.) Ethos alapítvány, 1994

Dr. Ed Wheat és G.O. Perkins: *Szerelemről minden házaspárnak*. (5. fejezet) KIA, é.n.

Kötelező audio tananyag:

Németh Sándor: *A keresztény identitás* (2003. dec. 20.)

Németh Sándor: *Krisztusi szeretet az emberi kapcsolatokban* (2005. szept. 24.)

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Minden élet magból származik* (2012. február 05.)

Németh Sándor: *Újjászületés* (2012. február 12.)

Németh Sándor: *A szellemi identitás és a kapcsolatok helyreállítása* (2012. május 02.)

Németh Sándor: *Isten országa és a család* (2002. febr. 8.)

Németh Sándor: *Az önzés okai és legyőzése* (2002. aug. 28.)

Németh Sándor: *Hogyan győzzük le az egoizmust* (2002. szept. 04.)

Németh Sándor: *A kétlelkű emberek* (2005. márc. 20.)

Németh Sándor: *Önkritika, nevelés* (2005. jún. 26.)

Szakdolgozati szeminárium 1 (Kötelező tantárgy)

A tantárgy kódja: SZAKSZEM1

Kreditérték: 2

Tantárgyfelelős: Finta Szilvia adjunktus

Szemináriumvezető: Mondovics Napsugár tanársegéd

Meghirdetés gyakorisága: évente az 1. félévben.

Előtanulmányi kötelezettségek: -.

A tantárgy félévkor ötfokozatú **gyakorlati jeggyel** zárul.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák:

A tantárgy célja, hogy a hallgatóknak gyakorlati segítséget nyújtson a 3. évfolyam 2. félévében kötelezően megírandó évfolyamdolgozatukhoz.

A szeminárium elvégzése hozzájárul a tudományos munka, kutatás megkezdéséhez szükséges alapvető ismeretek elsajátításához, a teológia tudományrendszerében való forráskutatásra való és a tudományrendszer szisztematikus feldolgozására való alkalmasság kialakulásához.

Az értékelés módja: A tervezett dolgozathoz: részletező vázlat (1 oldal), előszó (1-1,5 oldal), bibliográfia (1 oldal), valamint a bibliográfiában feltüntetett források közül egy könyv vagy egy hosszabb tanulmány részletezése (1-2 oldal) írásban,

Formai követelmények: 1,5 sortáv, Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, 2,5-es margók

Határidő: 2014. november 24. hétfő éjfélig kell leadni a titkárságon, vagy elküldeni a dolgozat@szpa.hu címre.

Tematika:

1. Mi az évfolyamdolgozat? – az évfolyamdolgozat írás célja, általános követelmények
2. Témaválasztás
3. Évfolyamdolgozat típusok: teológiai, exegetikai, történelmi, társadalomtudományi stb.
4. Források feltárása, jegyzetelés módjai, bibliográfia, felhasznált irodalom, hivatkozások jegyzéke
5. A plágiumról
6. Az évfolyamdolgozat felépítése (Előszó, Utószó vagy Konklúzió)
7. Az évfolyamdolgozat stílusa
8. Az érvelés menete

Ajánlott irodalom:

Egységes útmutató évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához (kötelező tananyag), Szent Pál Akadémia (aktuális tanév). Elérhető elektronikusan a Neptun rendszer belépő képernyőn (<https://neptun.szpa.hu/hallgato/login.aspx>) a *Letölthető dokumentumok* menüpontban és nyomtatva a jegyzetboltban.

Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz, Bp., 2006.

Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve.* Osiris, Bp.,

Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon.* Kossuth, Bp., 2002.

Útmutató a héber nyelvű Ószövetség tanulmányozásához szükséges legfontosabb kézikönyvek használatához. (Ideiglenes jegyzet), Szent Pál Akadémia, Bp., 2006.

Külföldi hallgatók számára a SZPA könyvtárában angol nyelven hozzáférhető könyvek:

Kane, Thomas S.: *The New Oxford Guide to Writing*. Oxford University Press, New York, Oxford, 1994.

McClain – Molly – Roth, Jacqueline D.: *Writing Great Essays*. McGraw-Hill, USA, 1999.

Rossiter, Jill: *The College Guide to Essay Writing*. DW Publishing Co., USA, 2006.

Shiach, Don: *How to write essays?* How To Books Ltd., Begbroke, Oxford, 2009.

Szakdolgozati szeminárium 2 (Kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: SZAKSZEM2

Kreditérték: 2

Tantárgyfelelős: Finta Szilvia adjunktus

Gyakorlatvezető: Mondovics Napsugár tanársegéd

Előtanulmányi követelmények: SZAKSZEM1.

Meghirdetés gyakorisága és köre: az V. évfolyam levelező tagozatának 1. félévében.

A szeminárium félévkor gyakorlati jeggyel zárul, ötfokozatú értékeléssel (1-5).

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák:

A tantárgy célja, hogy a hallgatóknak gyakorlati segítséget nyújtson a tanulmányaik sikeres befejezéséhez szükséges diplomamunka megírásában. A tananyag a Szakdolgozati szeminárium 1 tantárgyra épül, annak folytatása. A szeminárium elvégzése hozzájárul a tudományos munka, kutatás megkezdéséhez szükséges alapvető ismeretek elsajátításához, a teológia tudományrendszerében való forráskutatásra való és a tudományrendszer szisztematikus feldolgozására való alkalmasság kialakulásához.

Jegyszerzés módja: a hallgatóknak tervezett szakdolgozatuk egy (al)fejezetét (min. 3 – max. 5 oldal terjedelemben, 1,5 sortáv, Times New Roman, 12-es betűtípus, 2,5-es margók) és előszavát (1-1,5 oldal) 2014. november 24. hétfő éjfélig le kell adniuk a titkárságon, vagy elküldeniük a dolgozat@szpa.hu címre.

Tematika:

1. Címadás és címbejelentés
2. A szakdolgozat struktúrája: előlap, tartalomjegyzék, előszó, bevezetés, a téma tárgyalása, a befejezés sajátosságai, mellékletek
3. Érvelés
4. A szakdolgozat, a tudományos értekezés sajátosságai: a stílus
5. Tipográfiai követelmények: margók, sorközök, aláhúzások és nagybetűk, fejezetek, alfejezetek, idézőjelek és más írásjelek, központosítás, hangsúlyok, rövidítések, tartalomjegyzék, felhasznált irodalom, függelék, ábrák stb. Olvasószerkesztés, helyesírás
6. A szakdolgozat bírálatának szempontjai

Ajánlott irodalom:

Egységes útmutató évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához (kötelező tananyag), Szent Pál Akadémia (aktuális tanév). Elérhető elektronikusan a Neptun rendszer belépő képernyőn (<https://neptun.szpa.hu/hallgato/login.aspx>) a *Letölthető dokumentumok* menüpontban és nyomtatva a jegyzetboltban.

Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz, Bp., 2006.

Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve.* Osiris, Bp.,

Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon.* Kossuth, Bp., 2002.

Útmutató a héber nyelvű Ószövetség tanulmányozásához szükséges legfontosabb kézikönyvek használatához. (Ideiglenes jegyzet), Szent Pál Akadémia, Bp., 2006.

Külföldi hallgatók számára a SZPA könyvtárában angol nyelven hozzáférhető könyvek:

Kane, Thomas S.: *The New Oxford Guide to Writing.* Oxford University Press, New York, Oxford, 1994.

