

SZENT PÁL AKADÉMIA

TANULMÁNYI KÖVETELMÉNYEK, TÁRGYLEÍRÁSOK

V. ÉVFOLYAM NAPPALI ÉS LEVELEZŐ TAGOZAT

2019/2020-AS TANÉV, 1. FÉLÉV

TEOLÓGIA MESTERSZAK (EGYSÉGES, OSZTATLAN KÉPZÉS)

Tartalom

Tantárgyleírások	5
Karizmatikus teológia 9	5
Filozófiatörténet - Filozófia szeminárium 2	6
Izrael Állam modernkori története 2.....	7
Teológia 2 szigorlat.....	9
Keresztény élet és szolgálat I – Démonológia	16
Keresztény élet és szolgálat II – Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek.....	18
Szakdolgozati szeminárium 2	20
Egyházi szolgálat – Szolgálat az egyházban 3.....	21
Szakdolgozati proszeminárium 1	23
Doxológia 3 (választható tárgy).....	24
Doxológia 1 (vizsgakurzus)	26
Évfolyamdolgozat	28
Szakdolgozat	30
Meghirdetett választható tantárgyak 2019/2020-as tanév, 1. félév	34

TEOLÓGIA EGYSÉGES OSZTATLAN MESTERKÉPZÉS
NAPPALI ÉS LEVELEZŐ TAGOZAT
2019/2020-AS TANÉV, V. évfolyam 1. félév

MEGHIRDETETT KÖTELEZŐ¹ TANTÁRGYAK

Kód	Tantárgy, tantárgyfelelős (tf.) előadó (ea.), gyakorlatvezető (gyv.)	Kredit-pont	Vizsgaforma	Heti/havi óraszám ²	
				Elmélet	Gyakorlat
KARTEOL9	Karizmatikus teológia 9 tf.: Grüll Tibor ea.: Németh Sándor	3	Beszámoló (3 fokozatú)	előadás-sorozat	
FILSZEM2	Filozófiatörténet – Filozófia szeminárium 2 tf. és ea.: Rugási Gyula	2	Gyakorlati jegy		2/2
IZR2	Izrael Állam modernkori története 2 tf.: Grüll Tiborné ea.: Mészáros István	2	Beszámoló (3 fokozatú)	2/2	
TEOL2SZIG	Teológia 2 szigorlat (KR, ESZK, DOX, SZL, PT, PSZICH, HAZCS, RET)	1	Szigorlat	vizsga-kurzus	
DEM	Keresztény élet és szolgálat I – Démonológia tf.: Flaisz Endre ea.: Németh Sándor, Surjányi Csaba	3	Kollokvium	2/2	
PSZICH	Keresztény élet és szolgálat II – Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek tf.: Tóth Eszter ea.: Petőfi Mónika	3	Kollokvium	2/2	
SZAKSZEM2	Szakdolgozati szeminárium 2 tf.: Finta Szilvia gyv.: Mondovics Napsugár	2	Gyakorlati jegy		2/2
SZE3	Egyházi szolgálat – Szolgálat az egyházban 3 tf. és gyv.: Nasinszky Péter	1	Beszámoló (3 fokozatú)		(szakmai gyakorlat)
SZDPRO1	Szakdolgozati proszeminárium (választható tantárgy) tf.: Finta Szilvia ea.: választható	(3)	Beszámoló		2/1 és/vagy egyéni, illetve csoportos konzultáció
Kiírás szerint³	Választható tantárgy	(3)	Beszámoló/ Gyakorlati jegy (kiírás szerint)		2/2
Kiírás szerint²	Választható tantárgy	(3)	Beszámoló/ Gyakorlati jegy (kiírás szerint)		2/2
Kiírás szerint²	Választható tantárgy	(3)	Beszámoló/ Gyakorlati jegy (kiírás szerint)		2/2

A mintaterv szerint teljesítendő kreditszám ebben a félévben: **29** (teljesítése nappali tagozaton feltétele a tanulmányi ösztöndíj odaítélésének).

¹ Kötelező tárgy: az, amelynek elvégzése a szakon mindenki számára kötelező.

² Heti óraszám: nappali tagozaton/havi óraszám: levelező tagozaton.

³ „A választható tantárgyak” tanulmányi tájékoztatóban található kiírás szerinti kóddal kell a kiválasztott tárgyat felvenni.

Minimálisan teljesítendő kreditszám (állami támogatott/állami ösztöndíjas képzésben maradáshoz): **15.**

Választható tantárgy azok számára, akik már teljesítették **Doxológia 1 (DOX1)** tantárgyat egy előző félévben (akik nem teljesítették, azok kötelező tárgyként vegyék fel ebben a félévben a 1-es kódú tárgyat):

Kód	Tantárgy, tantárgyfelelős (tf.) előadó (ea.), gyakorlatvezető (gyv.)	Kredit- pont	Vizsgaforma	Heti/havi óraszám ⁴	
				Elmélet	Gyakorlat
DOX3	Doxológia 3 tf: Hack Márta ea.: Németh Judit	3	Beszámoló (3 fokozatú)	előadás- sorozat/4	

Meghirdetett vizsgakurzus:⁵

Kód	Tantárgy,tantárgyfelelős (tf), előadó (ea) gyakorlatvezető (gyv.)	Kredit -pont	Vizsgaforma	Heti/havi óraszám ¹	
				Elmélet	Gyakorlat
DOX1	Doxológia 1 – vizsgakurzus tf.: Hack Márta ea.: Németh Judit	3	Tantárgyi záróvizsga	vizsga- kurzus	

Választható tantárgy szakdolgozatot (és évfolyamdolgozatot) íróknak (a Szakdolgozat (SZAKD18) bármelyik félévben felvehető és megvédhető):

Kód	Tantárgy, tantárgyfelelős (tf.) előadó (ea.), gyakorlatvezető (gyv.)	Kredit- pont	Vizsgaforma	Heti/havi óraszám ¹	
				Elmélet	Gyakorlat
SZDPRO1	Szakdolgozati prozeminárium 1 (választható tantárgy) tf.: Finta Szilvia ea.: választható	3	Beszámoló		2/1 és/vagy egyéni, illetve csoportos konzultáció

Kötelező tantárgy azok számára, akik még nem teljesítették az **Évfolyamdolgozat** tantárgy követelményét:

Kód	Tantárgy, tantárgyfelelős (tf.) előadó (ea.), gyakorlatvezető (gyv.)	Kredit- pont	Vizsgaforma	Heti/havi óraszám ¹	
				Elmélet	Gyakorlat
ÉVFDOL	Évfolyamdolgozat	4	Gyakorlati jegy		egyéni konzultáció

Szakdolgozatíróknak:

Kód	Tantárgy, tantárgyfelelős (tf.) előadó (ea.), gyakorlatvezető (gyv.)	Kredit- pont	Vizsgaforma	Heti/havi óraszám ¹	
				Elmélet	Gyakorlat
SZAKDOL18	Szakdolgozat⁶	18	5 fokozatú értékelés		egyéni konzultáció

A jegyzetboltban megvásárolható tananyagot *-gal jelöltük a tantárgyleírásban.

⁴ Heti óraszám: nappali tagozaton/havi óraszám: levelező tagozaton.

⁵ A vizsgakurzust azon hallgatóknak kell felvenniük, akik már hallgatták az előadásokat egy előző tanévben, de még nem vizsgáztak a tárgyból.

⁶ Az előző tanév 2. félévben címbejelentőt leadott hallgatóknak. Felhívjuk a figyelmet, hogy az abszolutorium megszerzéséhez a Szakdolgozat megvédése is szükséges. A szakdolgozat a tanulmányok alatt bármelyik félévben leadható és megvédhető.

TEOLÓGIA EGYSÉGES OSZTATLAN MESTERKÉPZÉS
NAPPALI és LEVELEZŐ TAGOZAT
Tantárgyleírások

Karizmatikus teológia 9 (kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: KARTEOL9

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős: Grüll Tibor, egyetemi tanár

Előadó: Németh Sándor, főiskolai tanár

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Meghirdetés gyakorisága: évente, az 1. félévben

Előadássorozatok a félév közben közzétett időpontokban.

Nappali és levelező tagozatosok számára az előadások látogatása kötelező.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul (félévközi jegy 3 fokozatú minősítéssel). Követelmény: részvétel az órákon. A tantárgy anyagának számonkérése a záróvizsga (államvizsga) keretében történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

Az előadások a Szent Lélek által inspirált témakörökben hangzanak el, illusztrációkkal, interaktív részekkel, melynek során a hallgatók felkészülnek egyházi szolgálatra, pasztorációs tevékenységre, helyi szolgálati, egyházi közösségek vezetésére, egyházi és társadalmi szolgálatok, munkakörök betöltésére. Az értelmiségi hivatást és az általános szakmai intelligenciát megalapozó ismereteket kapnak. Az előadások célja előrehaladás a bibliai életmód és erkölcs elsajátításában, a hit törvényének gyakorlatban történő megvalósításában, a tanítvánnyá válásban.

Kötelező tananyag:

Szent Biblia (ford.: Károli Gáspár), valamint az előadásban megadottak.

Isten országának eljövetele a Földre című, 2010-ben elhangzott előadás vázlatpontjai igehelyekkel*

Az Úr dicsősége, csodák és jelek című, 2011/12-ben elhangzott előadás vázlatpontjai igehelyekkel*

Az örökkévalóság helyszínei című, 2014-ben elhangzott előadás vázlatpontjai igehelyekkel

Németh Sándor: Csodák és jelek. Csodakorszakok a Bibliában. Tételek és előadásvázlat, 2016/2017*

Bibliai kommunikáció című, 2017/18-ban elhangzott előadás vázlatpontjai igehelyekkel*

Filozófiatörténet - Filozófia szeminárium 2 (Kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: FILSZEM2

Kreditérték: 2

Tantárgyfelelős és előadó: Rugási Gyula egyetemi tanár

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Meghirdetés gyakorisága: évente.

A lehetséges hiányzások száma igazolás nélkül 3.

A félév során minden hallgató tart egy kiselőadást adott témában, a kiselőadás megtartása után a hallgató ajánlott jegyet szerezhethet az utolsó előadáson.

A tantárgy félévkor **gyakorlati jeggyel** zárul. Az értékelés ötfokozatú minősítéssel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:

Tantárgyprogram nappali tagozaton

Descartes és a skolasztikus hagyomány

Az európai filozófiatörténet nagy újkori fordulata, Descartes életműve felfogható úgy is, mint a kései skolasztikus hagyomány „dekonstrukciója”, illetve új, elsősorban természettudományos (geometriai) alapokra való helyezése. Mindez természetesen nem jelenti azt, hogy a metafizikai tradíció kikerült volna a filozófiai érdeklődés homlokteréből, ám mégis elgondolkodtató, hogy a XVII. század szinte valamennyi jelentős filozófusa alkotó matematikus, természettudós volt.

