

**Választható tantárgyak
(speciális kollégiumok, modern nyelvek)
tantárgyleírásai**

2019/2020. 2. félév

Tartalom

Gyakran feltett kérdések a választható tárgyak felvételével kapcsolatban	3
Választható tárgyak, 2019/20. tanév 2. félév – frissítve 2020.02.21	6
A bibliafordítás története és elvi kérdései 2	8
A bölcsességirodalom a Bibliában 2	11
A fiatal felnőttkor kihívásai 2	12
A magyarországi holokauszt és az embermentés története 2	13
A tanácsadás pszichológiája 2 (Bevezetés a tanácsadásba)	14
A tanácsadás pszichológiája 4 (Esetmegbeszélések)	15
A tanácsadás pszichológiája 6 (Mindennapi joggyakorlat keresztény szemmel)	16
Angol felsőfokú társalgás 2	18
Angol nyelv, középfokú nyelvvizsga előkészítő 2, 4	19
Angol nyelv, középfokú szint 2	21
Az egészséges párkapcsolat gyakorlati kérdései 2	23
Az ibér inkvizíció története 2	24
Bibliai szöveg- és kánontörténet 2	26
Bibliaolvasás angol nyelven 2	28
Démonológia 2: Áldás és átok	29
Iszlám és reformáció küzdelme a törökkori Magyarországon 2 – Választható tárgy	35
Karitás és társadalmi szerepvállalás	36
Krizislélektan 2	37
Kvantumfizika és teológia 2	38
Laikus diagnosztika szolgálatának 2	39
Médiaiskola – Angol szakfordítás és médianyelv 2	41
Médiaiskola – Globális és európai egységtörekvések a történelemben 2	42
Média szakmai és műveltségi kurzusok 1-4	43
Szakmai ismeretek – Általános médiaismeret	43
Médiaajtók, médiatípusok	43
A média rendszere	43
Információáramlás a médiában	43
Az újságírás és az újságíró	43
Szakmai ismeretek – Alapvető műfajok (bevezető)	44
Médiaelméleti ismeretek (folytatás)	44
Az újságírás alapjai. Médiaterületek és működésük bemutatása	44
Műfajismeret és gyakorlat	44
Az újságírói munka a gyakorlatban	44
Szerkesztés – szerkesztői munka	44
20. századi egyetemes és magyar történelem (Kulcsár Árpád)	45
Jogi alapismeretek, a magyar rendszerváltás alapvonalai (Szabó Patrik)	45
A terrorizmus múltja, jelene és jövője (Besenyő János)	46
Közgazdasági alapismeretek (Hubert József)	46
Szociálpszichológia (Kulifai Mónika)	47
Diplomácia és nemzetközi szervezetek (Uzoni Eszter)	47
Világirodalom: Hét alkotás a 20. századi világirodalomból (Grüll Tibor)	48
Magyar irodalom: Hét regény a 20. századi magyar valóságról (Grüll Tibor)	48
Sajtótörténet (Csek Péter)	48
Missziótörténet 2, Missziótörténet 4	50

Modern héber nyelv kezdőknek 2, 4, 6	51
Módszertani bevezető a hitoktatáshoz 1	52
Német nyelv 2 (Kezdő szint)	54
Német nyelv 6 (Haladó szint)	55
Neveléslélektan alapjai 2 (Problémás gyerekek – nevelési problémák)	56
Ógörög nyelv középfokú nyelvvizsga előkészítő 2	58
Ógörög szövegolvasás: Apostolok Cselekedetei 1	59
Óhéber szövegolvasás: Elhívástörténetek 1	60
Óhéber szövegolvasás – Ruth könyve 2	61
Ókeresztény egyház- és dogmatörténet 2	62
Orosz nyelvű szakszöveg olvasás 2	63
Szakdolgozati proszeminárium szak- vagy évfolyamdolgozatíráshoz 2 – Finta Szilvia	64
Szakdolgozati proszeminárium 2 – Grüll Tiborné	65
Szakdolgozati proszeminárium 2 – Rákóczi István.....	66
Szónoklattan 1	67
Tematikus angol nyelvfejlesztés 1	68
TDK dolgozatíró szeminárium 2, 4	69
Történelem, vallás, politika és népek a Balkánon 1	70
Zsidó-magyar sorsközösség Magyarország történetében 2	71

GYAKRAN FELTETT KÉRDÉSEK A VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK FELVÉTELÉVEL KAPCSOLATBAN

Honnan tudom meg, milyen választható tárgyak vannak?

Röviden: a választható tárgyak tanulmányi tájékoztatójából, illetve a Neptun rendszerben a tárgyfelvételnél kilistázva.

Hosszabban:

A **Választható tárgyak tanulmányi tájékoztatójának** (amit éppen olvasol) következő oldalain találsz egy összefoglaló táblázatot az összes, e félévben meghirdetett választható tárgyról. A táblázatban láthatod, mely tárgyak vannak heti vagy havi jelleggel meghirdetve. Nappalis és levelezős hallgatók egyaránt részt vehetnek mind a heti, mind a havi órákon. A táblázat után részletes leírás található a tárgyról. Az egyes tárgyak kikeresését tartalomjegyzék segíti.

A **Neptun rendszerben** a „Tárgyfelvétel” menüpontban kilistázod a választható tárgyakat („2018/19/2. félév”, „Egyéb szabadon választható tárgyak” kiválasztása, „Tárgyak listázása” gomb megnyomása). Ha felsőbb éves vagy, zölddel kipipálva fognak látszani a már teljesített tárgyak. Itt válogatás nélkül fogod látni a tárgyak listáját (érdeemes jobb oldalon az „oldalméret”-et 100-ra állítani, hogy egyszerre láss minden tárgyat). A tárgyak tartalmáról a tárgyleírásokból tájékozódhatsz a Neptun rendszerben vagy a tanulmányi tájékoztatóban.

Milyen speckoll-ok vannak egyáltalán?

A **médiaiskola** tárgyainál a tárgyleírás elején szerepel az a megjelölés, hogy „**A tárgy a Média tantárgycsoport tagja**”. A médiaiskola tárgyait azok is felvehetik, akik egyébként nem szeretnék elvégezni a médiaiskolát, hanem csak az adott kurzus iránt érdeklődnek.

A 2018/19-as tanév 1. félévétől fontos változások lépnek életbe:

A *Kommunikáció és média specializáció* megszerzéséhez ezentúl 50 kredit megszerzésére van szükség. A *Kommunikáció és média specializáció* elvégzése záradékban szerepel a hallgató oklevelében /diplomájában.

35 kreditet a következő tárgyak elvégzésével kell teljesíteni:

Kommunikáció 1-2 (KO1, KO2)

Retorika 1-3 (RET1, RET2, RET3)

Médiaiskola szakmai és műveltségi kurzusok 1-4 (SPMEDIA01-04)

Médiaiskola szakmai gyakorlat (SPMEDIA3-8 – nem az összes tárgyat kell teljesíteni, hanem 8 kreditnyit, ami 128 óra szakmai gyakorlatnak felel meg).