McClain – Molly – Roth, Jacqueline D.: *Writing Great Essays.* McGraw-Hill, USA, 1999.

Rossiter, Jill: *The College Guide to Essay Writing.* DW Publishing Co., USA, 2006.

Shiach, Don: *How to write essays?* How To Books Ltd., Begbroke, Oxford, 2009.

Számítástechnika, internet, bibliaprogramok (Kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: SZAMTECH

Kreditérték: 2

Tantárgyfelelős: Finta Szilvia, adjunktus

Gyakorlatvezető: Csaba Zsolt informatika tanár, Sarmasági Pál informatika tanár

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Meghirdetés gyakorisága: az 1. félévben IV. évfolyamon, a 2. félévben I. évfolyamon

Az órák helyszíne:

1. nappali tagozaton minden óra a Bornemisza Péter Gimnázium (1107 Budapest Száva utca 1.) Informatika 1. terem (kisebb létszám esetén SZPA Főépület 3. tanterem)
2. levelező tagozaton az első három konzultáció bontott órában a Bornemisza Péter Gimnáziumban és az utolsó konzultáción együtt az egész évfolyamnak a Szent Pál Akadémián kerül megtartásra

Lehetséges hiányzások száma:

1. igazolás nélkül a nappali tagozaton: 3 óra (3 x 90 perc)
2. igazolással nappali tagozaton: további 1 óra (1 x 90 perc)
3. levelező tagozaton: igazolás nélkül 1 óra (1 x 90 perc)

Félév végi tanulmányi követelmények:

A tantárgy félévkor gyakorlati jeggyel zárul. Az értékelés ötfokozatú (1–5) érdemjeggyel történik.

Az értékelés módja:

Gyakorlati vizsga, feladatok megoldása számítógépen (fájlkezelés, e-mail használat, szövegszerkesztés, Biblia program használat, prezentáció készítés).

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

Az órák alapvető célja, hogy a hallgatók megismerjék, hogy az informatikai eszközök miben segíthetik őket munkájukban, tanulmányaikban és az Úr szolgálatában.

Cél részletezése:

1. Informatikai szemlélet kialakítása.
2. Meglevő informatikai ismeretek megújítása, továbbfejlesztése.
3. Korszerű alkalmazói készségek, ismeretek kialakítása. (elsősorban irodai programok használata, kiegészítve a Biblia programokkal)
4. Informatika etika és jogi szabályainak megismerése, különösen hangsúlyt helyezve az Internet biztonságos, hatékony használatára.
5. Problémamegoldás informatikai eszközökkel.
6. Médiainformatica (weboldalak, webes kommunikációs technikák, blog, grafika)

Rövid tantárgyprogram levelező tagozaton

1. Konzultáció (szövegszerkesztés)
 - a. Egy szakdolgozat elkészítéséhez szükséges szövegszerkesztési ismeretek átnézése (betű, bekezdés, szakasz formázások, stílusok, lábjegyzet, tartalomjegyzék, stb.)

- b. Informatikai alapfogalmak megismerése
- c. Vírusok, tömörítő programok
- d. **Gyakorló feladat:** begépelte szöveg szakdolgozatként megformázása

2. Konzultáció (**Biblia programok**)

- a. Több Biblia program bemutatása és összehasonlítása (e-sword, Biblia felfedező, stb.)
- b. Biblia programok részletes megismerése (Strong számok, összetett keresések, görög és héber Bibliák használata, stb.)
- c. **Gyakorló feladat:** Biblia program segítségével kell kérdésekre válaszolni

3. Konzultáció (**táblázatkezelés, prezentáció készítés**)

- a. Táblázatkezeléssel hatékonyon megoldható feladatok (képletek, függvények, grafikonok)
- b. Milyen a jól formázott prezentáció?
- c. **Gyakorlati feladat:** Lehet választani két feladat közül. Vagy egy táblázatkezelővel megoldható gyakorlati feladatot kell megoldani, vagy a jó prezentáció ismérveit kell egy esszében összefoglalni.

4. Konzultáció (**Informatika etika és jogi kérdései, médiainformatika**)

- a. Internet hatékony és biztonságos használati szabályai különböző korosztályok számára (tanácsok gyerekek, tinédzserek számára)
- b. Jogi kérdések: szerzői jog, licenszek, képek másolásának szabályai
- c. Hogyan készítsünk saját weboldalt, milyen a jó weboldal, mire használhatóak a blog oldalak?
- d. **Gyakorló feladat:** Esszé írása biztonságos Internet használat témakörben

Rövid tantárgyprogram nappali tagozaton

A nappali tagozat tanmenete tartalmazza az összes olyan témakört, ami levelező tagozaton szerepel, de természetesen sokkal részletesebb formában.

Feladatok, amik csak nappali tagozaton szerepelnek

- a. kördokumentumok készítése
- b. rajzoló és képszerkesztő programok
- c. weboldal készítés
- d. adatbáziskezelés

Teológia 2 szigorlat

- szerkesztés alatt: pásztorlástan tételek -

A tanegység kódja: TEOL2SZIG

Kreditérték: 1

Vizsgatárgyak: Doxológia, Szent Lélek ajándékai, Krisztológia, Eszkatológia, Keresztény élet és szolgálat: Házasság és család (A keresztény életmód, A Szent Lélek gyümölcsei), Pásztorlástan, Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek, Retorika

Előtanulmányi kötelezettségek: a felsorolt tárgyak összes félévéből meg kell szerezni az összes előírt kreditszámot a szigorlat megkezdéséhez. Mintatanterv szerinti előkövetelmény: Krisztológia 3 (KR3), Eszkatológia 2 (ESZK2).

A vizsgabizottság tagjai: Ruff Tibor, Márkus Olga, Petőfi Mónika, Tóth Géza.

A szigorlat két részből áll: írásbeli és szóbeli vizsgából. Egy adott vizsgaidőszakon belül kell teljesíteni mindkettőt, de ezen belül a sorrendjük nem függ egymástól. Eszerint a sikeres írásbeli vizsga nem előfeltétele a szóbeli vizsgának, továbbá ha csak az egyiket sikerült teljesítenie a hallgatónak egy féléven belül, akkor csak úgy lehet másik vizsgaidőszakban letenni a szigorlatot, hogy ez a megszerzett részjegy elévül.

A vizsgaanyag a következő tárgyak tananyagát öleli fel:

Krisztológia (szóbeli)

Eszkatológia (szóbeli)

Doxológia (írásbeli)

A Szent Lélek ajándékai (szóbeli)

Keresztény élet és szolgálat I – **Házasság és család** (szóbeli)

Keresztény élet és szolgálat I – **Retorika** (szóbeli)

Keresztény élet és szolgálat II – **Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek** (írásbeli)

Keresztény élet és szolgálat I – **Pásztorlástan** (írásbeli)

Az írásbeli vizsga

- Az írásbeli vizsgára fel kell iratkozni, de nincs létszámkorlátozás.
- A dolgozatban a következő tárgyak tananyaga szerepel:

Doxológia

Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek

Pásztorlástan

- A vizsgához semmiféle segédeszköz nem használható. A tesztet legfeljebb 3 óra alatt meg kell írni.
- Minden tárgyból egy-egy jegyet kap a hallgató, melyek egyenlő súllyal szerepelnek a végső jegy kiszámításában.
- Ha egy írásbeli rész elégtelenre sikerül, akkor az egészet újra kell írni.