Az említett filozófiatörténeti törésvonal illusztrálására kisebb klasszikus szövegszakaszokat választunk Aquinói Tamás, Duns Scotus, valamint Buridan életművéből, egybevetve ezeket Descartes kulcsfontosságú írásaiból (Értekezés a módszerről, Alapelvek, Elmélkedések) választott részletekkel.

Tantárgyprogram levelező tagozaton

XX. századi vallásfilozófiai iskolák

A kurzus két klasszikus irányzat áttekintésére vállalkozik; az egyik ezek közül a vallásfenomenológia, W. Es. Otto, valamint Rudolph Otto munkássága, a másik pedig a „Religions geschichtliche Schule”, elsősorban is Rudolph Bultmann és marburgi köre, továbbá Bultmann és Heidegger közös marburgi szemináriumainak felidézése. Mind a két irányzat esetében megkíséreljük nyomon követni a szűkebb értelemben vett vallástörténeti és bibliapszichológiai hátteret is, Mark Lidzbarskitól Hans Jonasig.

Izrael Állam modernkori története 2 (Kötelező tantárgy)

A tantárgy kódja: IZR2

Kreditérték: 2

Tantárgyfelelős: Grüll Tiborné adjunktus

Előadó: Mészáros István adjunktus

Előtanulmányi kötelezettségek: Izrael Állam modernkori története 1. (IZR1)

Meghirdetés gyakorisága: évente, az első félévben

Lehetséges hiányzások száma igazolás nélkül: levelező tagozaton: 1 alkalom/félév, igazolással: 2 alkalom/félév; nappali tagozaton lehetséges hiányzások száma igazolás nélkül: 1 alkalom/félév, igazolással: 3 alkalom/félév.

A félévi aláírás (a félév lezárásának) feltétele az előadásokon való megfelelő számú jelenlét. Megtagadott aláírás pótlásának lehetősége, ill. feltétele: egy dolgozat készítése az elmulasztott előadásokkal érintett témákban.

A tantárgy félévkor **beszámolóval** zárul, **felmérő dolgozat** formájában. Az értékelése háromosztatú (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem megfelelt).

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:

A hallgatók nyerjenek áttekintést az Izrael modernkori államának megalakításához vezető politikai és nemzetközi jogi folyamatokról. Ismerjék meg továbbá az izraeli–arab háborúk történetét, az izraeli–arab konfliktus tárgyát képező legfőbb kérdéseket és a békefolyamat fontosabb eseményeit.

Az izraeli–arab háborúk és konfliktusok (1973-„Yom Kippuri” háború, 1982-Libanoni háború, 1987-első intifada, 2000-második intifada). A békefolyamat: a fontosabb határozatok, tervezetek és szerződések (ENSZ BT. 242 és 338. sz. határozatai, 1978-as Camp David-i egyezmények, 1981- Fahd-béketerv, 1982-Reagan-béketerv, 1991-Madridi békekonferencia, 1993-Oslo-i Egyezmény, 1994-es egyezmények: Gáza-Jerikó Egyezmény, Békeszerződés Jordániával, Kezdeti hatáskör-átruházási Egyezmény, 1995-„Oslo-2” Megállapodás, 1997-Hebron Egyezmény, 1998-Wye River Egyezmény, 2000-Camp David-i csúcstalálkozó, 2002 „Útiterv a Békéért”)

Kötelező nyomtatott tananyag:

Mészáros István: *Izrael modernkori államtörténete II-V. rész: 1950-1990.* Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2014. *

Mészáros István: *Izrael modernkori államtörténete VI. rész: A békefolyamat áttekintése (1990-2012),* Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2013. *

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *A nagy Király városa Jeruzsálem* (2010. márc. 28.)

Németh Sándor: *Az antiszemitizmus és anticionizmus következménye átok 1-2.* (2012. júl. 22., 25.)

Németh Sándor: *Az anticionizmus európai története* (2012. aug. 15.)

Kötelező irodalom:

Derek Prince: *Izrael és az egyház jövője* (Hit Gyülekezete, 1992)

Derek Prince: *Az Igéret Földje* (Új Spirit Könyvek, Budapest, 2005)

Dore Gold: *Harc Jeruzsálemért – A radikális iszlám, a Nyugat és a Szent Város jövője* (Hetek Könyvek, Új Spirit Kft. 2011)

John Loftus és Mark Aarons: *Titkos háború a zsidók ellen (Hogyan árulta el a nyugati hírszerzés Izraelt?) I-II. kötet* (Patmos Records, Budapest, 2012 és 2013)

Ajánlott irodalom:

David Rubin: *Isten, Izrael és Siló – Visszatérés az ősi földre* (Patmos Records, Budapest, 2013)

Yossef Bodansky: *Békecsapda – A közel-keleti békefolyamat drága ára* (Focus Kiadó)

Natan Saranskij és Ron Dermer: *A demokrácia védelmében (V-VII. fejezet)* (Hetek Könyvek, Új Spirit Kft. 2010)

Hős új ország – A modern Izrael 60 éve (Hetek Könyvek, Hetek.hu Kft, Budapest, 2008)

Teológia 2 szigorlat

A tanegység kódja: TEOL2SZIG

Kreditérték: 1

Vizsgatárgyak: Doxológia, Szent Lélek ajándékai, Krisztológia, Eszkatológia, Keresztény élet és szolgálat: Házasság és család (A keresztény életmód, A Szent Lélek gyümölcsei), Pásztorlástán, Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek, Retorika

Előtanulmányi kötelezettségek: a felsorolt tárgyak összes félévéből meg kell szerezni az összes előírt kreditszámot a szigorlat megkezdéséhez. Mintatanterv szerinti előkövetelmény: Krisztológia 3 (KR3), Eszkatológia 2 (ESZK2).

A vizsgabizottság tagjai: Ruff Tibor, Márkus Olga, Petőfi Mónika, Tóth Géza.

A szigorlat két részből áll: írásbeli és szóbeli vizsgából. Egy adott vizsgaidőszakon belül kell teljesíteni mindkettőt, de ezen belül a sorrendjük nem függ egymástól. Eszerint a sikeres írásbeli vizsga nem előfeltétele a szóbeli vizsgának, továbbá ha csak az egyiket sikerült teljesítenie a hallgatónak egy féléven belül, akkor csak úgy lehet másik vizsgaidőszakban letenni a szigorlatot, hogy ez a megszerzett részjegy elévül.

A vizsgaanyag a következő tárgyak tananyagát öleli fel:

Krisztológia (szóbeli)

Eszkatológia (szóbeli)

Doxológia (írásbeli)

A Szent Lélek ajándékai (szóbeli)

Keresztény élet és szolgálat I – **Házasság és család** (szóbeli)

Keresztény élet és szolgálat I – **Retorika** (szóbeli)

Keresztény élet és szolgálat II – **Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek** (írásbeli)

Keresztény élet és szolgálat I – **Pásztorlástán** (írásbeli)

Az írásbeli vizsga

- Az írásbeli vizsgára fel kell iratkozni, de nincs létszámkorlátozás.
- A dolgozatban a következő tárgyak tananyaga szerepel:

Doxológia

Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek

Pásztorlástán

- A vizsgához semmiféle segédeszköz nem használható. A tesztet legfeljebb 3 óra alatt meg kell írni.
- Minden tárgyból egy-egy jegyet kap a hallgató, melyek egyenlő súllyal szerepelnek a végső jegy kiszámításában.
- Ha egy írásbeli rész elégtelenre sikerül, akkor az egészet újra kell írni.

A szóbeli vizsga

- A szóbeli vizsgára fel kell iratkozni, de fontos figyelembe venni a következőket:

- Szigorú létszámkorlátozás van egy-egy vizsganapon. Maximum 15 fő tud levizsgázni naponta 8:00–15:00 óráig.
 - A szóbeli vizsgán minden vizsgázónak a vizsga kezdő időpontjában meg kell jelennie.
 - Annyi vizsgaidőpont van, hogy mindenki le tud vizsgázni, de csak abban az esetben, ha a vizsgaidőszak elejére megadott időpontokra is jelentkeznek a hallgatók. Ha ezek a napok nem lesznek kihasználva, méltányossági alapon sem lesz lehetősége senkinek arra, hogy létszámon felül vizsgázzon a későbbiekben.
 - Ha valaki nem teszi le a szóbeli vizsgát a megadott vizsganapok valamelyikén, akkor csak pótdíj ellenében tud levizsgázni.
- A szóbeli vizsgán négy tételt húz minden hallgató, melyek a következők:
 - **Krisztológia**
 - **Eszkatológia**
 - **A Szent Lélek ajándékai**
 - **Keresztény élet és szolgálat – Házasság és család**
 - **Retorika**
 - A hallgatóknak mintegy 20 percük van gondolataik összerendezésére, a felkészülésre, melyet követően szintén 20 percük van a 4 tétel előadására. Az előadás módja, összeszedettsége szintén értékelve lesz, mely egy – a Retorikára adott – további jegyben realizálódik.
 - A szóbeli vizsgán tehát összesen 5 jegyet kap a hallgató.
 - A végső jegy a 8 részjegy számtani átlagából lesz kiszámítva.
 - Ha valamelyik netán elégtelenre sikerülne, akkor az egész szóbeli vizsgát meg kell ismételni, tehát nem csak az adott tárgyból kell újra vizsgázni.

A vizsga írásbeli része egy – a vizsgatárgyak tananyagát felölelő – teszt és esszékérdésekből álló dolgozat lesz. A dolgozatra az egyes tantárgyaknál mellékelten megadott tananyagokból kell készülni.

A szóbeli vizsga többtagú bizottság előtt kerül sorra. A szóbeli is magában foglalja vizsgatárgyak tananyagát. A szóbeli vizsgához a tételsorokat az egyes tantárgyakra lebontva mellékelten közöljük.