15 kreditet a következő tárgyak közül való **választással** kell teljesíteni (összesen 5 félévet):

A magyarországi holokauszt és az embermentés története 1-2

Angol nyelv a szolgálatban 1-2

Izrael: ország- és kultúraismeret (nem minden tanévben hirdetjük meg)

Kvantumfizika és teológia 1-2

Logika és érveléstechnika 1-2 (nem minden tanévben hirdetjük meg)

Médiaiskola – Angol szakfordítás és médianyelv 1-2

Médiaiskola – Globális és európai egységtörekvések a történelemben 1-2

Nyelvfilozófia (nem minden tanévben hirdetjük meg)

TDK dolgozatíró szeminárium 1-4

Zsidó-magyar sorsközösség Magyarország történetében 1-2

Olyan speciális kollégiumok, ahol a **kötelező tananyagot kibővítve** tanulhatod, mélyebb ismeretekre tehetsz szert: pl. a *Bibliai szöveg- és kánontörténet*.

A Módszertani bevezető a hitoktatáshoz kurzus folytatódik az első (elmélet) és harmadik félévvel (gyakorlótanítás). A kurzus nagy értéke, hogy gyakorlat is kapcsolódik hozzá helyettesítés, hospitálás és gyakorlótanítás formájában (a tanév első, a tárgy második félévében a helyettesítés és a hospitálás, a harmadikban a gyakorlótanítás).

Nyelvtanuló speckollok, órák: pl. *Modern héber, Német kezdőknek és haladóknak, Angol nyelv* (3 szinten), *Angol nyelv a szolgálatban, Angol online* levelezősöknek (nincs minden tanévben meghirdetve). **Új tantárgy az Ógörög nyelv: középfokú nyelvvizsga előkészítő** és lehet **arámi nyelvet** is tanulni. Klasszikus nyelv a **latin**. A választható tárgyak keretében a hallgató négy nyelvből, három szinten készülhet fel nyelvvizsgára. Az *Orosz nyelvű szakszövegolvasás* keretében a hallgatók az **orosz** nyelvtudásukat is fejleszthetik.

Olyan speckollok, ahol **speciális ismeretekre** tehetsz szert, amit (ilyen részletesen vagy egyáltalán) a kötelező tananyag nem tartalmaz: pl. *A bibliafordítás története és elvi kérdései, Kvantumfizika és teológia, A magyarországi holokauszt és embermentés története, Zsidó-magyar sorsközösség Magyarország történetében*.

Pszichológiai, pszichiátriai témák: pl. *A tanácsadás pszichológiája* több félévben, *A fiatal felnőttkor kihívásai, Laikus diagnosztika szolgálatoknak, Neveléslélektan, Krízislélektan, Az egészséges párkapcsolat gyakorlati kérdései*.

A Biblia eredeti nyelven történő olvasása (szövegolvasó speckollok): pl. *Ógörög szövegolvasás: Apostolok cselekedete 2; Óhéber szövegolvasás: Elhívástörténetek 1, Ruth könyve 2*

Miért szerepelnek egyes tárgyak többféle sorszámmal?

Azért, hogy felvehessék azok is, akik már tanulták, de tovább szeretnék őket tanulmányozni.

Kötelező minden félévben felvennem választható tárgyat?

Röviden: Nem!

Hosszabban: A mintatanterv arra vonatkozóan is ad ajánlást, hogy mely félévben teljesítse a hallgató a választható tárgyakat ahhoz, hogy egy félévenkénti kb. 30 kredites előrehaladással 10 félév alatt megszerezhesse az abszolutóriumot.

A mintatantervben az utolsó félévhez kapcsolódva szerepelnek a választható tárgyak. A hallgató, akár az utolsó félévben, akár tanulmányai közben vesz fel választható tárgyakat, jól jár. A választható tárgyak teljesíthetők évenként a minden évfolyamnak meghirdetett nagy előadások választható kurzusainak felvételével is.

Milyen választható tárgyat érdemes feltétlenül felvennem ebben a félévben?

Röviden: Ha már hallgattad tanulmányaid során *A Szent Lélek ajándékait*, vedd fel választható tárgyként magasabb sorszámmal (SZL3).

Hosszabban:

Akik már hallgatták *A Szent Lélek ajándékai* előadásokat, érdemes újrahallgatniuk az idei tanévben megújult programmal. Az előadássorozat választható kurzus (A Szent Lélek ajándékai 4 – SZL4) keretében hallgatható ebben a félévben, amivel a választható tárgyak körében is lehet további krediteket szerezni. Ezzel egyúttal a **Teológia 2 szigorlatra** és a tanulmányokat befejező **záróvizsgára** is készülhet a hallgató. Így amellet, hogy megújult programmal hallják a tárgy fontos üzeneteit, a tanulmányokat lezáró záróvizsgára is készülnek egyben, elmélyítve ismereteiket. A tárgyból félévkor beszámoló van, ami az előadásokon való jelenléttel teljesíthető.

Ha a választható tárgyakkal együtt végül több kreditet szerzek, mint az előírt 300, az milyen fizetési vagy más kötelezettséggel jár?

Ha a hallgató a választható tárgyakkal együtt végül több kreditet szerez, mint az előírt 300, az nem jár külön fizetési kötelezettséggel, sem más kötelezettséggel vagy hátránnyal.

Hol találom meg a mintatantervet és a választható tárgyak tanulmányi tájékoztatóját?

A Neptun belépő oldalon (a www.szpa.hu oldalon a jobb felső sarokban a Neptun ikonra kattintva) a *Letölthető dokumentumok* között.

A mintatanterv a www.szpa.hu oldalon a „Képzések” menüpontban a „teológia mesterszak”-ra kattintva is letölthető.

VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK, 2019/20. TANÉV 2. FÉLÉV – **FRISSÍTVE 2020.02.21**

A heti és a havi kurzus egyaránt felvehető a nappali és a levelező tagozaton, de a tárgyfelvételnél figyelmet kell fordítani arra, hogy a hallgató lehetőleg teljesíteni tudja a félévre előírt kötelező tárgyakat. Ezért a kötelező tárgyak felvétele meg kell, hogy előzze a választható tárgyakét.