A szóbeli vizsga

- A szóbeli vizsgára fel kell iratkozni, de fontos figyelembe venni a következőket:

- Szigorú létszámkorlátozás van egy-egy vizsganapon. Maximum 15 fő tud levizsgázni naponta 8:00–15:00 óráig.
 - A szóbeli vizsgán minden vizsgázónak a vizsga kezdő időpontjában meg kell jelennie.
 - Annyi vizsgaidőpont van, hogy mindenki le tud vizsgázni, de csak abban az esetben, ha a vizsgaidőszak elejére megadott időpontokra is jelentkeznek a hallgatók. Ha ezek a napok nem lesznek kihasználva, méltányossági alapon sem lesz lehetősége senkinek arra, hogy létszámon felül vizsgázzon a későbbiekben.
 - Ha valaki nem teszi le a szóbeli vizsgát a megadott vizsganapok valamelyikén, akkor csak pótdíj ellenében tud levizsgázni.
- A szóbeli vizsgán négy tételt húz minden hallgató, melyek a következők:
 - **Krisztológia**
 - **Eszkatológia**
 - **A Szent Lélek ajándékai**
 - **Keresztény élet és szolgálat – Házasság és család**
 - **Retorika**
 - A hallgatóknak mintegy 20 percük van gondolataik összerendezésére, a felkészülésre, melyet követően szintén 20 percük van a 4 tétel előadására. Az előadás módja, összeszedettsége szintén értékelve lesz, mely egy – a Retorikára adott – további jegyben realizálódik.
 - A szóbeli vizsgán tehát összesen 5 jegyet kap a hallgató.
 - A végső jegy a 8 részjegy számtani átlagából lesz kiszámítva.
 - Ha valamelyik netán elégtelenre sikerülne, akkor az egész szóbeli vizsgát meg kell ismételni, tehát nem csak az adott tárgyból kell újra vizsgázni.

A vizsga írásbeli része egy – a vizsgatárgyak tananyagát felölelő – teszt és esszékérdésekből álló dolgozat lesz. A dolgozatra az egyes tantárgyaknál mellékelten megadott tananyagokból kell készülni.

A szóbeli vizsga többtagú bizottság előtt kerül sorra. A szóbeli is magában foglalja vizsgatárgyak tananyagát. A szóbeli vizsgához a tételsorokat az egyes tantárgyakra lebontva mellékelten közöljük.

Tematika a Teológia 2 szigorlatra való felkészüléshez

Doxológia

1. A dicséret meghatározása, hálaadás – dicséret – imádás
2. A dicséret feltételei. Az áldozatbemutatás példái Mózes 1. könyvében
3. Mózes dicsérő énekei (2 Móz 15:1-21; 5 Móz 32; 90. zsoltár)
4. Debóra, Anna és Mária énekei – milyen történelmi környezetben születtek ezek az énekek?
5. Ismert zsoltárok üzenetei

1. zsoltár, 2. zsoltár, 8. zsoltár, 23. zsoltár, 27. zsoltár, 42. zsoltár, 45. zsoltár, 50. zsoltár, 63. zsoltár, 91. zsoltár, 93. zsoltár, 98. zsoltár, 100. zsoltár, 103. zsoltár, 113. zsoltár, 115. zsoltár, 116. zsoltár, 121. zsoltár, 122. zsoltár, 123. zsoltár, 124. zsoltár, 125. zsoltár, 126. zsoltár, 127. zsoltár, 128. zsoltár, 129. zsoltár, 131. zsoltár, 133. zsoltár, 134. zsoltár, 137. zsoltár, 139. zsoltár, 148. zsoltár, 150. zsoltár (33 zsoltár: 11 tétel)

6. A dicséret „menetrendje” – a 95. zsoltár elemzése. Hálaadás Jézus és az apostolok életében, az első Egyházban. A hálátlanság következményei, megítélése a Róma 1:21-25, a Zsidó 3:7-19 és a 2Tim 3:1-5 alapján.

7. Imádás – bálványimádás – antikrisztus imádása az idők végén. Hogyan alakul át korunkban emberkultusszá, vezérkultusszá a szkeptikus, túlnyomórészt liberális, ateista közgondolkodás? Vagyis: Hogyan lehet a tömegeket átvezetni a jelenlegi nihilizmusból egy új vallásba? Mi lehet a szerepe ebben az iszlámnak?

8. A dávidi dicséret, mint az újszövetségi dicséret előképe. Dávid trónra lépésének előzményei: Sámuel szolgálata és Saul királysága. Dávid Bibliából ismert életpályájának kezdete: elhívása, első felkenetése és szolgálatba állása Saul udvarában. (1Sámuel 16. fejezet)

9. Dávid élettörténetének folytatása a közben született zsoltárok elemzésével: Góliát legyőzése, barátsága Jonatánnal, száműzetése. (1Sámuel 17-21. fejezetek, Zsoltárok: 59, 56, 34.)

10. Dávid életének további eseményei és a közben született zsoltárok bemutatása: Menekülés Saul üldözése elől Adullám barlangjába, onnan Moáb földjére, majd Júdeába. Hogyan mintázza Saul és Dávid életpályája és küzdelme a hamis és az igaz egyház közötti különbséget? (1Sámuel 22-27. fejezetek, Zsoltárok: 57, 52, 54.)

11. Dávid a filiszteusok földjén. Dávid megszabadul az Úr által minden ellenségétől. Uralkodásának kezdete Hebronban, majd egész Izraelen. Jeruzsálem elfoglalása. (1Sámuel 29-2. Sámuel 5. fejezetek, 1Krónika 11., 14., 18. fejezetek, 18. Zsoltár)

12. A frigyláda Sionban. A mózesi áldozat és a szellemi áldozatbemutatás. A lévíták rendjének felállítása és szolgálatba állítása. Isten dicsérete Dávid sátorában. (2Sámuel 6. fejezet; 1Krónika 13. és 15-16. fejezetek)

13. Dávid élettörténete Sámuel második könyvének és a Krónikák könyvének párhuzamos beszámolóit alapján. Hadvezérként győztes háborúban. Bűnbeesése és következményei, helyreállása. (2Sámuel 7-12. fejezetek; 1Krónika 17-19. fejezetek; 89., 60., 51., 32. zsoltárok)

14. Háborúságok Dávid családjában. (Támár, Absolon lázadása) (2Sámuel 13-20. fejezetek; 3. zsoltár)

15. Dávid földi sorsának befejeződése. Felkészül a nemzedékváltásra. Búcsúénekei. A népszámlálás és következményei. A Templom felépítésének előkészítése. A királyság átadása Salamonnak. (2Sámuel 21-24. fejezetek; 1Krónika 21-22. és 28-29. fejezetek)

16. A dávidi dicséret jellemzői. Feltételei: szentség, feddhetetlenség, istenfélelem.

Öröm a dicséretben ószövetségi- és újszövetségi példákkal. Az új énekek szerepe a dicséretben (96-97-98. 100., 105. 115. zsoltár) A dicséret, Isten ereje és az igeszolgálat kapcsolata. A dávidi dicséret megnyilvánulásai, formái. A dicséret szolgálata, illetve annak szellemi, erkölcsi és szakmai követelményei.