Tematika a Teológia 2 szigorlatra való felkészüléshez

Doxológia

1. A dicséret meghatározása, hálaadás – dicséret – imádás
2. A dicséret feltételei. Az áldozatbemutató példái Mózes 1. könyvében
3. Mózes dicsérő énekei (2 Móz 15:1-21; 5 Móz 32; 90. zsoltár)
4. Debóra, Anna és Mária énekei – milyen történelmi környezetben születtek ezek az énekek?
5. Ismert zsoltárok üzenetei

1. zsoltár, 2. zsoltár, 8. zsoltár, 23. zsoltár, 27. zsoltár, 42. zsoltár, 45. zsoltár, 50. zsoltár, 63. zsoltár, 91. zsoltár, 93. zsoltár, 98. zsoltár, 100. zsoltár, 103. zsoltár, 113. zsoltár, 115. zsoltár, 116. zsoltár, 121. zsoltár, 122. zsoltár, 123. zsoltár, 124. zsoltár, 125. zsoltár, 126. zsoltár, 127. zsoltár, 128. zsoltár, 129. zsoltár, 131. zsoltár, 133. zsoltár, 134. zsoltár, 137. zsoltár, 139. zsoltár, 148. zsoltár, 150. zsoltár (33 zsoltár: 11 tétel)
6. A dicséret „menetrendje” – a 95. zsoltár elemzése. Hálaadás Jézus és az apostolok életében, az első Egyházban. A hálátlanság következményei, megítélése a Róma 1:21-25, a Zsidó 3:7-19 és a 2Tim 3:1-5 alapján.
7. Imádás – bálványimádás – antikrisztus imádása az idők végén. Hogyan alakul át korunkban emberkultusszá, vezérkultusszá a szkeptikus, túlnyomórészt liberális, ateista közgondolkodás? Vagyis: Hogyan lehet a tömegeket átvezetni a jelenlegi nihilizmusból egy új vallásba? Mi lehet a szerepe ebben az iszlámnak?
8. A dávidi dicséret, mint az újszövetségi dicséret előképe. Dávid trónra lépésének előzményei: Sámuel szolgálata és Saul királysága. Dávid Bibliából ismert életpályájának kezdete: elhívása, első felkenetése és szolgálatba állása Saul udvarában. (1Sámuel 16. fejezet)
9. Dávid élettörténetének folytatása a közben született zsoltárok elemzésével: Góliát legyőzése, barátsága Jonatánnal, száműzetése. (1Sámuel 17-21. fejezetek, Zsoltárok: 59, 56, 34.)
10. Dávid életének további eseményei és a közben született zsoltárok bemutatása: Menekülés Saul üldözése elől Adullám barlangjába, onnan Moáb földjére, majd Júdeába. Hogyan mintázza Saul és Dávid életpályája és küzdelme a hamis és az igaz egyház közötti különbséget? (1Sámuel 22-27- fejezetek, Zsoltárok: 57, 52, 54.)
11. Dávid a filiszteusok földjén. Dávid megszabadul az Úr által minden ellenségétől. Uralkodásának kezdete Hebronban, majd egész Izraelen. Jeruzsálem elfoglalása. (1Sámuel 29-2. Sámuel 5. fejezetek, 1Krónika 11., 14., 18. fejezetek, 18. Zsoltár)
12. A frigyláda Sionban. A mózesi áldozat és a szellemi áldozatbemutatás. A lévíták rendjének felállítása és szolgálatba állítása. Isten dicsérete Dávid sátorában. (2Sámuel 6. fejezet; 1Krónika 13. és 15-16. fejezetek)
13. Dávid élettörténete Sámuel második könyvének és a Krónikák könyvének párhuzamos beszámolóit alapján. Hadvezérként győztes háborúkban. Bűnbeesése és következményei, helyreállása. (2Sámuel 7-12. fejezetek; 1Krónika 17-19. fejezetek; 89., 60., 51., 32. zsoltárok)
14. Háborúságok Dávid családjában. (Támár, Absolon lázadása) (2Sámuel 13-20. fejezetek; 3. zsoltár)
15. Dávid földi sorsának befejeződése. Felkészül a nemzedékváltásra. Búcsúénekei. A népszámlálás és következményei. A Templom felépítésének előkészítése. A királyság átadása Salamonnak. (2Sámuel 21-24. fejezetek; 1Krónika 21-22. és 28-29. fejezetek)
16. A dávidi dicséret jellemzői. Feltételei: szentség, feddhetetlenség, istenfélelem. Öröm a dicséretben ószövetségi- és újszövetségi példákkal. Az új énekek szerepe a dicséretben (96-97-98. 100., 105. 115. zsoltár) A dicséret, Isten ereje és az igeszolgálat kapcsolata. A dávidi dicséret megnyilvánulásai, formái. A dicséret szolgálata, illetve annak szellemi, erkölcsi és szakmai követelményei.

A Szent Lélek ajándékai

1. A kijelentés ajándékai ószövetségi és újszövetségi példákkal
2. A beszéd ajándékai ószövetségi és újszövetségi példákkal
3. Az erő ajándékai ószövetségi és újszövetségi példákkal
4. Útmutatások a Szent Lélek ajándékaival kapcsolatban az 1. Korinthusi levél 12:1-11. versekben és az 1. Korinthusi levél 14. részében

5. A szellemi ajándékok működése Jézus földi szolgálatában
6. A Szent Lélek ajándékai az Apostolok Cselekedeteinek fejezeteiben
7. A Szent Lélek ajándékainak működése Mózes, Illés, Elizeus szolgálatában.

Krisztológia

1. Ismertesd a Krisztus istenségét bizonyító Ószövetségi próféciaikat!
2. Ismertesd a Krisztus genealogiáját az Ószövetségi próféciaik alapján!
3. Ismertesd a Krisztus származásáról, születési helyéről szóló Ószövetségi kijelentéseket!
4. Ismertesd a Krisztus szenvedéséről, haláláról, feltámadásáról szóló Ószövetségi kijelentéseket!
5. Ismertesd Jézus Krisztus tanításának módszereit!
6. Ismertesd a Dániel 9. rész alapján a Messiás eljöveteléről szóló ígéretet!
7. Ismertesd a megváltás nyolc aspektusát!
8. Ismertesd a Messiás elárulására vonatkozó próféciaikat!
9. Ismertesd a Messiás megtestesülésének tényét, szükségszerűségét, és természetét!
10. Ismertesd Krisztus megtestesülésének okait!
11. Ismertesd Jézus Krisztus alapvető isteni tulajdonságait!
12. Ismertesd Jézus Krisztus isteni cselekedeteit!
13. Ismertesd Jézus Krisztus emberi mivoltáról való tényeket az Úsz. alapján!
14. Ismertesd Ádám bukásának következményeit!
15. Hogyan semmisíti meg Krisztus a Sátán munkáját?

Eszkatológia

1. Különböző eszkatológiai felfogások (zsidó, keresztény, katolikus stb.)
2. A dánieli négy világbirodalom
3. A 70 évhét és értelmezése
4. A hét gyülekezet, a szakadás és a véget megelőző jelek
5. Az utolsó évhét és a nagy nyomorúság
6. Az ezeréves királyság
7. Az örökkévalóság napja

Keresztény élet és szolgálat

Házasság és család

1. A házasság Isten eredeti terve szerint az Ó- és Újszövetségben – negatív bibliai példákkal ellensúlyozva
2. A párválasztás különböző mintái pozitív és negatív bibliai történetek alapján
3. A bibliai és a világi családmodellek összehasonlító elemzése
4. A házastársi kapcsolat építése
5. Tekintélyrend a családban, a szülők felelőssége, az eltérő szerepek harmonizálása
6. A férj/apa jelleme, feladatai
7. A feleség/anya jelleme, feladatai
8. Családi kapcsolatok, a hagyományörzés lehetőségei
9. A gyermeknevelés alapelvei

Pásztorlástani tételek

1. Ezékiel 34. fejezetének tartalma, üzenete
2. Az ószövetségi próféták üzenetei alapján a pásztori szolgálat jellemzői, feladatkörei és gyümölcsei Isten népének az életében (elmarasztalások, ígéretek, következmények)

3. Jézus Krisztus pásztori szolgálatáról szóló ó- és újszövetségi igehelyek ismerete és magyarázata, beleértve a róla szóló próféciákat is.
4. Jézus Krisztussal, mint pásztorral való kapcsolat: jelentősége, kialakulása és működése a gyakorlatban
5. A pásztori feladatok összefoglalása Jézus Krisztus mintaadó szolgálata alapján
6. Péter apostol üzenete a pásztorlást végző presbitereknek
7. Pál apostol üzenete az efezusi presbitereknek a gyülekezet pásztorlására vonatkozóan
8. A gyülekezeten belüli egység megteremtésére és fenntartására vonatkozó látások, gyakorlati megoldások Pál apostol szolgálata alapján.
9. Személyes pásztorlás az újszövetségi tanítások és gyakorlat alapján
10. A bűnnel szembeni szolgálat (a bűn természetéről való látás, alapos bűnismeret és a bűnök megvallása)
11. Gyógyulás (a gyógyulás bibliai alapjai, a gyógyulás átvétele)

Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek

1. A személyiségfejlődés bio – pszicho – szociális modellje (Ericson)
2. Krízishelyzetek – típusok, krízisintervenció
3. Elvetettség – érzelmi, gondolkodásbeli, viselkedéses következmények, helyreállítás lehetőségei
4. Laikus diagnosztika – egészség, terheltség, (szociális, kulturális, pszichikai), szolgálati kompetencia
5. A keresztény identitástudat építése
6. A sikeres szolgálat feltételei (igei alapok, kompetenciai kérdések, alkalmasság)

Kötelező tananyagok tárgyanként:

Doxológia

Kötelező nyomtatott tananyag:

Németh Judit: *Doxológia I.* (1–30. zsoltár). Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004. *

Németh Judit: *Doxológia* (31–90. zsoltár). Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004. *

Németh Judit: *Doxológia* (91–150. zsoltár). Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004. *

Yohanan Aharoni, Michael Avi-Yonah: *Bibliai atlasz*. Szent Pál Akadémia, Budapest, 2004.

Németh Sándor és Judit: *Hálaadás*. Hit Gyülekezete, Budapest, 2005.

Audio tananyag:

Németh Judit: *Dávid sátora*, MP3, Szent Pál Akadémia, Budapest, 2016.

A Szent Lélek ajándékai

Kötelező nyomtatott tananyag:

A Szent Szellem ajándékai. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2013. *

Derek Prince: *A Szellem ajándékai*. Új Spirit, Budapest, 2008.

Dennis és Rita Bennett: *A Szentlélek és Te*. k.n., é.n.

Benny Hinn: *A kenet*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1992

Benny Hinn: *Jó Reggelt, Szent Lélek*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1991

Kathryn Kuhlman: *A Szentlélek ajándékai*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1995

Kevin Conner: *A Szent Szellem személye*, k.n., é.n.