A tantárgy kódja	A tantárgy neve	előadó, (szemináriumvezető, gyakorlatvezető)	Vizsga-forma	Óra-szám (heti, havi*)/ foglalkozás	Heti vagy havi óra
SPBF2	A bibliafordítás története és elvi kérdései 2	Benke László	Gyj	2/E	Havi
SPBOLCS2	A bölcsességirodalom a Bibliában 2	Hack Márta	Gyj	2/Gy	Heti
SPFIFE2	A fiatal felnőttkor kihívásai 2	Petőfi Mónika	B	2/Gy	Heti
SPMAHOL2	A magyarországi holokauszt és az embermentés története 2	Szarka Lajos	B	2/Gy	Heti és havi
SPTAN2	A tanácsadás pszichológiája 2 (Bevezetés a tanácsadásba)	Petőfi Mónika	B	2/Gy	Heti és havi
SPTAN4	A tanácsadás pszichológiája 4 (Esetmegbeszélések) - nappali tagozaton meghirdetve	Petőfi Mónika	B	2/Gy	Havi
SPTAN6	A tanácsadás pszichológiája 6 (Mindennapi joggyakorlat keresztény szemmel)	Szabó Patrik	B	2/Gy	Havi
ANGFT2	Angol felsőfokú társalgás 2	Kenessei Hajnalka	Gyj	2/Gy	Heti
ANGK2,4	Angol nyelv, középfokú nyelvvizsga előkészítő 2, 4	Kenessei Hajnalka	Gyj	3/Gy	Heti
ANG4PI2	Angol nyelv, középfokú szint 2	Kenessei Hajnalka	Gyj	2/Gy	Heti
SPH2	Az egészséges párkapcsolat gyakorlati kérdései 2	Petőfi Mónika	B	2/Gy	Heti és havi
SPIBINK2	Az ibér inkvizíció története 2	Rákóczi István	B	2/E	havi
SPBHNYAL2	Bibliai héber alapfokú nyelvvizsgára felkészítő szeminárium 2	Finta Szilvia	B	2/Gy	havi
SPBHNY2	Bibliai héber középfokú nyelvvizsgára felkészítő szeminárium 2	Finta Szilvia	B	2/Gy	Heti
SPBK2	Bibliai szöveg- és kánontörténet 2	Benke László	Gyj	2/E	Havi
SPANGBIB2	Bibliaolvasás angol nyelven 2	Karika-Simon Anna	B	2/Gy	Heti
SPDEM2	Démonológia 2: Áldás és átok	Surjányi Csaba	B	2/E	Heti és havi
DOX4	Doxológia 4	Németh Judit	B	2/E	Havi
SPRABIM2	Írásmagyarázat Jézus és az apostolok korában	Finta Szilvia	B	2/E	havi
SPIRK2	Iszlám és reformáció küzdelme a törökkori Magyarországon 2	Kulcsár Árpád	B	2/E	Heti
SPKAR	Karitás és társadalmi szerepvállalás	Mondovics Napsugár	Gyj	2/Gy	Havi
SPKRIZ2	Krízisléktan 2	Petőfi Mónika	B	2/Gy	Heti
SPKV2	Kvantumfizika és teológia 2	Rugási Gyula	B	2/Gy	Havi
SPDIAGN2	Laikus diagnosztika szolgálóknak 2	Petőfi Mónika	B	2/Gy	Havi
SPLAM	Latin-Amerika: társadalom, politika, egyház	Rákóczi István	B	2/E	Heti, és havi
SPMEDIAANG2	Médiaiskola – Angol szakfordítás és médianyelv 2	Locsmándi Zsoltné és vendégek	B	2/Gy	Heti
SPMEDIATIT2	Médiaiskola – Globális és európai egységekre vonatkozó történelemben 2	Mondovics Napsugár, meghívott előadók	B	2/Gy	Heti és havi
SPMEDIA02	Médiaiskola szakmai és műveltségi kurzusok 2	különböző előadók	Gyj	4/Gy	Heti
SPMIS2, 4	Missziótörténet 2, 4	Szöllősi Tibor	B	2/E	Heti és havi
SPMH2, 4, 6	Modern héber nyelv kezdőknek 2, 4, 6	Finta Szilvia	Gyj	2/Sz	Heti

A tantárgy kódja	A tantárgy neve	előadó, (szemináriumvezető, gyakorlatvezető)	Vizsga-forma	Óra-szám (heti, havi*)/ foglalkozás	Heti vagy havi óra
SPMBH1	Módszertani bevezető a hitoktatáshoz 1	Horváth András, Hack Márta, Ruff Tibor	B	2/E	Havi
NEMET2	Német nyelv 2 (Kezdő szint)	Sallai Adrienn	Gyj	2/Gy	Heti
NEMET6	Német nyelv 6 (Haladó szint)	Sallai Adrienn	Gyj	2/Gy	Heti
SPPGY2	Neveléslélektan alapjai 2 (Problémás gyerekek)	Petőfi Mónika	B	2/Gy	Havi, heti
SPGORKF2	Ógörög nyelv középfokú nyelvvizsga előkészítő 2	Grüll Tiborné	B	2/Gy	Heti
SPAPCS2	Ógörög szövegolvasás – Apostolok cselekedete 2	Grüll Tiborné	B	2/Gy	Heti
SPELH1	Óhéber szövegolvasás – Elhívástörténetek 1	Finta Szilvia	B	2/Gy	Heti
SPRUTH2	Óhéber szövegolvasás - Ruth könyve 2	Hack Márta	Gyj	2/Gy	Havi
SPOK2	Ókeresztény egyház- és dogmatörténet 2	Rugási Gyula	B	2/Gy	Heti
SPOI2	Orosz nyelvű szakszöveg olvasás 2	Rugási Gyula	B	2/Gy	Heti
SZDPRO2	Szakedolgozati prozeminárium 2	Finta Szilvia, Grüll Tiborné, Rákóczi István, választott oktató	B	2/Sz	Heti, ill. havi
SPSZO1	Szónoklattan1	Tóth Géza	B	1/Gy	Heti
ANGT1	Tematikus angol nyelvfejlesztés	Kenessei Hajnalka	B	meghirdetett workshopok	
SPTDK2, 4	TDK dolgozatíró szeminárium 2, 4	Finta Szilvia	Gyj	2/Sz	(Két)heti
SPB1	Történelem, vallás, politika és népek a Balkánon1	Mondovics Gábor	B	2/E	Heti és havi
SPZSM2	Zsidó-magyar sorsközösség Magyarország történetében 2	Szarka Lajos	B	2/E	Havi

*Heti nappali, havi levelező tagozaton.

A BIBLIAFORDÍTÁS TÖRTÉNETE ÉS ELVI KÉRDÉSEI 2 - Választható tantárgy

A tantárgy kódja: SPBF2

Tantárgyfelelős és előadó: Benke László tanársegéd (e-mail: kapcsolat@benkefordito.hu)

Kreditérték: 3

Meghirdetés gyakorisága: évente, a második félévben.

Előtanulmányi követelmények: angol és héber nyelvismeret ajánlott, de nem kötelező. A tárgy első félévének teljesítése nem előfeltétele a 2. félév felvételének.