A Szent Lélek ajándékai

1. A kijelentés ajándékai ószövetségi és újszövetségi példákkal
2. A beszéd ajándékai ószövetségi és újszövetségi példákkal
3. Az erő ajándékai ószövetségi és újszövetségi példákkal
4. Útmutatások a Szent Lélek ajándékaival kapcsolatban az 1. Korinthusi levél 12:1-11. versekben és az 1. Korinthusi levél 14. részében
5. A szellemi ajándékok működése Jézus földi szolgálatában
6. A Szent Lélek ajándékai az Apostolok Cselekedeteinek fejezeteiben

7. A Szent Lélek ajándékainak működése Mózes, Illés, Elizeus szolgálatában.

Krisztológia

1. Ismertesd a Krisztus istenségét bizonyító Ószövetségi próféciaikat!
2. Ismertesd a Krisztus genealogiáját az Ószövetségi próféciaik alapján!
3. Ismertesd a Krisztus származásáról, születési helyéről szóló Ószövetségi kijelentéseket!
4. Ismerted a Krisztus szenvedéséről, haláláról, feltámadásáról szóló Ószövetségi kijelentéseket!
5. Ismertesd Jézus Krisztus tanításának módszereit!
6. Ismertesd a Dániel 9. rész alapján a Messiás eljövételéről szóló ígéretet!
7. Ismertesd a megváltás nyolc aspektusát!
8. Ismertesd a Messiás elárulására vonatkozó próféciaikat!
9. Ismertesd a Messiás megtestesülésének tényét, szükségszerűségét, és természetét!
10. Ismertesd Krisztus megtestesülésének okait!
11. Ismertesd Jézus Krisztus alapvető isteni tulajdonságait!
12. Ismertesd Jézus Krisztus isteni cselekedeteit!
13. Ismertesd Jézus Krisztus emberi mivoltáról való tényeket az Úsz. alapján!
14. Ismertesd Ádám bukásának következményeit!
15. Hogyan semmisíti meg Krisztus a Sátán munkáját?

Eszkatológia

1. Különböző eszkatológiai felfogások (zsidó, keresztény, katolikus stb.)
2. A dánieli négy világbirodalom
3. A 70 évhét és értelmezése
4. A hét gyülekezet, a szakadás és a véget megelőző jelek
5. Az utolsó évhét és a nagy nyomorúság
6. Az ezeréves királyság
7. Az örökkévalóság napja

Keresztény élet és szolgálat

Házasság és család

1. A házasság Isten eredeti terve szerint az Ó- és Újszövetségben – negatív bibliai példákkal ellensúlyozva
2. A párválasztás különböző mintái pozitív és negatív bibliai történetek alapján
3. A bibliai és a világi családmodellek összehasonlító elemzése
4. A házastársi kapcsolat építése
5. Tekintélyrend a családban, a szülők felelőssége, az eltérő szerepek harmonizálása
6. A férj/apa jelleme, feladatai
7. A feleség/anya jelleme, feladatai
8. Családi kapcsolatok, a hagyományörzés lehetőségei
9. A gyermeknevelés alapelvei

Pásztorlástani tételek

A vizsga anyaga a 2015/16-os tanévben oktatott PT1 és PT2 kollokviumok vizsgaanyagát foglalja magában. Az írásbeli vizsgán nem lehet Bibliát használni.

1. Rossz pásztorok az Ószövetségben: jellemzőik és szolgálatuk gyümölcsei
2. Isten szerinti pásztorok az Ószövetségben: jellemzőik és szolgálatuk gyümölcsei
3. Jézus Krisztus pásztori szolgálatáról szóló ó- és újszövetségi igehelyek ismerete és magyarázata

4. A pásztor – juh kapcsolat jelentősége, szerepe a hívő életben. Hogyan jön létre ez az életközösség?
5. A Jó Pásztorral való kapcsolat áldásai
6. A pásztori feladatok összefoglalása Jézus Krisztus mintaadó szolgálata alapján
7. Péter apostol útmutatása a pásztorlást végző presbitereknek
8. Pál apostol búcsúbeszéde
9. Az igézés problematikája és legyőzése Pál apostol szolgálatában
10. Egységteremtés és -fenntartás a pásztori szolgálatban – az újszövetségi tanítások és gyakorlat alapján
11. A gyülekezet szellemi és erkölcsi rendjének védelme, korrekciója az újszövetségi tanítások és gyakorlat alapján
12. Miben különbözik a második generáció pásztorlása a világból megtért fiatalok pásztorlásától és miért? A főbb problémák felvázolása.

Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek

1. A személyiségfejlődés bio – pszicho – szociális modellje (Ericson)
2. Krízishelyzetek – típusok, krízisintervenció
3. Elvetettség – érzelmi, gondolkodásbeli, viselkedéses következmények, helyreállítás lehetőségei
4. Laikus diagnosztika – egészség, terheltség, (szociális, kulturális, pszichikai), szolgálati kompetencia
5. A keresztény identitástudat építése
6. A sikeres szolgálat feltételei (igei alapok, kompetenciai kérdések, alkalmasság)

Kötelező tananyagok tárgyaként:

Doxológia

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:

Németh Judit: *Doxológia I.* (1–30. zsoltár). Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004.
 Németh Judit: *Doxológia* (31–90. zsoltár). Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004.
 Németh Judit: *Doxológia* (91–150. zsoltár). Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004.

Audio tananyag:

Németh Judit: *Dávid sátora*, MP3, Szent Pál Akadémia, Budapest, 2016.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Yohanan Aharoni, Michael Avi-Yonah: *Bibliai atlasz*. Szent Pál Akadémia, Budapest, 2004.
 Németh Sándor és Judit: *Hálaadás*. Hit Gyülekezete, Budapest, 2005.

A Szent Lélek ajándékai

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzet:

A Szent Szellem ajándékai. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2013.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Derek Prince: *A Szellem ajándékai*. Új Spirit, Budapest, 2008.
 Dennis és Rita Bennett: *A Szentlélek és Te*. k.n., é.n.
 Benny Hinn: *A kenet*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1992
 Benny Hinn: *Jó Reggelt, Szent Lélek*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1991
 Kathryn Kuhlman: *A Szentlélek ajándékai*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1995

Kevin Conner: *A Szent Szellem személye*, k.n., é.n.
Lester Sumrall: *Életem*, Budapest: Hit Gyülekezete, 2004
Paul Yonggi Cho: *Negyedik dimenzió*, Budapest: Polygon Szövetkezet, 1988
Paul Yonggi Cho: *Szent Lélek, támogató útitárs*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1992
Reinhard Bonnke: *A Szellem erejével*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1995
Rodney M. Howard-Browne: *Isten érintése*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1995

Krisztológia

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:

Németh Sándor: *Krisztológia*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004.
Derek Prince: *Szöveggyűjtemény a Krisztológia c. tantárgy tanulmányozásához*. Szent Pál Akadémia, [é.n.]
Kevin J. Conner: *Krisztusról szóló tanítás*. Szent Pál Akadémia, [é.n.]