Lester Sumrall: *Életem*, Budapest: Hit Gyülekezete, 2004

Paul Yonggi Cho: *Negyedik dimenzió*, Budapest: Poligon Szövetkezet, 1988
Paul Yonggi Cho: *Szent Lélek, támogató útitárs*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1992
Reinhard Bonnke: *A Szellem erejével*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1995
Rodney M. Howard-Browne: *Isten érintése*, Budapest: Hit Gyülekezete, 1995

Krisztológia

Kötelező nyomtatott tananyag:

Németh Sándor: *Krisztológia*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004. *
Derek Prince: *Szöveggyűjtemény a Krisztológia c. tantárgy tanulmányozásához*. Szent Pál Akadémia, [é.n.] *
Kevin J. Conner: *Krisztusról szóló tanítás*. Szent Pál Akadémia, [é.n.] *

Eszkatológia

Kötelező nyomtatott tananyag:

B. Randolph: *Útmutató a bibliai prófécia magyarázatához*, Evangéliumi Kiadó, é. n. *
R. Liebi: *Beteljesedett prófécia – Világtörténelem Dániel próféta látomásában*, Primo Kiadó, é. n. *
R. Liebi: *Beteljesedett prófécia – Messiási prófécia – annak beteljesedése és történeti valósága*. Primo Kiadó, é. n. *
Németh Sándor: *Eszkatológia*. Ideiglenes jegyzet Szent Pál Akadémia, 2005, 2018*
A főbb hamis eszkatológiai felfogások a kereszténység történetében. Vázlat*
Eszkatológia 2 - Kötelező nyomtatott tananyag. Melléklet. (Németh Sándor: *Izrael üdvössége*, Ruff Tibor: *A jövő krónikája – Isten országa még előttünk áll*, Németh Sándor: *Amikor Isten sátra az emberekkel van*) *
Ruff Tibor – Surjányi Csaba: *Bevezetés az Újszövetségbe* c. ideiglenes jegyzetből (Szent Pál Akadémia, 2000) *
 a *Malakiástól Keresztelő Jánosig* c. rész (7–21. o.),
 a *zelóták* (49–51. o.),
 a *esszénusok és a holt-tengeri tekercsek* (53–54. o.) alfejezetek,
 a *Várakozás a Messiásra* c. fejezet (60–70. o.); valamint a jegyzet végén található
 ábrák közül a *Júda történelmének időrendi táblázata...* c. táblázat.
Németh Sándor: *A hit botránya* c. tanulmánykötetből (Új Spirit Könyvek, 2001.) az *Apokalipszis – hamar* c. részben található írások (209–316. o.)
Bibliai panoráma. Budapest: Evangéliumi Kiadó, [é. n.]
Derek Prince: *Izrael és az Egyház jövője*. Budapest: Hit Gyülekezete, 1992.

A keresztény életmód (Házasság és család)

Kötelező audio tananyag:

Németh Judit: *Párválasztás, házasság, család I-II.* (MP3) SZPA, Budapest, 2005.
Párválasztás, házasság, család I. MP3 Szent Pál Akadémia, 2006
Párválasztás, házasság, család II. MP3 Szent Pál Akadémia, 2007
Németh Judit: *A keresztény életmód* (MP3), SZPA, Budapest, 2011/2012-es tanév.

Pásztorlástan

Kötelező nyomtatott tananyag:

1. Óravázlatok a vizsgára való felkészüléshez, 2017/18-as tanév, 1. félév
2. Németh Sándor: *Tízparancsolat*, Vidám Vasárnap Könyvek, Budapest, 2004.
3. Flaisz Endre: *Bűn és bűnhődés*, Új Exodus - XV. évfolyam, 1. szám, 2004. május 28.
4. Flaisz Endre: *A halál fullánkja* (Az egyetlen, ami elválaszt Istentől), Új Exodus - X. évfolyam, 5. szám, 2001. szeptember 19.
5. F. F. Bosworth: *Krisztus, a gyógyító*, Hit Gyülekezete, Budapest, 1996.
6. T.L. Osborn: *A betegek meggyógyulnak*, Hit Gyülekezete, Budapest, 2000.

Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek:

Kötelező nyomtatott tananyag:

- Chapman, Gary: *Egymásra hangolva*. Budapest, Harmat, 2002
- Hammond, Frank: *Disznók a szalonban. (253-275.o.)* Hit Gyülekezete, 1997
- Hammond, Frank: *Az elutasítottság legyőzése*. Zúgó Szél Alapítvány, 1993
- Osteen, Joel: *Jobb emberré válni*. Új Spirit Könyvek, 2009
- Cloud, Henry –Townsend, John: *Határaink*. Budapest, Harmat, 2009
- Cloud, Henry –Townsend, John: *Gyerekkhatárok*. Budapest, Harmat, 2010
- Cloud, Henry –Townsend, John: *Játshmák nélkül* Budapest, Harmat, 2010
- Eggerichs, Emerson: *Szeretet és tisztelet* Budapest, Új Spirit kiadó, 2011
- Hajduska Marianna: *Krízislélektan*, Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2008
- Máté Gábor: *A test lázadása*, Budapest, Libri Kiadó, 2011
- Meyer, Joyce: *Az elme harctere*, Szombathely, Immanuel Alapítvány, 2013

Keresztény élet és szolgálat I – Démonológia (Kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: DEM

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős: Flaisz Endre, adjunktus

Előadó: Németh Sándor főiskolai tanár, Surjányi Csaba tanársegéd

Előtanulmányi kötelezettségek: -.

Meghirdetés gyakorisága: évente, az 1. félévben.

Nappali és levelező tagozatosok számára az előadások látogatása kötelező. A lehetséges hiányzások száma nappali tagozaton igazolással: 2, igazolás nélkül: 1.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor **kollokviummal** zárul.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák:

A tantárgy alapvető célja, hogy a hallgatókban átfogó bibliai látás alakuljon ki a démonokról, tevékenységükről és a velük való elbánásról Jézus Krisztus megváltó munkájára alapozva. Az elméleti ismeretek elsajátításán túlmenően ugyanakkor fontos szempont, hogy a hallgatók megismerjék a démonoktól való szabadulás gyakorlatát, annak lehetőségeit és technikáját, valamint a mások felé való szolgálat kölcsönös feltételeit.

A tantárgy elsajátításával a hallgatók felkészülnek egyházi szolgálatra, pasztorációs tevékenységre, helyi szolgálati, egyházi közösségek vezetésére. Az előadások célja előrehaladás a bibliai életmód és erkölcs elsajátításában, a hit törvényének gyakorlatban történő megvalósításában, a tanítvánnyá válásban.

A kurzus során a hallgatók részletesen áttanulmányozzák a démonok megnyilvánulására és kiűzésére vonatkozó bibliai leírásokat – különös tekintettel Jézus Krisztus földi szolgálatára. Az elsajátított ismeretek alkalmazásával a hallgatóknak képesnek kell lenniük a démonok jelenlétének, tevékenységének felismerésére, azonosítaniuk kell egy ember életében a gonosz szellemek által befolyásolt területeket és a Szentírás kijelentései alapján meggyőző erővel kell bizonyítaniuk Jézus Krisztus és a benne hívők abszolút győzelmét és hatalmát a gonosz lények fölött. A szolgálatra való alkalmasság feltételeinek megismerése és betöltése által azok a hallgatók, akik erre egyházi, szolgálati felhatalmazást kapnak, hathatós segítséget tudnak nyújtani démonikus problémával küszködő hívők számára.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Surjányi Csaba: *Démonológia – Démonok és gonosz angyalok eredete*. Hallgatói óravázlat,, 2014. *

Derek Prince: *Démonok és szabadulás*, Budapest: Hit Gyülekezete, 2007.

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Derek Prince: *A szellemi konfliktus*, Hit Gyülekezete, Budapest, 1997.

Derek Prince: *Áldás és átok*, Karizmatikus Klasszikusok, Hit Gyülekezete, Budapest, 2003.

Derek Prince: *Égi háború – Isten nemes küzdelme a gonosz ellen*, Új Spirit Könyvek, Budapest, 2005.

Derek Prince: *Elvetettség – tünetek, okok, gyógy mód*, Karizmatikus klasszikusok, Budapest, 2005.

Frank és Ida Hammond: *Disznók a szalonban – Gyakorlati útmutató a szabadulásról*, Hit Gyülekezete, Budapest, 1997.

Frank és Ida Hammond: *Az elutasítottság legyőzése*, Zúgó Szél Alapítvány, Budapest, 1993.

Frank Hammond: *Démonok és a szabadulás* – Jézus szolgálata alapján, Hit Gyülekezete, Budapest, 1994.

Lester Sumrall: *Kitörés a függőségekből - Út a tartós szabadsághoz*, Amana 7 Kiadó, Budapest, 2004.

Eddie és Alice Smith: *Szellemi háztakarítás*, Amana 7 Kiadó, Budapest, 2003.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Keresztény élet és démonológia* (1999. április 12-14.)

Németh Sándor: *Szellemi harc* (2007. február 23.)

Németh Sándor: *A démonok sorsromboló hatása és a tőlük való szabadulás* (2010. febr. 10.)

Németh Sándor: *Az okkult tevékenységek által gyakorolt varázslás* (2010. okt. 3.)

Németh Sándor: *Bevezetés a démonoktól való szabadulásba* (2011. máj. 11.)

Németh Sándor: *A romlott természet és a démonok* (2011. máj. 18.)

Németh Sándor: *A démonizálódás okai* (2011. máj. 25.)

Németh Sándor: *A bálványimádás és az okkultizmus démonaitól való szabadulás* (2011. jún. 08.)

Németh Sándor: *A gonosz szellemektől való szabadulás alapjai* (2012. márc. 14.)

Németh Sándor: *Jézus nevének hatalma* (2013. ápr. 7.)

Németh Sándor: *Küzdelem a démonokkal szemben* (2013. dec. 8.)

Keresztény élet és szolgálat II – Pedagógiai és pszichológiai alapismeretek (kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: PSZICH

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős: Tóth Eszter adjunktus

Előadó: Petőfi (Kulifai) Mónika tanársegéd, tanácsadó szakpszichológus

Előtanulmányi kötelezettségek : Pásztorlástan 2 (PT2)

Meghirdetés gyakorisága: évente, az első félévben

Az előadások látogatása kötelező. A lehetséges **hiányzások** száma 3. Rendkívüli esetben egyéni megegyezésre van lehetőség az aláírási feltételeket illetően (a félév megkezdése előtt).

A félévi aláírás feltétele: Az előadásokon való részvétel. Három hiányzás felett egyénileg egyeztetett önálló szakirodalom-feldolgozási feladat. (Erre megadott szempontok szerint írásban, vagy szóban kerül sor.) Az egyéni egyeztetést az előadásokról való távolmaradás mértéke indokolhatja.

Értékelés: A tantárgy félévkor kollokviummal zárul, ötfokozatú értékeléssel (1-5).

A vizsga szóban történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:

Ez a tárgy a lélek működését vizsgálja egészséges és problémás (beteg) esetekben. Az előadások során a hallgatók megismerkednek pszichológiai alapismeretekkel, és ezek bibliai értékrend szerinti alkalmazásával.

Tantárgyprogram:

1. Mentálhigiéniai alapismeretek
2. Egészség – terheltség (szociális, kulturális, érzelmi stb.) – elmebetegségek
3. Családpeszichológiai alapismeretek.
4. A viselkedést befolyásoló lelki örökségek
5. A különböző életszakaszok jellemző „kihívásai” (élettani, társadalmi, családi szerepek szempontjából is)
6. Az elvetettség érzelmi, gondolkodásbeli, viselkedéses következményei. Az elvetettség, mint a pszichikai terheltségek leggyakrabban előforduló gyökér-oka
7. Krízishelyzetek felismerése, kezelése (családi, munkahelyi, iskolai, kapcsolati stb.)
8. Pszichiátriai kórképek
9. Laikus diagnosztika – a továbbküldés lehetőségei gyülekezeten belül és kívül
10. A sikeres szolgálat szellemi, pszichikai feltételei. A segítő kapcsolat egészséges alakítása, védelme. (A kodependencia kezelése, elkerülése.) A kiégés elkerülése.
11. A segítségnyújtás pillérei: a keresztény identitás felépítése, az érzelmi gyógyulás folyamata stb.