A félévi aláírás feltétele a kielégítő órai részvétel. A tantárgy félévkor gyakorlati jeggyel zárul. Az értékelés ötfokozatú minősítéssel történik. **Az értékelés** alapja az órai részvétel és egy 2-3 oldalas házi dolgozat megírása a hallgatóval egyénileg megbeszélte témakörben.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A kollégium hallgatói a második félév során

- a reformációtól napjainkig tartó időszakokkal zárják a történeti körképet, a következő mérföldkövek mentén: német, magyar és angol reformációs fordítások; a protestáns „szűk kánon” kialakulása; a tridenti kánon és *Index*; a „kritikai korszak” tudományos igényű fordításai; modern protestáns és zsidó Ószövetség-fordítások szemléletbeli és funkcionális különbségei; modern katolikus fordítások ismérvei; a liberális és a posztkritikai/posztliberális értelmezés sajátosságai, és ezek jelenléte a bibliafordítások terén; az angol és magyar nyelvű evangéliumi gyűjteményekben leggyakrabban használt modern bibliafordításokkal, az azokban követett fordításelméleti elvek és e fordítások doktrinális ismérvei, különös tekintettel a nemrégiben megjelent magyar fordításokra és revíziókra.
- megismerkednek néhány mai, heterodox bibliafordítással, azok sajátosságaival;
- megismerkednek az evangéliumi bibliai filológiai és bibliafordító műhelyekben követett fordítási elvekkel, és korszerű, evangéliumi szerzőktől származó fordításelméleti munkákkal;
- a fordítás gyakorlatában is próbára teszik magukat: a közösen meghatározott elvi szempontok szerint lefordítanak vagy átdolgoznak egy-egy általuk választott fejezetet a Bibliából.

Végül, ha időnk engedi, a kiosztott irodalom alapján néhány gyakorlati részletkérdést is megbeszélünk, melyek közül a legfontosabbak: (1) a négybetűs istennév fordítása; (2) milyen alapon tekinthet egy hívő közösség mérvadónak egy fordítást: a fordítás szükségszerűen elmarad-e tekintélyben az eredetitől? (3) parafrázáló, aktualizáló és köznyelvi/szlanges fordítások: meddig mehetünk el? (4) dinamikus vs. formális ekvivalencia a bibliafordításban.

A tanmenetet a hallgatók ismereteihez szabjuk, akik az órák témaválasztásába is nagyobb beleszólást kapnak. Ha lehet, a tanórák kisebb részben előadásból, nagyobbbrészt az olvasmányok (a tárgyalt bibliai szakaszok és a szakirodalom) közös megbeszéléséből állnak majd. Ha kell, nagyobb figyelmet szentelünk az alapozásnak, alapfogalmak tisztázásának. A félév végén tanulmányi látogatást teszünk a Károli Gáspár Református Egyetem könyvtárába, hogy korai nyomtatott (protestáns és katolikus) Bibliákat tekintsünk meg.

Az érdeklődők az első találkozón **részletes témavázlatot és bibliográfiát** kapnak.

Források és a legfontosabb irodalom (a hallgatók fénymásolatban/szkennelve megkapják):

Aristeas levele Philokratéshez, in: Apokrif levelek, Telosz, 1999, 5–43 (ford. Simon L. Zoltán); valamint Flavius Iosephus, A zsidók története XII.2. (ford. Révay József).

Szemelvény Euszebiosz Egyháztörténetéből (VI:17, Ókeresztény írók 4, 262. o.) Szümmakhoszról.

Szt Jeromos: Levelek, LVII. lev. Pammachiusnak (ford. Adamik Tamás), 2005.

Héberül olvasó diákoknak: az itáliai Cidkija Ben Avraham Anau responsum-gyűjteményében (Sibbolé ha-Leket, 1240 k.) található döntvény: a helyi népnyelvi fordítások vs. a targum használata. Jusztinianosz császár 553. évi rendelete.

Szabó T. Ádám (szerk.), A müncheni kódex négy evangéliuma [1466] (Európa, 1985), az „Előszó” és a „hegyi beszéd”.

Luther a nyelvekről, a LXX-ről, a bibliakánonról és a -fordításról: Asztali beszélgetések, Helikon, 1983, 200–203; 224–226; Luther előszavai a Jakab-levél, a Jelenések, a Zsoltárok és Judit könyve fordításához (ford. Szita Szilvia); „Nyílt levél a fordításról (1530)” (Luther, 1993, ford. Gesztes Olympia és Szita Szilvia).

Barcza József (szerk.), Emlékkönyv a Vizsolyi Biblia megjelenésének 400. évfordulójára (Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1990).

Bruce M. Metzger, „Important Early Translations of the Bible”, Bibliotheca Sacra 150 (1993), pp. 35skk.

J. N. D. Kelly, Szent Jeromos élete, írásai és vitái (Kairosz, 2003, ford. Nemes Krisztina), 234–255, „A Septuagintától a Héber Igazságig”.

Bottyán János, A magyar Biblia évszázadai (A Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1982).

Nemeskürty István (szerk.), Magyar Biblia-fordítások Hunyadi János korától Pázmány Péter századáig (Szépirodalmi Könyvkiadó, 1990).

Gyürki László, A Biblia földje: A magyar bibliafordítások története (Biblikus írások 4; Szent Jeromos Bibliatársulat, 1998).

William Tyndale, A Szentíráshoz vezető ösvény, szerk./ford. Fabiny Tibor (er.: A Pathway into the holy Scripture, 1531).

Eugene A. Nida – Jan de Waard, Egyik nyelvről a másikra: Funkcionális ekvivalencia a bibliafordításban (Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 2002, ford.: Pecsuk Ottó; er.: From One Language to Another: Functional Equivalence in Bible Translating, United Bible Societies, 1986).

Fabinyi Tibor, Pecsuk Ottó, Zsengellér József (szerk.), Felebarát vagy embertárs: Bibliafordítások és használatuk a mai Magyarországon (Luther–Kálvin–Hermeneutikai Kutatóközpont, 2014).

Egyéb irodalom:

Athalya Brenner, Jan Willem van Henten (szerk.), Bible Translation on the Threshold of the Twenty-First Century: Authority, Reception, Culture and Religion (JSOT 353, Sheffield Academic Press, 2002).

Athalya Brenner, Jan Willem Van Henten, Bible Translation on the Threshold of the Twenty-First Century: Authority, Reception, Culture and Religion (Sheffield Academic Press, 2002), 53–69.

Benkő Loránd, „A kéziratos szövegemlékek”; „A nyomtatott szövegemlékek”, in: Bárczi Géza – Benkő Loránd – Berrár Jolán (szerk.), A magyar nyelv története; 43–48. o., 54–57. o. (Tankönyvkiadó, 1982).

Bruce Metzger, The Bible in Translation: Ancient and English Versions (Baker Academic, 2001).