Eszkatológia

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:

B. Randolph: *Útmutató a bibliai próféciaák magyarázatához*, Evangéliumi Kiadó, é. n.
R. Liebi: *Beteljesedett prófécia – Világtörténelem Dániel próféta látomásában*, Primo Kiadó, é. n.
R. Liebi: *Beteljesedett prófécia – Messiási prófécia – annak beteljesedése és történeti valóság*. Primo Kiadó, é. n.
Németh Sándor: *Eszkatológia*. Ideiglenes jegyzet Szent Pál Akadémia, 2005, 2018
A főbb hamis eszkatológiai felfogások a kereszténység történetében. Vázlat
Eszkatológia 2 - Kötelező nyomtatott tananyag. Melléklet. (Németh Sándor: *Izrael üdvössége*, Ruff Tibor: *A jövő krónikája – Isten országa még előttünk áll*, Németh Sándor: *Amikor Isten sátra az emberekkel van*)
Ruff Tibor – Surjányi Csaba: *Bevezetés az Újszövetségbe* c. ideiglenes jegyzetből (Szent Pál Akadémia, 2000)
a *Malakiástól Keresztelő Jánosig* c. rész (7–21. o.),
a *zelóták* (49–51. o.),
a *esszénusok és a holt-tengeri tekercsek* (53–54. o.) alfejezetek,
a *Várakozás a Messiásra* c. fejezet (60–70. o.); valamint a jegyzet végén található ábrák közül a *Júda történelmének időrendi táblázata...* c. táblázat.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Németh Sándor: *A hit botránya* c. tanulmánykötetből (Új Spirit Könyvek, 2001.) az *Apokalipszis – hamar* c. részben található írások (209–316. o.)
Bibliai panoráma. Budapest: Evangéliumi Kiadó, [é. n.]
Derek Prince: *Izrael és az Egyház jövője*. Budapest: Hit Gyülekezete, 1992.

A keresztény életmód (Házasság és család)

Kötelező audio tananyag:

Németh Judit: *Párválasztás, házasság, család I-II.* (MP3) SZPA, Budapest, 2005.
Párválasztás, házasság, család I. MP3 Szent Pál Akadémia, 2006
Párválasztás, házasság, család II. MP3 Szent Pál Akadémia, 2007
Németh Judit: *A keresztény életmód* (MP3), SZPA, Budapest, 2011/2012-es tanév.

Pásztorlástan

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:

Előkészületben: Óravázlatok – 1. és 2. rész.

Kötelező nyomtatott tananyag:

1. Németh Sándor: *Szeretet legyen mindenben*, Új Exodus - XVII. évfolyam, 1. szám, 2006. december.
2. Németh Sándor: *Tízparancsolat*, Vidám Vasárnap Könyvek, Budapest, 2004.
3. Flaisz Endre: *A halál fullánkja* (Az egyetlen, ami elválaszt Istentől), Új Exodus - X. évfolyam, 5. szám, 2001. szeptember 19.
4. Derek Prince: *Áldás és átok*, Karizmatikus Klasszikusok, Hit Gyülekezete, Budapest, 2003.
5. Derek Prince: *Démonológia*, Hit Gyülekezete, Budapest, 1998.
6. Frank és Ida Hammond: *Disznók a szalonban* – Gyakorlati útmutató a szabadulásról, Hit Gyülekezete, Budapest, 1997.
7. F. F. Bosworth: *Krisztus, a gyógyító*, Hit Gyülekezete, Budapest, 1996.
8. T.L. Osborn: *A betegek meggyógyulnak*, Hit Gyülekezete, Budapest, 2000.
9. Németh Sándor és Judit: *Megmenthető-e a civilizáció alappillére, a házasság?* Új Exodus - XV. évfolyam, 1. szám, 2004. május 28.

Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek:

Kötelező nyomtatott tananyag:

Chapman, Gary: *Egyémásra hangolva*. Budapest, Harmat, 2002
Hammond, Frank: *Disznók a szalonban*. (253-275.o.) Hit Gyülekezete, 1997
Hammond, Frank: *Az elutasítottság legyőzése*. Zúgó Szél Alapítvány, 1993
Osteen, Joel: *Jobb emberré válni*. Új Spirit Könyvek, 2009
Cloud, Henry –Townsend, John: *Határaink*. Budapest, Harmat, 2009
Cloud, Henry –Townsend, John: *Gyerekhatárok*. Budapest, Harmat, 2010
Cloud, Henry –Townsend, John: *Játszmák nélkül* Budapest, Harmat, 2010
Eggerichs, Emerson: *Szeretet és tisztelet* Budapest, Új Spirit kiadó, 2011
Hajduska Marianna: *Krízislélektan*, Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2008
Máté Gábor: *A test lázadása*, Budapest, Libri Kiadó, 2011
Meyer, Joyce: *Az elme harctere*, Szombathely, Immanuel Alapítvány, 2013

Egyházi szolgálat – Bevezetés a szolgálatba 1 (Kötelező gyakorlat)

A tanegység kódja: BEV1

Kreditérték: 1

Tantárgyfelelős és gyakorlatvezető: Nasinszky Péter

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Meghirdetés gyakorisága: évente

A gyakorlaton való részvétel kötelező.

A tantárgy félévkor gyakorlati jeggyel zárul.

Az értékelés módja: a hallgató a félév tananyagából nappali tagozaton szóbeli, a levelező tagozaton írásbeli vizsgán ad számot tudásáról. Az értékelés ötfokozatú (1–5) érdemjeggyel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

Felkészülés egyházi szolgálatra, pasztorációs tevékenységre, egyházi közösségek vezetésére, lelkeszi hivatás gyakorlására, különböző egyházi szolgálatok, karitatív tevékenység stb. végzésére.

A gyakorlat programja:

A *Bevezetés a szolgálatba* tantárgy célja, hogy a hallgatók felkészüljenek és a gyakorlat vezetőjének koordinálásával, tanácsadásával aktívan részt vesznek az egyház életében, annak különböző területein szükséges szolgálatokban.

Az első félévi szeminárium a szolgálatra való felkészüléshez nyújt segítséget.

A félév során feldolgozandó témakörök: Mi a szolgálat, Mi indokolja azt, hogy az ember Istent szolgálja, a szabadság és a szolgálat kérdése, Hogyan kell szolgálni, Jézus és Pál apostol mintája, a segítő szolgálat, a hívők és az egyház szolgálati területei, ígérek Isten szolgálóinak.

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:

Nasinszky Péter: *Alapelvek a szolgálatról*. Egyházi szolgálat, Bevezetés a szolgálatba. Óravázlatok az első évfolyam 1. félévében, Szent Pál Akadémia, Budapest, é. n.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Derek Prince: *A Biblia alaptanításai*. 1-5. kötet. Budapest: Karizmatikus klasszikusok, 2003.

Derek Prince: *Áldás és átok*. Budapest: Hit Gyülekezete, 1991

Németh Sándor: *Tízparancsolat*, Budapest: Vidám Vasárnap Könyvek, 2004.

Németh Sándor: *Újjászületés*. Budapest: Vidám Vasárnap Könyvek, 2005.

Kötelező audio tananyag:

Németh Sándor: *Tanítványság – szellemi és erkölcsi alapelvek* (2000. június 25.)

Németh Sándor: *Jézus Krisztus követése* (2001. augusztus 12.)

Németh Sándor: *Imádkozás I-II.* (2002. október 9.)

Németh Sándor: *Imádkozás III. IV.* (2002. október 16.)

Németh Sándor: *Imádkozás V – VI.* (2002. október 23.)

Németh Sándor: *Imádkozás VII – VIII.* (2002. október 30.)

Németh Sándor: *Imádkozás IX – X.* (2002. november 6.)

Németh Sándor: *Imádkozás XI.* (2002. november 13.)

Németh Sándor: *Imádkozás XII – XIII.* (2002. november 20.)

Németh Sándor: *Hogyan tudsz Jézus Krisztus tanítványává válni?* (2005. július 17.)

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Lester Sumrall: *Életem*. Budapest: Hit Gyülekezete, 2004.

Jamie Buckingham: *Isten szolgálólánya. Kathryn Kuhlman élettörténete*. Budapest: Hit Gyülekezete, 2000.

Kenneth E. Hagin: *A kútfő és a folyamok*. Budapest: Új Spirit Könyvek, 2005.