Megszerzendő ismeretek:

1. A pszichológia kutatási és alkalmazási területeinek megismerése
2. A lélek helye a bibliai emberképben; szellem-lélek-test egysége
3. A szellem vezette lélek (értelem, érzelem, akarat) szerepe a betegség-gyógyulás folyamataiban
4. Mentálhigiéniai alapismeretek
5. Alapismeretek társadalmi szerepekről, családról a Biblia tükrében
6. Krízishelyzetek, konfliktuskezelési alapismeretek
7. A Biblia értékrendje alá helyezett, tanácsadáshoz szükséges pszichológiai eszköztár megismerése

Elsajátítandó (rész)kézszségek, kompetenciák:

- Segítségnyújtási, pásztorlási helyzetben a hatékony kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás, egészséges leválás feltételei
- Szolgálati kompetenciahatárok reális felmérése
- Alapdiagnosztika – továbbküldés szükségessége és lehetőségei szakembert igénylő helyzetekben
- Szakemberekkel való hatékony együttműködés
- Alapvető személyiség-lélektani, tanácsadási, pásztorlási ismeretek gyakorlati alkalmazása

Életvezetési problémák felismerése, helyes diagnosztizálása, kompetens pásztorlás, tanácsadás.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Chapman, Gary: *Egymásra hangolva*. Budapest, Harmat, 2002

Hammond, Frank: *Disznók a szalonban*. (253-275.o.) Hit Gyülekezete, 1997

Hammond, Frank: *Az elutasítottság legyőzése*. Zúgó Szél Alapítvány, 1993

Osteen, Joel: *Jobb emberré válni*. Új Spirit Könyvek, 2009

Cloud, Henry –Townsend, John: *Határaink*. Budapest, Harmat, 2009

Cloud, Henry –Townsend, John: *Gyerekhatárok*. Budapest, Harmat, 2010

Cloud, Henry –Townsend, John: *Játshmák nélkül* Budapest, Harmat, 2010

Eggerichs, Emerson: *Szeretet és tisztelet* Budapest, Új Spirit kiadó, 2011

Hajduska Marianna: *Krízislélektan*, Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2008

Máté Gábor: *A test lázadása*, Budapest, Libri Kiadó, 2011

Meyer, Joyce: *Az elme harctere*, Szombathely, Immanuel Alapítvány, 2013

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Rita L. Atkinson és mtsi: *Pszichológia*. (97-100.o.) Osiris Kiadó, 1994

Dr. Ross Campbell: *Életre szóló ajándék*. (12-16.o.) Budapest, Harmat, 1997

Dr. Ross Campbell: *Szülői hivatás*. (3-4. fejezet) Budapest, Harmat, 1998

Tim LaHaye: *Győzelem a depresszió felett*. Hit Gyülekezete, 1998

Dr. Robert Hemfelt: *A szeretet választható*. Harmat Kiadó, 2009

Tom Marshall: *Valóban! Szabad!* (1-100.o.) Zúgó Szél Alapítvány, 1992

Arnold Moll: *Nyerjünk mindketten*. (19-23.o.; 89-119.o.) k.n. 1994

Walter Nitsche: *Házaspárok kézikönyve*. (40-80.o.) Ethos alapítvány, 1994

Dr. Ed Wheat és G.O. Perkins: *Szerelemről minden házaspárnak*. (5. fejezet) KIA, é.n.

Kötelező audio tananyag:

Németh Sándor: *A keresztény identitás* (2003. dec. 20.)

Németh Sándor: *Krisztusi szeretet az emberi kapcsolatokban* (2005. szept. 24.)

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Minden élet magból származik* (2012. február 05.)

Németh Sándor: *Újjászületés* (2012. február 12.)

Németh Sándor: *A szellemi identitás és a kapcsolatok helyreállítása* (2012. május 02.)

Németh Sándor: *Isten országa és a család* (2002. febr. 8.)

Németh Sándor: *Az önzés okai és legyőzése* (2002. aug. 28.)

Németh Sándor: *Hogyan győzzük le az egoizmust* (2002. szept. 04.)

Németh Sándor: *A kétlelkű emberek* (2005. márc. 20.)

Németh Sándor: *Önkritika, nevelés* (2005. jún. 26.)

Szakedolgozati szeminárium 2 (Kötelező tantárgy)

A tanegység kódja: SZAKSZEM2

Kreditérték: 2

Tantárgyfelelős: Finta Szilvia adjunktus

Gyakorlatvezető: Mondovics Napsugár tanársegéd

Előtanulmányi követelmények: SZAKSZEM1.

Meghirdetés gyakorisága és köre: az V. évfolyam levelező tagozatának 1. félévében.

A szeminárium félévkor gyakorlati jeggyel zárul, ötfokozatú értékeléssel (1-5).

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák:

A tantárgy célja, hogy a hallgatóknak gyakorlati segítséget nyújtson a tanulmányaik sikeres befejezéséhez szükséges diplomamunka megírásában. A tananyag a Szakedolgozati szeminárium 1 tantárgyra épül, annak folytatása. A szeminárium elvégzése hozzájárul a tudományos munka, kutatás megkezdéséhez szükséges alapvető ismeretek elsajátításához, a teológia tudományrendszerében való forráskutatásra való és a tudományrendszer szisztematikus feldolgozására való alkalmasság kialakulásához.

Jegyszerzés módja: a hallgatóknak tervezett szakdolgozatuk egy (al)fejezetét (min. 3 – max. 5 oldal terjedelemben, 1,5 sortáv, Times New Roman, 12-es betűtípus, 2,5-es margók) és előszavát (1-1,5 oldal) 2014. november 24. hétfő éjfélig le kell adniuk a titkárságon, vagy elküldeniük a dolgozat@szpa.hu címre.

Tematika:

1. Címadás és címbejelentés
2. A szakdolgozat struktúrája: előlap, tartalomjegyzék, előszó, bevezetés, a téma tárgyalása, a befejezés sajátosságai, mellékletek
3. Érvelés
4. A szakdolgozat, a tudományos értekezés sajátosságai: a stílus
5. Tipográfiai követelmények: margók, sorközök, aláhúzások és nagybetűk, fejezetek, alfejezetek, idézőjelek és más írásjelek, központozás, hangsúlyok, rövidítések, tartalomjegyzék, felhasznált irodalom, függelék, ábrák stb. Olvasószerkesztés, helyesírás
6. A szakdolgozat bírálatának szempontjai

Ajánlott irodalom:

Egységes útmutató évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához (kötelező tananyag), Szent Pál Akadémia (aktuális tanév). Elérhető elektronikusan a Neptun rendszer belépő képernyőn (<https://neptun.szpa.hu/hallgato/login.aspx>) a *Letölthető dokumentumok* menüpontban és nyomtatva a jegyzetboltban.

Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz, Bp., 2006.

Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve.* Osiris, Bp.,

Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon.* Kossuth, Bp., 2002.

Útmutató a héber nyelvű Ószövetség tanulmányozásához szükséges legfontosabb kézikönyvek használatához. (Ideiglenes jegyzet), Szent Pál Akadémia, Bp., 2006.

Külföldi hallgatók számára a SZPA könyvtárában angol nyelven hozzáférhető könyvek:

Kane, Thomas S.: *The New Oxford Guide to Writing.* Oxford University Press, New York, Oxford, 1994.

McClain – Molly – Roth, Jacqueline D.: *Writing Great Essays.* McGraw-Hill, USA, 1999.

Rossiter, Jill: *The College Guide to Essay Writing.* DW Publishing Co., USA, 2006.

Shiach, Don: *How to write essays?* How To Books Ltd., Begbroke, Oxford, 2009.

Egyházi szolgálat – Szolgálat az egyházban 3 (Kötelező gyakorlat)

A tanegység kódja: SZE3

Kreditérték: 1

Tantárgyfelelős és gyakorlatvezető: Nasinszky Péter lelkész tanár.

Előtanulmányi kötelezettségek: Egyházi szolgálat - Szolgálat az Egyházban 2 (SZE2).

Meghirdetés gyakorisága: évente.

A gyakorlat félévkor beszámolóval zárul: a félév során végzett szolgálatokról egy táblázatban (lásd a Neptun belépő képernyőjén) a hallgató által adott rövid összefoglalás, **illetve a gyakorlóhely (gyülekezet) gyakorlatvezetője / szolgálatvezetője értékelése alapján. Amennyiben több gyakorlatvezető / szolgálatvezető volt, mindegyikük értékelésével külön lapot kell leadni** (kérjük a lapokat összekapcsolni). Kérjük azt is odaírni, hogy összesen hány lapot ad le a hallgató. A táblázatban egy szolgálatvezetőnél több szolgálat is feltüntethető.

A hallgató megszerezte a **szorgalmi jegyet (félév végi aláírás)**, ha rendszeresen három vagy annál több fizikai szolgálatban, vagy rendszeresen legalább kettő szellemi szolgálatban, vagy egy szellemi és legalább egy fizikai szolgálatban vesz részt. A fentieknél kevesebb szolgálat is elfogadható, de a félév végi értékelés minősítését befolyásolhatja. Ha a hallgató semmilyen szolgálatban nem vesz részt, aláírást nem kap és nem teljesíti a tárgyat. A tárgy felelős oktatója a hallgató szolgálati területének (lakhelyének), egyéni körülményeinek figyelembe vételével, a hallgató szóbeli beszámolója alapján az utóbbi esetben is megadhatja szorgalmi jegyet (félév végi aláírást), illetve a beszámoló végleges jegyét.

A **beszámoló értékelése háromfokozatú** (*nem felelt meg, megfelelt, kiválóan megfelelt*), amit a tárgy felelős oktatója határoz meg a gyakorlatvezetői/szolgálatvezetői értékelés(ek) alapján.

A nyomtatványt a hallgató vagy szolgálatvezető juttatja el a szorgalmi időszak végén a tárgy oktatójához/ a Tanulmányi osztályra. A tárgy oktatója a gyakorlatvezetői értékelés(ek) alapján meghatározza a beszámoló végleges jegyét.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák: felkészülés egyházi szolgálatra, pasztorációs tevékenységekre, egyházi közösségek vezetésére, lelkészi hivatás gyakorlására, különböző egyházi szolgálatok, karitatív tevékenység stb. végzésére.

Rövid tantárgyprogram:

A hallgatók a gyakorlat vezetőjének koordinálásával és tanácsadásával aktívan részt vesznek a gyülekezet életében, annak különböző területein szükséges szolgálatokban, mint pl. istentiszteletek, rendezvények, pásztorlás, irodai munka.