F. J. Cohen, “The Bible in the Roman Catholic Church from Trent to the Present Day,” in The Cambridge History of the Bible, ed. S. L. Greenslade, vol. 3 [The West from Reformation to the Present Day], 199–237. Cambridge: Cambridge University Press, 1963.

Gigliola Fragnito, La Bibbia al rogo: la censura ecclesiastica e i volgarizzamenti della Scrittura, 1471–1605 (Il Mulino, 1997), 57–74, “La chiesa di fronte alla Scrittura in volgare”, és “Traduzioni e mercato librario”; 75–109, “La Sacra Scrittura in volgare nell’indice di Paolo IV (1559) e nell’indice tridentino (1564).”

Glen G. Scorgie, Mark L. Strauss, Steven M. Voth, The Challenge of Bible Translation (Zondervan, 2003).

Irven M. Resnick, „Lingua Dei, Lingua Hominis: Sacred Language and Medieval Texts,” Viator 21 (1990): 51–74.

Jason David BeDuhn, *Truth in Translation: Accuracy and Bias in English Translations of the New Testament* (University Press of America, 2003).

John Sawyer, *Sacred Texts in Sacred Languages* (Routledge, 1999), 76–95, “Translation”.

Kenneth L. Barker (szerk.), *The NIV: The Making of a Contemporary Translation* (International Bible Societies, 1991).

Klaudy Kinga, *A fordítás elmélete és gyakorlata* (Scholastica, 1994).

Leland Ryken, *Choosing a Bible: Understanding Bible Translation Differences* (Crossway, 2005).

Magne Sæbø, „Church and Synagogue as the Respective Matrix of the Development of an Authoritative Bible Interpretation: An Epilogue”, in: *Hebrew Bible/Old Testament: The History of its Interpretation*, 1. kötet, szerk. Magne Sæbø (Vandenhoeck & Ruprecht, 1996), 731–745.

Martin Buber, Franz Rosenzweig, *Die Schrift und ihre Verdeutschung* (Schocken Verlag, 1936).
Fordításban: Scripture and Translation (ford. Lawrence Rosenwald és Everett Fox, Indiana University Press, 1994).

Nataly Kelly, Jost Zetzsche, *Found In Translation: How Language Shapes Our Lives and Transforms the World* (Penguin, 2012), 93–122, „Sharing Stories and Spreading Religion in Translation”.

Raphael Loewe, „The Medieval History Of The Latin Vulgate”, in: *The Cambridge History of the Bible*, szerk. G. W. H. Lampe (Cambridge University Press, 1969), 2. kötet [The West from the Fathers to the Reformation], 102–154.

Pecsuk Ottó (szerk.), *A bibliarevizió műhelyéből* (Kálvin, 2012).

S. D. Goitein, *A Mediterranean Society: The Jewish Communities of the Arab World as Portrayed in the Documents of the Cairo Geniza* (University of California Press, 1971), 2. kötet [The Community], 155–158, „Life in the Synagogue”; 173–183, „Education / Elementary Stage”.

Scott Munger, *Bible, Babel and babble: The foundations of Bible Translation* (International Bible Society, 1999), 11–18; és Leland Ryken, *Choosing a Bible Understanding Bible Translation Differences* (Crossway, 2005), 11–22.

Szalai András, *Jehova és a szervezet* (Apológia Kutatóközpont, 2001), 170–226.

Tessa Rajak, *Translation and Survival: The Greek Bible of the Ancient Jewish Diaspora* (Oxford University Press, 2009).

Tóth Kálmán, *Bibliafordítás – Bibliamagyarázás* (Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 1994).

Wayne Grudem et al., *Translating Truth: The Case for Essentially Literal Bible Translation* (Crossway, 2005).

A tantárgy kódja: SPBOLCS2

Tantárgyfelelős: Grüll Tiborné adjunktus

Előadó: Hack Márta főiskolai docens

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények : a kurzushoz elegendő alapszintű óhéber és ógörög nyelvi ismeret, mivel főként a magyar nyelvű Szentírást olvassuk. A bölcsességirodalom a Bibliában 1 (SPBOLCS1) kurzus teljesítése feltétele a tárgy felvételének.

Meghirdetés gyakorisága : évente a második félévben.

A félévi aláírás feltétele a foglalkozások rendszeres látogatása.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor gyakorlati jeggyel zárul, ötfokozatú értékeléssel (1-5). A gyakorlati jegyet kijavítani az írásbeli beszámoló újbóli megírásával lehet.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A bölcsességi könyvek és a képes beszéd, mint tanítási módszer tanulmányozásával a példabeszédek korok fölötti erkölcsi és szellemi üzenetét kívánja a kurzus megvilágítani, és ezek főbb magyarázó elveit bemutatni. *Isten az első helyen:* az egyén szellemi és intellektuális életében, a családban, az otthonteremtésben, az emberi kapcsolatokban, az anyagi életben és a nemzet életében.

A bölcséleti könyvek kérdésfeltevéseit, jellegzetes tanításait vesszük sorra általános bevezetéssel és válogatott részek elemzésével: Jób könyve, a tanító zsoltárok, a Pédabeszédek, a Prédikátor könyve és a Jakab-levél. A párhuzamos sor, mint a legkisebb didaktikus egység formája. A héber *másál* sajátosságai. A szentencia, a találós kérdés, a fabula és a parabola közötti hasonlóság és különbség. Az ún. népi mondás és irodalmi mondás. Salamon mondásai és az aforisztikus stílus. A Pédabeszédek tanítási módszere és fő témái. Kulcskifejezések a Pédabeszédekben.

A bölcsességirodalom gyöngyszemeinek tanulmányozásával a cél a képes beszéd magyarázata metódusának elsajátítása az egyes példázatok vagy szentenciák magyarázata, a tanult elvek alkalmazásával.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Pédabeszédek könyve. Fordította: Csalog Eszter. Szent Pál Akadémia, 2006

Hack Márta: *A bölcsességirodalom példázatai. Képes beszéd a Pédabeszédek, a Prédikátor Salamon és Jób könyvében valamint a tanító zsoltárokból.* Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2007

Hack Márta: *Salamon mondásai és a bölcsék által művelt műfajok.* In: Rugási Gyula (szerk.): *Elváló utak. Rabbini és ókeresztény exegézis.* József Műhely, Budapest, 2008., 9-37. old.

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Útmutató a héber nyelvű Ószövetség tanulmányozásához szükséges legfontosabb kézikönyvek használatához. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2006.

Alter, R., *The Art of Biblical Poetry.* Basic books, 1985

Szemelvények a Héber Biblia tanulmányozásához I. (összeállította: Hack Márta), Szent Pál Akadémia, 2005.

Hopkins, Martin A., *The God-centered Life. The Proverbs of Solomon. Topically Arranged and Briefly Annotated.* Berkeley, California, 1954.