Kenneth E. Hagin: *Midász király érintése*. Budapest: Új Spirit Könyvek, 2001.

Kenneth E. Hagin: *Az Úr lámpása*. Budapest: Hit Gyülekezete, 2009.

Reinhard Bonnke: *A Szellem erejével*. Budapest: Hit Gyülekezete, 1995.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *A hatékony ima titka* (2010. október 27.)

Németh Sándor: *A hű és bölcs szolga* (2011. március 2.)

Németh Judit: *Mit jelent Jézus Krisztus tanítványának lenni?* (2011. március 23.)

Egyházi szolgálat – Bevezetés a szolgálatba 3 (Kötelező gyakorlat)

A tanegység kódja: BEV3

Kreditérték: 1

Tantárgyfelelős és gyakorlatvezető: Nasinszky Péter lelkésztanár

Előtanulmányi kötelezettségek: Egyházi szolgálat – Bevezetés a szolgálatba 2 (BEV2)

Meghirdetés gyakorisága: évente

A gyakorlaton való **részvétel kötelező.**

A tantárgy félévkor gyakorlati jeggyel zárul.

Az értékelés módja: a hallgató a félév tananyagából nappali tagozaton szóbeli, a levelező tagozaton írásbeli vizsgán ad számot tudásáról. Az értékelés ötfokozatú (1–5) érdemjeggyel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák: felkészülés egyházi szolgálatra, pasztorációs tevékenységre, egyházi közösségek vezetésére, lelkési hivatás gyakorlására, különböző egyházi szolgálatok, karitatív tevékenység stb. végzésére.

A gyakorlat programja:

A Bevezetés a szolgálatba tantárgy célja, hogy a hallgatók felkészüljenek és a gyakorlat vezetőjének koordinálásával, tanácsadásával aktívan részt vesznek az egyház életében, annak különböző területein szükséges szolgálatokban, mint pl. istentiszteletek, rendezvények, pásztorlás, irodai munka.

A harmadik félév tananyaga az istentiszteletről szóló bibliai leírásokat, látásokat tekinti át, részletesen beszélünk a keresztyén istentisztelet jellemzőiről, a keresztyén istentisztelet körüli szolgálatokról, a keresztyén istentisztelet felépítéséről, áttekintjük a törvény előtti és az atyák korabeli, a mózesi, a prófétai, a dávidi, a zsinagógai, a keresztyén és a mennyei istentiszteletet..

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzet:

Nasinszky Péter: *Bevezetés a szolgálatba – Az istentisztelet.* Egyházi szolgálat, Bevezetés a szolgálatba. Óravázlatok a második évfolyam 1. félévében, Szent Pál Akadémia, é. n.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Derek Prince: *A Biblia alaptanításai.* 1-5. kötet. Budapest: Karizmatikus klasszikusok, 2003.

Derek Prince: *Áldás és átok.* Budapest: Hit Gyülekezete, 1991.

Németh Sándor: *Tízparancsolat,* Budapest: Vidám Vasárnap Könyvek, 2004.

Németh Sándor: *Újjászületés.* Budapest: Vidám Vasárnap Könyvek, 2005.

Kötelező audio tananyag:

Németh Sándor: *Tanítványság – szellemi és erkölcsi alapelvek* (2000. június 25.)

Németh Sándor: *Jézus Krisztus követése* (2001. augusztus 12.)

Németh Sándor: *Hogyan tudsz Jézus Krisztus tanítványává válni?* (2005. július 17.)

Németh Sándor: *Imádkozás* (tanítássorozat 2007. április 25 – 2007. június 20.)

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Lester Sumrall: *Életem.* Budapest: Hit Gyülekezete, 2004.

Jamie Buckingham: *Isten szolgálólánya. Kathryn Kuhlman élettörténete.* Budapest: Hit Gyülekezete, 2000.

Kenneth E. Hagin: *A kútforrás és a folyamok.* Budapest: Új Spirit Könyvek, 2005.

Kenneth E. Hagin: *Midász király érintése.* Budapest: Új Spirit Könyvek, 2001.

Kenneth E. Hagin: *Az Úr lámpása.* Budapest: Hit Gyülekezete, 2009.

Reinhard Bonnke: *A Szellem erejével.* Budapest: Hit Gyülekezete, 1995.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Judit: *Mit jelent Jézus Krisztus tanítványának lenni?* (2011. március 23.)

Németh Sándor: *Bűnismeret, bűnbánat, bűnvallás* (2013. február 6.)

Egyházi szolgálat – Bevezetés a szolgálatba 5 (Kötelező gyakorlat)

A tanegység kódja: BEV5

Kreditérték: 1

Tantárgyfelelős és gyakorlatvezető: Nasinszky Péter, lelkészstanár.

Előtanulmányi kötelezettségek: Egyházi szolgálat – Bevezetés a szolgálatba 4 (BEV4).

Meghirdetés gyakorisága: évente.

A gyakorlaton való részvétel kötelező.

A gyakorlat félévkor beszámolóval zárul: a félév során végzett szolgálatokról táblázatban adott rövid összefoglalás alapján. Értékelése háromfokozatú (nem felelt meg, megfelelt, kiválóan megfelelt). Az értékelés kiválóan megfelelt, ha a hallgató rendszeresen három vagy annál több természetes szolgálatban, vagy rendszeresen legalább kettő szellemi szolgálatban, vagy egy szellemi és legalább egy természetes szolgálatban vesz részt.

Ha a fentieknél kevesebb szolgálatban vesz részt a hallgató, az értékelés: megfelelt. Nem felelt meg kerül bejegyzésre, ha a hallgató semmilyen szolgálatban nem vesz részt.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák: felkészülés egyházi szolgálatra, pasztorációs tevékenységre, egyházi közösségek vezetésére, lelkési hivatás gyakorlására, különböző egyházi szolgálatok, karitatív tevékenység stb. végzésére.

Rövid tantárgyprogram:

A hallgatók a gyakorlat vezetőjének koordinálásával és tanácsadásával aktívan részt vesznek a gyülekezet életében, annak különböző területein szükséges szolgálatokban, mint pl. istentiszteletek, rendezvények, pásztorlás, irodai munka.

Nappali tagozaton heti 1 óra imaalkalom és szakmai gyakorlat, személyes konzultáció a gyakorlat vezetőjével. Levelező tagozaton szakmai gyakorlat, személyes konzultáció a gyakorlat vezetőjével.

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:

Németh Sándor: *Egyháztan*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2005.

Németh Sándor: *Krisztológia*. ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004.

Fundamentális teológia I. – *A Biblia alapvető tanításai*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2014.

Surjányi Csaba: Fundamentális teológia I. - *Halottak feltámadása. Örök ítélet*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2015.

Fundamentális teológia 2. – 1. rész. *Izrael, nemzetek, egyház*. Szövetségek és korszakok. Hallgatói óravázlatok, 2017.

Fundamentális teológia 2. – 1. rész. *A Szentháromság. Isten országa. Szolgálati ajándékok. A váltságmű*. Hallgatói óravázlatok, 2017.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Derek Prince: *A Biblia alaptanításai*. 1-5. kötet. Budapest: Karizmatikus klasszikusok, 2003.

Derek Prince: *Az engesztelés* Budapest: Új Spirit Könyvek, 2001.

Derek Prince: *Áldás és átok*. Budapest: Hit Gyülekezete, 1991.

Németh Sándor: *Tízparancsolat*, Budapest: Vidám Vasárnap Könyvek, 2004.