Nappali tagozaton heti 1 óra imaalkalom és szakmai gyakorlat, személyes konzultáció a gyakorlat vezetőjével. Levelező tagozaton szakmai gyakorlat, személyes konzultáció a gyakorlat vezetőjével.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Tanítványság – szellemi és erkölcsi alapelvek* (2000. június 25.)

Németh Sándor: *Jézus Krisztus követése* (2001. augusztus 12.)

Németh Sándor: *Hogyan tudsz Jézus Krisztus tanítványává válni?* (2005. július 17.)

Németh Sándor: *Imádkozás* (tanítássorozat 2007. április 25 – 2007. június 20.)

Németh Sándor: *A bibliai alapokon álló istentisztelet rendtartása* (2010. január 20.)

Németh Sándor: *Elhívásunk betöltése Istennek tetsző módon* (2013. augusztus 4.)

Németh Sándor: *Légy hiteles szolgája Istennek!* (2013. október 6.)

Szakdolgozati proszeminárium 1 – Választható tantárgy

A proszeminárium keretében az évfolyamdolgozat írásához is lehet segítséget kérni.

A tantárgy kódja: SZDPRO1

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős: Finta Szilvia adjunktus.

Előadó: választható (Finta Szilvia, Grüll Tibor, Grüll Tiborné, Kulcsár Árpád, Petőfi (Kulifai) Mónika)

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Meghirdetés gyakorisága: évente, az első félévben.

Óraszám: félévente 2-4 konzultáció az oktató által megjelölt időpontban (levelezős konzultációk idején), illetve az oktatóval való egyéni egyeztetés alapján.

A félévi aláírás feltétele: az oktatók által meghatározott követelmények teljesítése.

Az értékelés módja: a szeminárium félévkor félévközi beszámolóval, háromfokozatú értékeléssel zárul. A jegy kialakításának módját a választott oktató határozza meg.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:

A proszeminárium célja a címbejelentőt leadott hallgatók számára megfelelő segítségnyújtás a szakdolgozat elkészítéséhez, illetve a címbejelentőt le nem adott hallgatók eljuttatása a témaválasztáshoz, majd a szakdolgozat elkészítéséhez.

A proszeminárium elvégzése hozzájárul a tudományos munka, kutatás megkezdéséhez szükséges alapvető ismeretek elsajátításához, a teológia tudományrendszerében való forráskutatásra való és a tudományrendszer szisztematikus feldolgozására való alkalmasság kialakulásához.

A proszeminárium keretében az évfolyamdolgozat írásához is lehet segítséget kérni.

A Szakdolgozati proszeminárium tantárgy keretében a Szent Pál Akadémián kisebb csoportokban folyik a szakdolgozati felkészítés. A kurzuson választani lehet az előadók között aszerint, hogy a hallgató kit választott konzulensének, illetve, ha még nem adott le címbejelentőt, az érdeklődése szerinti témát meghirdető oktatót választhatja. A foglalkozások a félév során 2-4 alkalommal (az oktató választása szerint), a levelezős konzultációk alkalmával kerülnek sorra. E konzultációk keretében, de természetesen ettől időben elkülönülten is lehetőség van egyéni konzultációra, aminek igazolása változatlanul szükséges a szakdolgozatok leadásához.

Nem kötelező annál az oktatónál leadni a címbejelentőt, ahová proszemináriumra jelentkezett a hallgató, át lehet jelentkezni, természetesen az érintett oktatók hozzájárulásával. A proszemináriumra a Neptun tanulmányi rendszeren keresztül a tantárgy felvételével lehet jelentkezni.

Doxológia 3 (választható tárgy)

A tanegység kódja: DOX3

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős: Hack Márta főiskolai docens

Előadó: Németh Judit főiskolai tanár

Előtanulmányi kötelezettségek: Doxológia 1 (DOX1). A hallgatók a kötelező tárgy elsajátítása után megújult programmal hallgathatják a választható tárgyat.

Meghirdetés gyakorisága: 2-3 évente, az első félévben.

A tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Lehetséges értékelése: háromfokozatú félévközi jegy (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg). Félévközi követelmény: az órák látogatása.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A képzés alapvető célja, hogy a hallgatókban bibliai látás és gyakorlat fejlődjön ki a Mindenható Isten prózával és zenével történő magasztalásáról, illetve az Istennek tetsző dicséret-szolgálatról a teremtéstől kezdődően, a különböző korokon átívelően egészen az örökkévalóság belátható szakaszáig. Fontos cél, hogy a hallgatók megértsék és betöltsék Isten utolsó időkre kijelentett tervét a dicséretre vonatkozóan hangsúlyt téve Dávid sátorának helyreállítására.

Az ismeretek elsajátításával a hallgatók átfogó képet kapnak a dicsérettel kapcsolatos valamennyi ó- és újszövetségi leírásról, kijelentésről, mely által megbizonyosodnak arról, hogy Isten dicsérete a teremtett világ – ezen belül az újjászületett hívők – elidegeníthetetlen és örökkévaló integráns eleme.

Dávid életútjának és szolgálatának részletes tanulmányozása által megismerik az Istennek tetsző dicséret kialakulását, fejlődését és a mindennapi gyakorlatban történő megvalósítását, ezáltal maguk is elsajátítják az Istennel való szoros személyes közösség kialakítását, megtartását és építését minden élethelyzetre vonatkozóan.

A dicséret helyreállításának tanulmányozása által – a királyok, majd Nehemiás és Ezsdrás korának áttekintése során – alkalmazható tudást szereznek Dávid sátorának a XX. században történt profetikus felépítésére vonatkozóan, továbbá alkalmassá válnak arra, hogy önállóan kutassák a pünkösdi-karizmatikus gyülekezetekben kialakult dicséret-szolgálatot, illetve hogy maguk is aktívan részt vegyenek abban a modern kor elvárásainak megfelelően az egyházon belül szellemben és igazságban.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Németh Judit: *Doxológia I. (1–30. zsoltár)*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004. *

Németh Judit: *Doxológia (31–90. zsoltár)*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004. *

Németh Judit: *Doxológia (91–150. zsoltár)*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004. *

Yohanan Aharoni, Michael Avi-Yonah: *Bibliai Atlasz*. Budapest: Szent Pál Akadémia, 2004.

Németh Sándor és Judit: *Hálaadás*. Hit Gyülekezete, Budapest, 2005.

Audio tananyag:

Németh Judit: Dávid sátora, MP3, Budapest: Szent Pál Akadémia, 2016.

Ajánlott nyomtatott tananyag:

W. H. Bellinger, Jr.: *Psalms: Reading and Studing the Book of Praises*, Peabody, MA: Hendrickson Publishers Inc., 1990.

Tremper Longman III: *How to Read the Psalms*, Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1988.

Graham Truscott: *The Power of His Presence – The Restoration of the Tabernacle of David*, World Map Pres, 1969.

Charles H. Spurgeon: *The Treasury of David – Spurgeon's Classic Work on the Psalms*, Abridged in One Volume (Ed. by David O. Fuller), Grand Rapids, MI: Kregel Publications, 1976.

Derek Prince: *Chords from David's Harp*, Charlotte, NC: DP Ministries International, 1998.

Kevin L. Howard, Marvin Rosenthal: *Az Úr ünnepei*. Hit Gyülekezete, Budapest, 1998.

Benny Hinn: *A kenet*. Hit Gyülekezete, Budapest, 1992.

Benny Hinn: *Jó Reggelt, Szent Lélek*. Hit Gyülekezete, Budapest, 1991.

R. B.Y. Scott: *The Psalms as Christian Praise*, New York: Association Press, 1958.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Hálaadás* (2010. január 3.)

Németh Judit: *Isten dicsőítése* (2010. szeptember 29.)

Németh Sándor: *A dicséret, mint szellemi fegyver* (2012. március 31.)

Doxológia 1 (vizsgakurzus)

Amennyiben korábban a hallgató már felvette a tárgyat, ebben a félévben **vizsgakurzussal** teljesítheti.

A tanegység kódja: DOX1 (kötelező tárgy, vizsgakurzus)

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős: Hack Márta főiskolai docens

Előadó: Németh Judit főiskolai tanár

Előtanulmányi kötelezettségek: A DOX1 előadások hallgatása, félév végi aláírás megszerzése.

Meghirdetés gyakorisága (vizsgakurzus): évente, az első félévben.

A vizsgakurzus félévkor kollokviummal zárul. A hallgató a félév tananyagából írásbeli vizsgán ad számot tudásáról. Az értékelés ötfokozatú (1-5) érdemjeggyel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A képzés alapvető célja, hogy a hallgatókban bibliai látás és gyakorlat fejlődjön ki a Mindenható Isten prózával és zenével történő magasztalásáról, illetve az Istennek tetsző dicséret-szolgálatról a teremtestől kezdődően, a különböző korokon átívelően egészen az örökkévalóság belátható szakaszáig. Fontos cél, hogy a hallgatók megértsék és betöltsék Isten utolsó időkre kijelentett tervét a dicséretre vonatkozóan hangsúlyt téve Dávid sátorának helyreállítására.

Az ismeretek elsajátításával a hallgatók átfogó képet kapnak a dicsérettel kapcsolatos valamennyi ó- és újszövetségi leírásról, kijelentésről, mely által megbizonyosodnak arról, hogy Isten dicsérete a teremtett világ – ezen belül az újjászületett hívők – elidegeníthetetlen és örökkévaló integráns eleme.

Dávid életútjának és szolgálatának részletes tanulmányozása által megismerik az Istennek tetsző dicséret kialakulását, fejlődését és a mindennapi gyakorlatban történő megvalósítását, ezáltal maguk is elsajátítják az Istennel való szoros személyes közösség kialakítását, megtartását és építését minden élethelyzetre vonatkozóan.

A dicséret helyreállításának tanulmányozása által – a királyok, majd Nehemiás és Ezdrás korának áttekintése során – alkalmazható tudást szereznek Dávid sátorának a XX. században történt profetikus felépítésére vonatkozóan, továbbá alkalmassá válnak arra, hogy önállóan kutassák a pünkösdi-karizmatikus gyülekezetekben kialakult dicséret-szolgálatot, illetve hogy maguk is aktívan részt vegyenek abban a modern kor elvárásainak megfelelően az egyházon belül szellemben és igazságban.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Németh Judit: *Doxológia I. (1–30. zsoltár)*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004. *

Németh Judit: *Doxológia (31–90. zsoltár)*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004. *

Németh Judit: *Doxológia (91–150. zsoltár)*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004. *

Yohanan Aharoni, Michael Avi-Yonah: *Bibliai Atlasz*. Budapest: Szent Pál Akadémia, 2004.

Németh Sándor és Judit: *Hálaadás*. Hit Gyülekezete, Budapest, 2005.