Lockyer, H., *All the Parables of the Bible.* Zondervan, Grand Rapids, 1963

Whybray, R.N., *Proverbs.* The New Century Bible Commentary, Eerdmans, Grand Rapids, 1994

A tantárgy kódja: SPFIFE2

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős és előadó: Petőfi (Kulifai) Mónika tanársegéd, tanácsadó szakpszichológus

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Meghirdetés gyakorisága: évente a második félévben.

A félév során teljesítendő követelmények: Az előadások látogatása kötelező. A lehetséges hiányzások száma igazolással három, rendkívüli esetben egyéni megegyezésre van lehetőség az aláírási feltételt illetően (lehetőleg a félév megkezdése előtt).

A félévi aláírás feltétele a rendes (látogatási) feltétel helyett egyénileg egyeztetett önálló szakirodalom-feldolgozási feladat. (Erre megadott szempontok szerint írásban vagy szóban kerül sor.) Az egyéni egyeztetést az előadásokról való távolmaradás mértéke indokolhatja.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik. Aláírást az a hallgató kaphat, aki nappali tagozaton háromnál, levelező tagozaton egynél többet nem hiányzott. Kiváló minősítéshez a tantárgyhoz kapcsolódó, kiadott ajánlott olvasmányról egy oldalas recenzió készítése és a félév utolsó előadásán való leadása szükséges.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A szeminárium célja olyan szemléletformálás, mely részben elméleti pszichológiai ismeretekkel, részben pasztorálpszichológiai tapasztalatokkal segíti a hallgatókat leendő szolgálatuk során felmerülő tanácsadási helyzetek árnyalt, pontos értelmezésében, illetve az adott problémakörben hatékony pásztorlási szolgálat betöltésében.

- Életkori sajátosságok
- Az érett személyiségvonások kimunkálása: érzelmi intelligencia, szociális intelligencia, felelősséghatárok, megküzdési stratégiák, kudarcok kezelése stb.
- A származási családról való leválás szellemi és természetes szintű feladatai: generációs és szocializációs örökségek, tradíciók megvizsgálása, megítélése:
- krisztusi identitás építés
- Generációk közötti építő kapcsolatok:
- tekintélyekhez való egészséges viszonyulás: család, iskola, munkahely, gyülekezet
- tisztelet és szabadság
- kreativitás és felelősség
- Korosztályi szocializációs különbségek: az y generációtól a z generációig.
- Személyes elhívás felismerése, felelőssége, egyéni kihívásai
- Személyes "családi", baráti és munkatársi kapcsolatépítés Istennel
- Megvizsgálni - megítélni: keresztyén fiatalok és a "világ" - "só" funkció
- Második generációs speciális kihívások - "korszak" kihívások
- Életkori feladatok harmonizálása:
- egzisztencia teremtés, családalapítás, szolgálat, tanulás

Cél: a fenti témák átgondolása, szemlélet formálás a fiatal, a szülő, a pedagógus, a pásztorlásban szolgálók szemszögéből.

Segítség a korosztályi szolgálatokra való felkészítéshez.

A tantárgy kódja: SPMAHOL2

Meghirdetés gyakorisága: évente a második félévben.

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős és előadó: Szarka Lajos tanársegéd

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Az értékelés módja: a tantárgy a félév végén beszámolóval (háromfokozatú értékeléssel) zárul. Kiválóan megfelelt érdemjegyet az a hallgató kaphat, aki nappali tagozaton háromnál többet nem hiányzott és a tantárgyhoz kapcsolódó három gépelt oldal terjedelmű házi dolgozatát a félév utolsó előadásán leadja.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák:

1. A pusztulás előjátéka: a magyar kormányok politikája és a zsidóság helyzete.
2. A munkaszolgálat és a zsidók gazdasági megsemmisítése.
3. A német megszállás, magyar zsidók a halál- és munkatáborokban.
4. Magyar zsidók Auschwitzban.
5. A budapesti zsidók sorsa.
6. A Szálasi - éra: a nyilas terror elszabadulása, halálmenetek, a nemzetközi és a budapesti gettó.
7. A cionista ellenállás és önmentés.
8. A keresztény egyházak álláspontja és lépései.
9. Szolidaritás és embermentés a vészkorszakban.
10. A holokauszt vesztesége.
11. Felszabadulás, jóvátétel és megtorlás.
12. Reagálások a holokausztra. Hogyan tanítsuk és mondjuk el a holokausztot?
13. Embermentés a vészkorszakban

Ajánlott irodalomjegyzék:

- *Nyiszli Miklós:* Orvos voltam Auschwitzban. Irodalmi Könyvkiadó, Bukarest, 1964.
- *Braham, Randolph L.:* A népiirtás politikája. A Holocaust Magyarországon. Belvárosi Könyvkiadó, 1997.
- *Braham, Randolph L.:* A magyarországi holokauszt földrajzi enciklopédiája. Budapest, 2007.
- *Szita Szabolcs:* Magyarok az SS ausztriai lágerbirodalmában. MAZSÖK, Budapest, 2000.
- *Szarka Lajos:* Zala megye zsidó emlékei. Sprinter Könyvkiadó, Budapest, 2010.
- *Szita Szabolcs:* A hiányzó Ember. Raoul Wallenberg, a humán lovagja. Hetek Könyvek, Budapest, 2014.
- *Szita Szabolcs:* Gyógyíthatatlan sebek. Magyarok az auschwitz - birkenau lágerbirodalomban. Holokauszt Emlékközpont, Budapest, 2016.

A TANÁCSADÁS PSZICHOLÓGIÁJA 2 (BEVEZETÉS A TANÁCSADÁSBA) – Választható tantárgy

A tantárgy kódja: SPTAN2

Tantárgyfelelős és oktató: Petőfi (Kulifai) Mónika tanársegéd, tanácsadó szakpszichológus

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények : -

Meghirdetés gyakorisága : évente a második félévben.

Az órák látogatása kötelező. A lehetséges hiányzások száma igazolással három, rendkívüli esetben egyéni megegyezésre van lehetőség az aláírási feltételt illetően a félév megkezdése előtt. Ebben az esetben a félévi aláírás feltétele egyénileg egyeztetett önálló szakirodalom-feldolgozási feladat. (Erre megadott szempontok szerint írásban vagy szóban kerül sor.) Az egyéni egyeztetést az órákról való távolmaradás mértéke indokolhatja.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik. Aláírást az a hallgató kaphat, aki nappali tagozaton háromnál, levelező tagozaton egynél többet nem hiányzott. Kiváló minősítéshez a tantárgyhoz kapcsolódó, kiadott ajánlott olvasmányról egy oldalas recenzió készítése és a félév utolsó előadásán való leadása szükséges.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A szeminárium célja olyan szemléletformálás, mely részben elméleti pszichológiai ismeretekkel, részben pasztorál-pszichológiai tapasztalatokkal segíti a hallgatókat leendő szolgálatuk során felmerülő tanácsadási helyzetek árnyalt, pontos értelmezésében, illetve az adott problémakörben hatékony pásztorlási szolgálat betöltésében.