Németh Sándor: *Újjászületés*. Budapest: Vidám Vasárnap Könyvek, 2005.

Kötelező audio tananyag:

Németh Sándor: *Tanítványság – szellemi és erkölcsi alapelvek* (2000. június 25.)

Németh Sándor: *Jézus Krisztus követése* (2001. augusztus 12.)

Németh Sándor: *Hogyan tudsz Jézus Krisztus tanítványává válni?* (2005. július 17.)

Németh Sándor: *Imádkozás* (tanítássorozat 2007. április 25 – 2007. június 20.)

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Lester Sumrall: *Életem*. Budapest: Hit Gyülekezete, 2004.

Jamie Buckingham: *Isten szolgálólánya. Kathryn Kuhlman élettörténete*. Budapest: Hit Gyülekezete, 2000.

Kenneth E. Hagin: *A kútforrás és a folyamok*. Budapest: Új Spirit Könyvek, 2005.

Kenneth E. Hagin: *Midász király érintése*. Budapest: Új Spirit Könyvek, 2001.

Reinhard Bonnke: *A Szellem erejével*. Budapest: Hit Gyülekezete, 1995.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *A hatékony ima titka* (2010. október. 27.)

Németh Sándor: *A hű és bölcs szolga* (2011. március 2.)

Németh Judit: *Mit jelent Jézus Krisztus tanítványának lenni?* (2011. március 23.)

Németh Sándor: *Bűnismeret, bűnbánat, bűnvallás* (2013. február 6.)

Egyházi szolgálat – Szolgálat az egyházban 1 (Módszertani bevezető a hitoktatáshoz 2 és kötelező gyakorlat)

A tanegység kódja: SZE1

Kreditérték: 1

Tantárgyfelelős és gyakorlatvezető: Nasinszky Péter, lelkészstanár.

A Módszertani bevezető előadói: Horváth András adjunktus, Hack Márta docens, Ruff Tibor docens és meghívott előadók.

Előtanulmányi kötelezettségek: Egyházi szolgálat – Bevezetés a szolgálatba 6 (BEV6).

Meghirdetés gyakorisága: évente.

Az értékelés módja: ötfokozatú gyakorlati jegy.

Az értékelés módja a Szolgálat az Egyházban 1 gyakorlatot illetően: A gyakorlaton való részvétel kötelező. A gyakorlat félévkor **beszámolóval** zárul: a félév során végzett szolgálatokról táblázatban adott rövid összefoglalás alapján. Értékelése háromfokozatú (megfelelt, nem felelt meg, kiválóan megfelelt). Az értékelés kiválóan megfelelt, ha a hallgató rendszeresen három vagy annál több természetes szolgálatban, vagy rendszeresen legalább kettő szellemi szolgálatban, vagy egy szellemi és legalább egy természetes szolgálatban vesz részt. Ha a fentieknél kevesebb szolgálatban vesz részt a hallgató, az értékelés megfelelt. Nem felelt meg kerül bejegyzésre, ha a hallgató semmilyen szolgálatban nem vesz részt.

A szolgálat gyakorlatra kapott *kiválóan megfelelt* (5), *megfelelt* (4) érdemjegy részjegyként kerül beszámításra a végleges jegybe. *Nem megfelelt minősítés* esetén a hallgató egész teljesítménye nem értékelhető.

Az értékelés módja a Módszertani bevezető vonatkozásában: ötfokozatú gyakorlati jegy. A *Módszertani bevezető* részjegy megszerzéséhez a követelmény **írásbeli vizsga**.

A félévi aláírás feltétele: legalább **6 tanóra helyettesítés** vagy helyettesítésre való készenlét és **5 tanóra hospitálás** a félévben. A teljesítés igazolása egy erre szolgáló nyomtatvány alapján történik (ld. alább).

Kötelező gyakorlat hitoktatásból:

A **gyakorlólhelyekre** bejutni a helyettesítés, a hospitálás és a gyakorlótanítás (a következő félévben) vonatkozásában **jelentkezés és beosztás** alapján lehet. A gyakorlólhelyekről, gyakorlatvezetőkről a hallgatók a félév elején kapnak tájékoztatást. A gyakorlólhelyekkel, gyakorlatvezetőkkel a hallgatók nem közvetlenül, hanem **az intézmény megbízottján keresztül** állnak kapcsolatban.

1. Helyettesítés: legalább 6 (tan)óra **helyettesítés** vagy helyettesítésre való készenlétet kötelező vállalni ebben a félévben. A készenlét, szükség esetén az órák megtartásának teljesítése az aláírás feltétele.

2. Hospitálás: legalább 5(tan)órán kötelező hospitálni (órát látogatni) a kijelölt gyakorlólhelyeken ebben a félévben.

A gyakorlat a következő félévben tartandó **gyakorlótanítással** (legalább 6 tanóra) fejeződik majd be.

A hitoktatás gyakorlat nyomtatvány a félév folyamán a diszpécsernél, illetve a Tanulmányi osztályon beszerezhető, a Neptun belépő képernyőről (<https://neptun.szpa.hu/hallgato/login.aspx>) letölthető.

A Szolgálat az egyházban 1 végleges jegy kialakítása a két részjegy alapján kerül meghatározásra. A szolgálat gyakorlatra kapott *kiválóan megfelelt* (5), *megfelelt* (4) érdemjegy részjegyként kerül beszámításra a végleges jegybe. A szolgálatra kapott *nem megfelelt minősítés* esetén a hallgató egész teljesítménye nem értékelhető. A szolgálatra és a módszertani bevezetőre kapott részjegyek számtani átlaga alapján a tárgy tantárgyfelelős által kijelölt oktatója határozza meg a végleges jegyet.

A *Módszertani bevezető a hitoktatáshoz* c. tárgy szakmai gyakorlat alól a **külföldi hallgatók** felmentésben részesülnek, viszont a tárgyat hallgatniuk kell és vizsgázniuk is kell belőle.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák: felkészülés egyházi szolgálatra, pasztorációs tevékenységre, egyházi közösségek vezetésére, lelkeszi hivatás gyakorlására, hitoktatásra, különböző egyházi szolgálatok, karitatív tevékenység stb. végzésére.

Rövid tantárgyprogram (egyházi szolgálat gyakorlat):

A hallgatók a gyakorlat vezetőjének koordinálásával és tanácsadásával aktívan részt vesznek a gyülekezet életében, annak különböző területein szükséges szolgálatokban, mint pl. istentiszteletek, rendezvények, pásztorlás, irodai munka.

Nappali tagozaton heti 1 óra imaalkalom és szakmai gyakorlat, személyes konzultáció a gyakorlat vezetőjével. Levelező tagozaton szakmai gyakorlat, személyes konzultáció a gyakorlat vezetőjével.

Rövid tantárgyprogram (Módszertani bevezető a hitoktatáshoz):

A hit- és erkölcstan oktatás **jogi háttere**. A Hit Gyülekezete hitoktatásának **intézményrendszere**.

A **kommunikáció** minőségének jelentősége a tanításban. A jó tanár. A tanulás irányítása és ellenőrzése. A figyelem felkeltése és a motiváció. A szövegfeldolgozás.

Virtuális óralátogatás: jó példák a gyakorlatban (I.)

Az órák felépítése és a tanulásszervezés

Az óra menete és az óraterv (A figyelem megragadásától az értékelésig). Nevelési-oktatási stratégiák (Módszerek és tanulói munkaformák) Eszközök (Tankönyv, füzet, szemléltető eszközök). Az óra megtervezése.