Audio tananyag:

Németh Judit: *Dávid sátora*, MP3, Budapest: Szent Pál Akadémia, 2016.

Ajánlott nyomtatott tananyag:

W. H. Bellinger, Jr.: *Psalms: Reading and Studying the Book of Praises*, Peabody, MA: Hendrickson Publishers Inc., 1990.

Tremper Longman III: *How to Read the Psalms*, Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1988.

Graham Truscott: *The Power of His Presence – The Restoration of the Tabernacle of David*, World Map Press, 1969.

Charles H. Spurgeon: *The Treasury of David – Spurgeon's Classic Work on the Psalms*, Abridged in One Volume (Ed. by David O. Fuller), Grand Rapids, MI: Kregel Publications, 1976.

Derek Prince: *Chords from David's Harp*, Charlotte, NC: DP Ministries International, 1998.

Kevin L. Howard, Marvin Rosenthal: *Az Úr ünnepei*. Budapest: Hit Gyülekezete, 1998.

Benny Hinn: *A kenet*. Budapest: Hit Gyülekezete, 1992.

Benny Hinn: *Jó Reggelt, Szent Lélek*. Budapest: Hit Gyülekezete, 1991.

R. B.Y. Scott: *The Psalms as Christian Praise*, New York: Association Press, 1958.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Hálaadás* (2010. január 3.)

Németh Judit: *Isten dicsőítése* (2010. szeptember 29.)

Németh Sándor: *A dicséret, mint szellemi fegyver* (2012. március 31.)

Évfolyamdolgozat

A tanegység kódja: EVFDOL

Kreditérték: 4

Meghirdetés gyakorisága: évente, a második félévben

Az évfolyamdolgozat értékelése: Az évfolyamdolgozat értékelése **5 fokozatú gyakorlati jeggyel** történik. A legalább elégséges jeggyel megszerzett **kreditérték: 4**. Elégtelen érdemjegy esetén új dolgozatot kell benyújtani (ugyanabban vagy más témában) következő tanévben megjelölt határidőben.

Mi az évfolyamdolgozat?

Az évfolyamdolgozat a hallgatók 3. évfolyamon kötelezően megírandó önálló alkotása, mely később szakdolgozattá, tudományos diákköri dolgozattá fejleszthető. Megírásának célja, hogy az alapozó tantárgyak és a teológiai törzsanyag elsajátításának vége felé közeledve a hallgatót önálló gondolkodásra, alkotásra, inspirált kutatásra, írásra ösztönözze, és ezzel előkészítse a tanterv következő szakaszának minél gyümölcsözőbb befogadására. A dolgozat konzultálása és értékelése során kapott tanári visszajelzésekkel egyúttal a tanulmányok befejeztével elkészítendő szakdolgozat megírására is felkészít.

Az évfolyamdolgozat műfaja

Az évfolyamdolgozat műfaja a szakdolgozathoz hasonlóan a „**tudományos próza**”, tehát nem prédikáció, ugyanakkor mégsem száraz, tudományos szöveg, hanem inspirált és izgalmas, igényesen átgondolt és elkészített írásmű.

A tudományos követelményekhez hozzátartozik a szakirodalom megfelelő összeállítása és feldolgozása, a dolgozatban kifejtettek megfelelő elemzése s magyarázata, a szakkifejezések, hivatkozások pontos használata. Ebben segít a konzulens.

Témaválasztás

A dolgozatok elkészítéséhez **ajánlott témajegyzék** áll rendelkezésre. A tartalmi kérdésekben a témajegyzékben megjelölt oktatókkal lehet konzultálni. A konzulens felkérni, konzultációt kérni tanítási időben személyesen a főiskolán, illetve a dolgozat@szpa.hu e-mail címen lehet kérni.

Évfolyamdolgozatként a témajegyzékben szereplő művekből **szakfordítást** is le lehet adni. Kivételes esetben és engedéllyel olyan évfolyam- és/vagy szakdolgozatok is készíthetők, melyek **oktatási segédanyagul** szolgálhatnak. Gondolunk itt pl. számítógépes programok, animációk, makettek, oktatófilmek, térképek stb. készítésére. Ez természetesen a hallgatótól a teológiai ismereteken túl megfelelő szakmai felkészültséget is igényel.

A témaválasztást **címbejelentő nyomtatványon** a Tanulmányi osztályon le kell adni. A címbejelentő lapokat a Tanulmányi osztály juttatja el a konzulensekhez, illetve szükség esetén segít a konzulens felkérésében, kiválasztásában. A témajegyzékben megadott témákat, címeket lehet a címbejelentőn leadni. További, a hallgató által választott témák kialakítása is lehetséges előzetes egyeztetés alapján. Az egyeztetést a dolgozat@szpa.hu címen lehet kezdeményezni. A címbejelentő elfogadásáról a hallgatónak értesítést küldünk.

A címbejelentő lap leadásának határideje: aktuális tanév őszi félévének harmadik konzultációja a tavaszi dolgozatleadáshoz, tavaszi félév harmadik konzultációja (április) az őszi dolgozatleadáshoz.

Formai követelmények

1. Terjedelme: 20 oldal a szükséges lábjegyzetekkel ellátva + Felhasznált irodalom
2. Főszöveg: 1,5 sortáv, Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, 2,5-es margók, kötelező lábjegyzetek.
3. Lábjegyzet: 1-es sortáv, Times New Roman betűtípus, 10-es betűméret.

4. A dolgozatokat spirálózva kell leadni 1 példányban, és elektronikusan elküldeni a dolgozat@szpa.hu címre word dokumentumként vagy pdf file-ban (a „tárgy” mezőben kérjük feltüntetni, hogy „Évfolyamdolgozat X.Y.”).

5. **A dolgozat leadásának határideje: ősszel november, tavasszal április hónap utolsó munkanapja.** Amennyiben a dolgozat határidő után érkezik be a Tanulmányi osztályra, a jegy a következő félévben kerül bejegyzésre.

Az évfolyamdolgozat szerkezete

1. Címlap: ÉVFOLYAMDOLGOZAT, cím, szerző neve, intézmény (Szent Pál Akadémia), szak (Teológia mesterképzési szak), évszám

2. Tartalomjegyzék

3. Előszó: a témaválasztás indoklása - időszerűsége, érdekessége, a kérdés megközelítése, a dolgozat módszere, honnét hova akar eljutni. (Évfolyamdolgozatnál: 1 oldal, Szakdolgozatnál: 1,5-2 oldal)

4. Bevezetés: bevezetést a témák többsége nem igényel. (Bevezetés akkor szükséges, ha a téma olyan jellegű felvezetést igényel, amely nem tartozik szorosan a dolgozat tárgyához, de felvázolása mégis elengedhetetlen. Pl.: valaki a Galatákhoz írt levél exegézisét készíti el. Ebben az esetben lehet egy bevezetés, ahol bemutatja a levél keletkezésének körülményeit stb.) A Bevezetés terjedelme kb. 3-5 oldal.

5. A téma kifejtése (a témától függő tagolással): 15-20 oldal, megfelelő főcímekkel és alcímekkel, melyek számozva vannak.

6. Összefoglalás (Konklúzió / Utószó / Összegzés címen lehetőséges): 1-2 oldal (Honnét hova jutott el a kutatás, a dolgozat egyes fejezetei konklúzióinak áttekintése és összegzése, végkövetkeztetés.)

7. Felhasznált irodalom

8. Függelék: ide kerülnek az esetleges mellékletek, melyet azonban a témák többsége nem igényel.

A hivatkozásokat, idézeteket a szakdolgozati útmutatóban foglaltak szerint kell elkészíteni.

9. Nyilatkozat (kötelező)

A dolgozat végére az alábbi nyilatkozatot kell beilleszteni és aláírni:

„Én,, e dolgozat szerzője fegyelmi felelősségem tudatában kijelentem és aláírással igazolom, hogy dolgozatom saját kutatásomon és a szakirodalom önálló feldolgozásán alapuló, általam készített írásmű, melyet kizárólag az irodalomjegyzékben felsorolt források felhasználásával, meg nem engedett segítség nélkül készítettem, abban a mások által szerzett részeket megfelelő idézés, utalás nélkül nem használtam fel. Minden olyan részt, amelyet szó szerint vagy azonos értelemben, de átfogalmazva más forrásból átvettem, egyértelműen, a forrás megadásával megjelöltem.

Dátum, aláírás”

A szakfordítást a fordítandó mű szerkezete határozza meg. A szakfordítás végére is be kell illeszteni a fenti nyilatkozatot.

Tanulmányi segédanyagok:

Egységes útmutató évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához (kötelező tananyag), Szent Pál Akadémia (aktuális tanév). Elérhető elektronikusan a Neptun rendszer belépő képernyőn (<https://neptun.szpa.hu/hallgato/login.aspx>) a *Letölthető dokumentumok* menüpontban és nyomtatva a jegyzetboltban.

Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon: hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak?* Kossuth, Bp., 2009. (vagy régebbi kiadás)

Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Budapest: Kairosz, 2006. (vagy régebbi kiadás)

Szakedolgozat (Kötelező tanegység) – *szerkesztés alatt* –

A tanegység kódja: SZAKDOL18

Kreditpont: 18

Mi a szakdolgozat és mikor készíthető el?

A szakdolgozattal a hallgatónak bizonyítania kell, hogy a szak tananyagán túlmenően, tanulmányaira alapozva képes önálló teológiai kutatómunka végzésére, e munka eredményeinek írásos összefoglalására, illetve írásmagyarázatot, esetleg exegézist tartalmazó dolgozat elkészítésére, és ebben a tanulmányai során elsajátított ismeretanyagot alkalmazni. A szakdolgozat témájának tehát a szak ismeretanyagához kell kapcsolódnia, teológiai tárgynak kell lennie (nem lehet pl. egy bibliai vagy teológiai tárgyú számítógépes program elkészítése és annak leírása). Mesterképzésben a szakdolgozat elkészítése 18 kreditet eredményez.

A szakdolgozatok elkészítésére eddig osztatlan mesterképzésben az előírt előtanulmányi követelmények teljesítése után a mintatanterv szerinti 10. félévben, főiskolai képzésben az V. év 2. félévében került sor.

A szakdolgozat a tanulmányok során bármelyik félévben leadható és megvédhető (feltételezve az előzetes címbeszerzést, anyaggyűjtést, konzultálást stb.). Ez a hallgató felkészültsége esetén először a tanulmányok második félévében lehetséges.

Azoknak a hallgatóknak, akik Teológia osztatlan mesterképzésen tanulmányaikat a főiskolai Teológia szakon korábban folytatott tanulmányaik beszámításával kezdték meg, és a főiskolai képzésben záróvizsgát tettek, az osztatlan mesterképzésben új szakdolgozatot kell benyújtani és megvédeni.

A szakdolgozat **műfajáról** ld. az évfolyamdolgozatnál írottakat.