Kompetencia kérdések

Szolgálati etika

Kapcsolatfelvétel

Rövid-, és hosszútávú szolgálati kapcsolat kommunikációs és tartalmi elemei, tanácsadói „eszköztár”

Problémakibontási technikák, módszerek

Verbális és nonverbális eszközök a hatékony szolgálatban

Szolgálati önvédelem (kodependencia, burn-out, stb.)

Bibliai igazságok, szolgálati tapasztalatok, szakmai ismeretek

Ajánlott irodalom:

Gery Chapman: *Egyásra hangolva*. Budapest, Harmat, 2002

Frank Hammond: *Disznók a szalonban*. (253-275.o.) Hit Gyülekezete, 1997

Frank Hammond: *Az elutasítottság legyőzése*. Zúgó Szél Alapítvány, 1993

Joel Osteen: *Jobb emberré válni*. Új Spirit Könyvek, 2009

Henry Cloud – John Townsend: *Határaink*. Budapest, Harmat, 2009

Henry Cloud – John Townsend: *Gyerekhatárok*. Budapest, Harmat, 2010

Henry Cloud – John Townsend: *Játshmák nélkül* Budapest, Harmat, 2010

Eggerichs, Emerson: *Szeretet és tisztelet* Budapest, Új Spirit kiadó, 2011

Máté Gábor: *A test lázadása*, Budapest, Libri Kiadó, 2011

Stephen R. Covey: *Először a fontosat*, Budapest, Bagolyvár Könyvkiadó, 2007

A TANÁCSADÁS PSZICHOLOGIÁJA 4 (ESETMEGBESZÉLÉSEK) – Választható tantárgy

A tantárgy kódja: SPTAN4

Tantárgyfelelős és oktató: Petőfi (Kulifai) Mónika tanársegéd, tanácsadó szakpszichológus

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények : -

Meghirdetés gyakorisága : évente a második félévben.

Az órák látogatása kötelező. A lehetséges hiányzások száma igazolással három, rendkívüli esetben egyéni megegyezésre van lehetőség az aláírási feltételt illetően a félév megkezdése előtt. Ebben az esetben a félévi aláírás feltétele egyénileg egyeztetett önálló szakirodalom-feldolgozási feladat. (Erre megadott szempontok szerint írásban vagy szóban kerül sor.) Az egyéni egyeztetést az órákról való távolmaradás mértéke indokolhatja.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik. Kiválóan megfelelt érdemjegyet az a hallgató kaphat, aki nappali tagozaton háromnál, levelező tagozaton egynél többet nem hiányzott.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

Konkrét, (anonim) szolgálati helyzetek, esetek elemzése

Ajánlott irodalom:

Gery Chapman: *Egymásra hangolva*. Budapest, Harmat, 2002

Frank Hammond: *Disznók a szalonban*. (253-275.o.) Hit Gyülekezete, 1997

Frank Hammond: *Az elutasítottság legyőzése*. Zúgó Szél Alapítvány, 1993

Joel Osteen: *Jobb emberré válni*. Új Spirit Könyvek, 2009

Henry Cloud – John Townsend: *Határaink*. Budapest, Harmat, 2009

Henry Cloud – John Townsend: *Gyerekekhatárok*. Budapest, Harmat, 2010

Henry Cloud – John Townsend: *Játshmák nélkül* Budapest, Harmat, 2010

Eggerichs, Emerson: *Szeretet és tisztelet* Budapest, Új Spirit kiadó, 2011

A TANÁCSADÁS PSZICHOLOGIÁJA 6 (MINDENNAPI JOGGYAKORLAT KERESZTÉNY SZEMMEL)

– Választható tantárgy

A tantárgy kódja: SPTAN6

Tantárgyfelelős és oktató: Petőfi (Kulifai) Mónika tanársegéd, tanácsadó szakpszichológus

Tanácsadó: dr. iur. et rer. pol. Szabó Patrik MA.

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények :

Meghirdetés gyakorisága : évente a második félévben.

Az órák látogatása kötelező. A lehetséges hiányzások száma igazolással három, rendkívüli esetben egyéni megegyezésre van lehetőség az aláírási feltételt illetően a félév megkezdése előtt. Ebben az esetben a félévi aláírás feltétele egyénileg egyeztetett önálló szakirodalom-feldolgozási feladat. (Erre megadott szempontok szerint írásban vagy szóban kerül sor.) Az egyéni egyeztetést az órákról való távolmaradás mértéke indokolhatja.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik. Kiválóan megfelelt érdemjegyet az a hallgató kaphat, aki nappali tagozaton háromnál, levelező tagozaton egynél többet nem hiányzott.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A szemináriumok célja az egyházi szolgálatban álló, illetve érdeklődő hallgatók számára megfelelő pszichológiai-, jogi segítségnyújtás, a szolgálatot kérők részéről felmerülő jogi és/vagy pszichológiai vonzatú kérdéskörök adekvát megválaszolásához.

A Laikus diagnosztika, illetve A tanácsadás pszichológiája 4. szemináriumokon több alkalommal felmerült konkrét páztorlási helyzetek kapcsán az egyes pszichológiai vonatkozású esetek jogi kérdéseket felvető oldala is, amelyek megoldásához a mai világi joggyakorlat ismerete is szükségessé vált. Ennek kapcsán – természetesen anonim módon – konkrét bírósági jogesetek tanulságait vontuk le keresztény szolgálati aspektusból, mely által lehetőség nyílt általános, a szolgálatban felhasználható tapasztalatok összegzésére.

A tantárgy programja (1-8. pontok: 1. félév, 9-14. pontok: 2. félév):

1. Házassággal és válással kapcsolatos jogi problémák, beleértve a vagyoni jogi vonatkozásokat is (megtérés előtt, illetve után elváltak, illetve felemás igában élők problémaköre)
2. Gyermekek elhelyezéssel és a külön élő szülő gyermekkel való kapcsolattartásának problémaköre
3. Családon belüli erőszak, illetve abúzusok különféle formái jogi szempontból
4. A fenyítés mint gyermeknevelési eszköz jogi szabályozásának háttere, konkrét bírósági esetekkel
5. Az igazságügyi pszichológia, illetve az igazságügyi elmeorvos mai gyakorlata, a fenti esetekben történő igazságszolgáltatás folyamatában
6. Keresztények közötti pénzügyi, gazdasági természetű jogviták igei rendezése
7. Keresztény családokon belüli belső ellentétek (szülő-gyermek kapcsolata, illetve nagyszülők befolyása okán kialakult gyámhatósági, gyermekvédelmi eljárások szolgálati tanulságai)
8. Örökbefogadás
9. Adatvédelem, személyiségi jogok az egyházban
10. Előítételek és azok legyőzése
11. A gyermekbűnözés jogi és pszichológiai sajátosságai, okai, megelőzése
12. A kábítószer- és egyéb addikciók jogi és pszichológiai aspektusai
13. Aktuális szolgálati helyzetek elemzése
14. Szolgálati etika II. rész