Tanulásszervezés kis és nagy csoportban, valamint különböző korú gyermekek összevont csoportjában. Gyakorlati példák az óratervekre. A differenciált oktatás.

Hitoktatás az alsó tagozaton

A 6-10 éves korosztály sajátosságai. Tanítási módszerek az alsó tagozaton (szemléltetés, magyarázat, elbeszélés, kérdés-felelek, memorizálás, játék). Drámapedagógia. Gyakorlati ötletek a hitoktatáshoz: Módszertani játékok, feladatok a Biblia oktatásában.

Virtuális óralátogatás: jó példák a gyakorlatban (II.)

Hitoktatás a felső tagozaton

A 10-14 éves korosztály sajátosságai. Óraterv és a tizenéves korosztályra szabott tanítási módszerek (Beszélgetés, illusztráció, magyarázat, vita, szerepjáték).

Közösségi élmény és hitoktatás: kirándulás, közös alkotás, zenélés, színjátszás, táborozás. Virtuális óralátogatás: jó példák a gyakorlatban (III.)

Etikaoktatás a 8. osztályban. Hogyan lehet etikát tanítani? A Biblia világa 4. tankönyv célja és módszerei.

Különleges tanulási igényű gyermekek hitoktatása

Virtuális óralátogatás: jó példák a gyakorlatban (IV.) Hátrányos helyzetű gyerekek nevelése.

Különleges igényű gyermekek (Tanulási nehézséggel küzdő, hiperaktív gyermekek oktatása). Sérült gyermekek hitoktatása.

Tanulmányi segédletek az egyházi gyakorlathoz:

Kötelező audio tananyag:

Németh Sándor: *Tanítványság – szellemi és erkölcsi alapelvek* (2000. június 25.)

Németh Sándor: *Jézus Krisztus követése* (2001. augusztus 12.)

Németh Sándor: *Hogyan tudsz Jézus Krisztus tanítványává válni?* (2005. július 17.)

Németh Sándor: *Imádkozás* (tanítássorozat 2007. április 25 – 2007. június 20.)

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *A bibliai alapokon álló istentisztelet rendtartása* (2010. január 20.)

Németh Sándor: *Elhívásunk betöltése Istennek tetsző módon* (2013. augusztus 4.)

Németh Sándor: *Légy hiteles szolgája Istennek!* (2013. október 6.)

Tanulmányi segédletek a Módszertani bevezető a hitoktatáshoz tárgykörben:**Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzet:**

Módszertani bevezető a hitoktatáshoz, Példatár (módszerek, óravázlatok, jó gyakorlatok), Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2017.

<http://www.hiteserkolcstan.hu/> - a Hit Gyülekezete hit- és erkölcsstan honlapja.

Hit Gyülekezete: Hit- és erkölcsstan tanterv 2016

([http://www.hiteserkolcstan.hu/dokumentumok/Hit es erkolcstan tanterv 2016 Hit Gyulekezete.pdf](http://www.hiteserkolcstan.hu/dokumentumok/Hit_es_erkolcstan_tanterv_2016_Hit_Gyulekezete.pdf))

Orbán Katalin, Soós Judit, Sztán-Kedves Éva: *Bevezetés a Biblia világába I.*, Budapest, Patmos Records, 2014.

Orbán Katalin, Soós Judit: *Bevezetés a Biblia világába II.*, Budapest, Patmos Records, 2014.

Orbán Katalin: *Bevezetés a Biblia világába III.*, Budapest, Patmos Records, 2015.

Orbán Katalin: *Bevezetés a Biblia világába IV.*, Budapest, Patmos Records, 2016.

Csalog Eszter, Grüll Tibor, Hack Márta: *A Biblia világa I.*, Budapest, Patmos Records, 2014.

Csalog Eszter, Grüll Tibor, Hack Márta: *A Biblia világa II.*, Budapest, Patmos Records, 2014.

Grüll Tibor: *A Biblia világa III.*, Budapest, Patmos Records, 2015.

Ruff Tibor: *A Biblia világa IV.*, Budapest, Patmos Records, 2016.

Egyházi szolgálat – Szolgálat az egyházban 3 (Kötelező gyakorlat)

A tanegység kódja: SZE3

Kreditérték: 1

Tantárgyfelelős és gyakorlatvezető: Nasinszky Péter lelkész tanár.

Előtanulmányi kötelezettségek: Egyházi szolgálat - Szolgálat az Egyházban 2 (SZE2).

Meghirdetés gyakorisága: évente.

A gyakorlaton való részvétel kötelező.

A gyakorlat félévkor **beszámolóval** zárul: a félév során végzett szolgálatokról táblázatban adott rövid összefoglalás alapján. Értékelése háromfokozatú (nem felelt meg, megfelelt, kiválóan megfelelt). Az értékelés kiválóan megfelelt, ha a hallgató rendszeresen három vagy annál több természetes szolgálatban, vagy rendszeresen legalább kettő szellemi szolgálatban, vagy egy szellemi és legalább egy természetes szolgálatban vesz részt.

Ha a fentieknél kevesebb szolgálatban vesz részt a hallgató, az értékelés: megfelelt. Nem felelt meg kerül bejegyzésre, ha a hallgató semmilyen szolgálatban nem vesz részt.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák: felkészülés egyházi szolgálatra, pasztorációs tevékenységre, egyházi közösségek vezetésére, lelkési hivatás gyakorlására, különböző egyházi szolgálatok, karitatív tevékenység stb. végzésére.

Rövid tantárgyprogram:

A hallgatók a gyakorlat vezetőjének koordinálásával és tanácsadásával aktívan részt vesznek a gyülekezet életében, annak különböző területein szükséges szolgálatokban, mint pl. istentiszteletek, rendezvények, pásztorlás, irodai munka.

Nappali tagozaton heti 1 óra imaalkalom és szakmai gyakorlat, személyes konzultáció a gyakorlat vezetőjével. Levelező tagozaton szakmai gyakorlat, személyes konzultáció a gyakorlat vezetőjével.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Tanítványság – szellemi és erkölcsi alapelvek* (2000. június 25.)

Németh Sándor: *Jézus Krisztus követése* (2001. augusztus 12.)

Németh Sándor: *Hogyan tudsz Jézus Krisztus tanítványává válni?* (2005. július 17.)

Németh Sándor: *Imádkozás* (tanítássorozat 2007. április 25 – 2007. június 20.)

Németh Sándor: *A bibliai alapokon álló istentisztelet rendtartása* (2010. január 20.)

Németh Sándor: *Elhívásunk betöltése Istennek tetsző módon* (2013. augusztus 4.)

Németh Sándor: *Légy hiteles szolgája Istennek!* (2013. október 6.)

Meghirdetett választható tantárgyak 2018/2019-es tanév, 1. félév

Kötelezően választható tantárgy teljesítésére a szakon a hallgatók egy, az intézmény által meghatározott körből választhatnak tantárgyat. Szabadon választható tantárgy esetében a hallgató bármely, a felsőoktatási intézmények által meghirdetett tantárgy közül választhat, de teljesítheti az intézményben is. A máshol felvenni szándékozott tantárgyak, illetve a megszerzett kreditek elfogadhatóságáról a Kreditátviteli Bizottság dönt.

A választható tantárgyak leírásait a Szent Pál Akadémia
„*Választható tantárgyak tantárgyleírásai 2018/2019. 1. félév*” című kiadványa tartalmazza.