Témaválasztás

A hallgatóknak lehetőségük van az önálló témaválasztásra, emellett rendelkezésükre áll:

a.) Az oktatók által megadott **ajánlott témák jegyzéke** (ld. az *Egységes útmutató az évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához* 3. számú mellékletében), mely a tanulmányi rendszerből is letölthető, illetve nyomtatott formában is beszerezhető a Hallgatói Irodában. A szakdolgozat témája kiválasztható a központi témajegyzékből, de szabadon választott téma is megírható. **Szabadon választott témát** akkor lehet kidolgozni, ha a Szent Pál Akadémia egy oktatója a témaválasztást jóváhagyja, és a témavezetést elvállalja. Ha a hallgató nem talál ilyen oktatót, másik témát kell választania.

b.) Az intézményünkben **az elmúlt években írt szakdolgozatok tematikus jegyzéke** (ld. az *Egységes útmutató az évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához* 4. számú mellékletében). A jegyzék a tanulmányi rendszerből is letölthető, illetve nyomtatott formában is beszerezhető a Hallgatói Irodában. Ez alapján is képet kaphatnak a hallgatók, milyen területekből lehet írni, illetve mi az, amit már megírtak előttük. Három éven belül nem lehet ugyanazt a témát választani. Amennyiben egy évben többen ugyanazt a témát választják, az élvez elsőbbséget, **akit témavezető oktatója támogat**, illetve aki hamarabb tett eleget a címbejelentésnek.

A témavezető kiválasztása

A szakdolgozati témavezetőket a hallgatók szabadon kérhetik fel a Szent Pál Akadémia oktatói közül. A témavezető kiválasztásának alapjául az adott szakterületben való kompetencia szolgál. A téma kiválasztása után a hallgatóval konzultálva a témavezető oktató dönt a szakdolgozat megírhatóságáról.

Konzultációk a témavezetővel:

A témavezető minimum négy alkalommal (kétszer még az első félévben) találkozik a hallgatóval konzultációs megbeszélés keretében, nyomon követi a szakdolgozat alakulását, lehetőségeihez képest megad hozzá minden segítséget (szakirodalom ajánlása, szerkezeti, stílusbeli és egyéb észrevételek). Konzultáció nélkül a szakdolgozat nem fogadható el. Ezekről a konzultációkról a megfelelő formanyomtatványon a szakdolgozat leadásakor a tanár által kiállított írásos igazolást kell bemutatni.

Címleadás

A szakdolgozat címleadásának határideje legkésőbb az utolsó tanévben a **nyári záróvizsgaidőszakra október 1.**, a **téli záróvizsgaidőszakra április első munkanapja**. Minél előbb adja le a hallgató a címbejelentőt (pl. a nyári vizsgaidőszakra már áprilisban), annál hamarabb el tudja kezdeni a konzultálást, anyaggyűjtést, és annál valószínűbb, hogy meg tudja írni az általa választott témát (valószínűbb, hogy más nem választotta még a témát).

A címleadást a Tanulmányi Osztály által rendelkezésre bocsátott címbejelentő lapon (ld. **Egységes útmutató évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához**, Szent Pál Akadémia, aktuális tanév, 1. számú mellékletben) lehet megtenni. A címbejelentő lapon a szakdolgozat címe és a témavezető tanár neve szerepel. A szakdolgozat címbejelentése csak a témavezető jóváhagyásával érvényes, ezért a címbejelentő lapot a témavezetővel alá kell íratni. Amennyiben a szakdolgozat címében, témájában vagy a konzulens személyében változás történik, új címbejelentőt kell leadni.

A szakdolgozati címbejelentő egy évig érvényes. Amennyiben a hallgató ebben az időtartamban nem készíti el dolgozatát, újra kell kezdenie a címbejelentést.

A szakdolgozat szerkezete

1. Címlap: SZAKDOLGOZAT, cím, szerző neve, intézmény (*Szent Pál Akadémia*), szak (*Teológia mesterképzési szak*), évszám
2. Tartalomjegyzék
3. Előszó: a témaválasztás indoklása - időszerűsége, érdekessége, a kérdés megközelítése, a dolgozat módszere, honnét hova akar eljutni. (1,5-2 oldal)
4. Bevezetés: bevezetést a témák többsége nem igényel. (Bevezetés akkor szükséges, ha a téma olyan jellegű felvezetést igényel, amely nem tartozik szorosan a dolgozat tárgyához, de felvázolása mégis elengedhetetlen. Pl.: valaki a Galatákhöz írt levél exegézisét készíti el. Ebben az esetben lehet egy bevezetés, ahol bemutatja a levél keletkezésének körülményeit stb.) A Bevezetés terjedelme kb. 3-5 oldal.
5. A téma kifejtése (a témától függő tagolással): 45-50 oldal, megfelelő főcímekkel és alcímekkel, melyek számozva vannak.
6. Összefoglalás (Konklúzió / Utószó / Összegzés címeken lehetséges): 1-2 oldal (Honnét hova jutott el a kutatás, a dolgozat egyes fejezetei konklúzióinak áttekintése és összegzése, végkövetkeztetés.)
7. Felhasznált irodalom

8. Függelék: ide kerülnek az esetleges mellékletek, melyet azonban a témák többsége nem igényel. A hivatkozásokat, idézeteket a szakdolgozati útmutatóban foglaltak szerint kell elkészíteni.

9. 9. Nyilatkozat (kötelező)

A dolgozat végére az alábbi nyilatkozatot kell beilleszteni és aláírni:

„Én, , e szakdolgozat szerzője fegyelmi felelősségem tudatában kijelentem és aláírással igazolom, hogy dolgozatom saját kutatásomon és a szakirodalom önálló feldolgozásán alapuló, általam készített írásmű, melyet kizárólag az irodalomjegyzékben felsorolt források felhasználásával, meg nem engedett segítség nélkül készítettem, abban a mások által szerzett részeket megfelelő idézés, utalás nélkül nem használtam fel. Minden olyan részt, amelyet szó szerint vagy azonos értelemben, de átfogalmazva más forrásból átvettem, egyértelműen, a forrás megadásával megjelöltem.

Dátum, aláírás”

A szakdolgozat terjedelme, formai követelményei

A szakdolgozat **minimális terjedelme 50 oldal, a képek, táblázatok és a függelék nélkül, Times New Roman 12-es betűmérettel, 1,5 sortávolsággal, 2,5 cm-es margóval, lábjegyzet Times New Roman 10-es betűmérettel, 1-es sortávval.**

Az egyéb követelményeket ld. részletesen az Egységes útmutató mellékletében („A szakdolgozat formai követelményei”). Az útmutató a Neptun belépő képernyőről letölthető, illetve a Hallgatói Irodában nyomtatott formában is beszerezhető.

A szakdolgozat leadása

A szakdolgozatot két gépelt példányban kell a Tanulmányi Osztályon leadni, egyet fűzve, egyet bekötve. A szakdolgozatot elektronikusan is kérjük elküldeni a dolgozat@szpa.hu címre (a záróvizsga lezárultával a file-t a Neptun rendszer tárolja).

A megírt szakdolgozat leadásának határideje nyári záróvizsga esetén a **március 15-e utáni első munkanap**, téli záróvizsga esetén **október 14.**

Külföldi hallgató esetén a konzulens a hallgató szakdolgozatra való felkészítését idegen nyelven is vállalhatja, azonban az elkészült dolgozatot ilyenkor is **magyar nyelven kell bírálatra leadni.**

A szakdolgozat értékelése, szakdolgozatvédelem

A szakdolgozat opponense (bírálója) a szakdolgozatot írásban szövegesen értékeli és javaslatot tesz minősítésére ötfokozatú rendszerben.

A szakdolgozatot **a záróvizsga időszakot megelőző vizsgaidőszakban kell megvédeni** a szakdolgozati bizottság előtt. A **szakdolgozatvédelem** során a dolgozat tartalmára, témájára vonatkozó kérdéseket kell megválaszolni. A szakdolgozati bizottságnak legalább két tagja van. A védelemről jegyzőkönyvet kell vezetni, amit – az oklevél minősítésének meghatározása céljából – csatolni kell a záróvizsga jegyzőkönyvhöz. Az abszolutóriummal rendelkező hallgatók szakdolgozatvédelme esetén ugyanígy kell eljárni.

A szakdolgozat végleges minősítését a védelem alapján a szakdolgozati bizottság határozza meg, figyelembe véve az opponens értékelését. A szakdolgozati bizottság az opponens által tett minősítési javaslattól eltérően is értékelheti a szakdolgozatot. Az abszolutóriummal nem rendelkező szakdolgozók esetében a szakdolgozat végleges jegye kerül be az utolsó tanulmányi félév eredményei közé. A szakdolgozat végleges jegye számít be az oklevél minősítésébe is.

Ha az opponens elégtelen minősítésre tett javaslatot, a szakdolgozatot másik opponensnek is ki kell adni. Ha a szakdolgozatot két opponens is elégtelen minősítésre javasolta, a jelölt záróvizsgára nem bocsátható, csak a következő vizsgaidőszakban adhat le újabb szakdolgozatot. Ha a második opponens legalább elégséges minősítésre tett javaslatot, a dolgozat szakdolgozatvédelemre bocsátható, a szakdolgozat elbírálásáról a szakdolgozati bizottság dönt.

Ha a dolgozatot tanulmányi etikai vétség miatt javasolták elégtelen minősítésre, akkor egy következő tanulmányi időszakban új dolgozatot kell beadni.

A szakdolgozat jegyének javításáról ld. a Tanulmányi és vizsgaszabályzatot.

Tanulmányi segédanyagok:

Egységes útmutató évfolyamdolgozatok, szakdolgozatok leadásához és a záróvizsgához (kötelező tananyag), Szent Pál Akadémia (aktuális tanév). Elérhető elektronikusan a Neptun rendszer belépő képernyőn (<https://neptun.szpa.hu/hallgato/login.aspx>) a *Letölthető dokumentumok* menüpontban és nyomtatva a jegyzetboltban.

Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon: hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak?* Kossuth, Bp., 2009. (vagy régebbi kiadás)

Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz, Bp., 2006. (vagy régebbi kiadás)

Meghirdetett választható tantárgyak 2019/2020-as tanév, 1. félév

Kötelezően választható tantárgy teljesítésére a szakon a hallgatók egy, az intézmény által meghatározott körből választhatnak tantárgyat. Szabadon választható tantárgy esetében a hallgató bármely, a felsőoktatási intézmények által meghirdetett tantárgy közül választhat, de teljesítheti az intézményben is. A máshol felvenni szándékozott tantárgyak, illetve a megszerzett kreditek elfogadhatóságáról a Kreditátviteli Bizottság dönt.

A választható tantárgyak leírásait a Szent Pál Akadémia „*Választható tantárgyak tantárgyleírásai 2019/2020. 1. félév*” című kiadványa tartalmazza.