Ajánlott irodalom:

Gery Chapman: *Egymásra hangolva*. Budapest, Harmat, 2002

Frank Hammond: *Disznók a szalonban.* (253-275.o.) Hit Gyülekezete, 1997
Frank Hammond: *Az elutasítottság legyőzése.* Zúgó Szél Alapítvány, 1993
Joel Osteen: *Jobb emberré válni.* Új Spirit Könyvek, 2009
Henry Cloud – John Townsend: *Határaink.* Budapest, Harmat, 2009
Henry Cloud – John Townsend: *Gyerekhatárok.* Budapest, Harmat, 2010
Henry Cloud – John Townsend: *Játszmák nélkül* Budapest, Harmat, 2010
Eggerichs, Emerson: *Szeretet és tisztelet* Budapest, Új Spirit kiadó, 2011

ANGOL FELSŐFOKÚ TÁRSALGÁS 2 – Választható tárgy

A tantárgy kódja: ANGFT2

Tantárgyfelelős: Locsmándi Zsoltné nyelvtanár

Nyelvtanár: Kenessey Hajnalka

Kreditérték: 3. Óraszám: heti 2 óra.

Előtanulmányi követelmények : a tanulmányok folytatásához felsőfokú angol nyelvtudás javasolt és legalább középfokú nyelvtudás szükséges.

Meghirdetés gyakorisága : évente a második félévben.

A félévi aláírás feltétele a foglalkozások rendszeres látogatása.

A tantárgy a félév végén beszámolóval (háromfokozatú értékeléssel) zárul. Kialakításának módja: az órai közreműködés alapján történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A tantárgy célja a beszédképesség fejlesztése, a meglévő szókincs aktiválása és gyarapítása, valamint, hogy lehetőséget biztosítson azoknak, akik már magas szinten beszélnek a nyelvet a tudásuk frissen tartására.

A két félév során a mindennapi életből vett szituációk gyakorlása mellett aktuális közéleti, tudományos, egyházügyi és külpolitikai témákról beszélgetünk. Oktatás, számonkérés módszerei: interaktív, kommunikáció központú nyelvtanítási módszerek: pár-, és csoportmunka, szituációs gyakorlatok, hallott, olvasott szövegértési gyakorlatok, szókincs bővítés, infokommunikációs eszközök bevonása.

A tantárgy elvégzése hozzájárul a teológiai szaknyelvi ismeret bővüléséhez, egyházi szolgálatra, evangelizációs tevékenységre való felkészüléshez. Emellett fejleszti a következő készségeket, kompetenciákat: jó problémafelismerő és -megoldó képesség, információ-feldolgozási képesség, önálló tanulási készség az új ismeretek megszerzésében, képesség konfliktuskezelésre, kreativitásra, kezdeményezőképességre, csoportmunkában való részvételre, együttműködésre.

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Advanced Listening and Speaking CAE, Kathy Gude, OUP, 2003

Improve Your Skills Listening and Speaking for IELTS, Joanna Preshous, MacMillan, 2014

Exam Fright Killer, Szilvás Izabella, 2007

NKJV New Spirit-Filled Life Bible, Jack Hayford, Thomas Nelson Publisher

Angol-Magyar nagyszótár, Ország-Magay, Akadémiai Kiadó, 2009

Magyar-Angol nagyszótár, Ország-Magay, Akadémiai Kiadó, 2002

Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2010

Ajánlott audio tananyag:

CBN Radio News, www.cbn.com

TED Talks, www.ted.com

A tantárgy kódja: ANGK2, ANGK4

Tantárgyfelelős: Locsmándi Zsoltné nyelvtanár

Nyelvtanár: Kenessey Hajnalka

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: a középfokú nyelvvizsga előkészítő tanulmányokat folytathatják mindazok, akik már teljesítettek egy középfokú angol kurzust (az SZPA-n vagy máshol).

Meghirdetés gyakorisága: évente az első félévben.

A félévi aláírás feltétele a foglalkozások rendszeres látogatása.

A tantárgy félévkor gyakorlati jeggyel zárul, ötfokozatú értékeléssel (1-5). A jegy kialakításának módja : szókinccsteszt, félév végi zárthelyi dolgozat, órai közreműködés, beadandó feladatok.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A középfokú nyelvvizsgára való felkészítés.

A kurzus során a nyelvvizsgához szükséges nyelvtani és szókinccs témaköröket vesszük végig. A négy alapkészség (olvasott-, hallott szövegértés, írás- és beszéd-készség) párhuzamos fejlesztése mellett nyelvvizsgára készítő típusfeladatokat gyakorolnak a hallgatók.

Fontos szempont az angol nyelv tanulásának megkedveltetése a hallgatókkal, hogy a jövőben használni tudják a megszerzett tudást hitéleti munkájuk során is.

A kurzus során a hallgatók Márk evangéliumát olvassák angol nyelven, miközben megtanulják az evangélium alapszókinccsét, és önállóan is tudnak beszélni róla.

Az oktatás, számonkérés módszerei interaktív, kommunikáció központú nyelvtanítási módszerek: pár-, és csoportmunka, szituációs gyakorlatok, hallott, olvasott szövegértési gyakorlatok (összefoglalás, összevetés, összepárosítás, információ-rés), szókinccs bővítés (lyukasszöveg kiegészítés, parafrázis), infokommunikációs eszközök bevonása, memoriterek, szókinccsteszt, nyelvhelyességi felmérések.

A tárgy elsajátítása az idegen nyelvi kulcskompetenciák (beszédértés, beszéd-készség, olvasásértés, írás) fejlesztése mellett hozzájárul a teológiai szaknyelvi ismeret fejlődéséhez, az értelmiségi hivatást és az általános szakmai intelligenciát szolgáló ismeretek megalapozásához. Emellett fejleszti a következő készségeket, kompetenciákat: jó problémafelismerő és -megoldó képesség, információ-feldolgozási képesség, önálló tanulási készség az új ismeretek megszerzésében, képesség konfliktuskezelésre, kreativitásra, kezdeményező-készségre, csoportmunkában való részvételre, együttműködésre.

Kötelező nyomtatott és audio tananyag:

LIFE Pre-Intermediate Student's book with DVD, John Hughes-Helen Stephenson-Paul Dummett, National Geographic Learning, 2013.

Ajánlott nyomtatott tananyag:

LIFE Pre-Intermediate Workbook, John Hughes, National Geographic Learning, 2013.

Oxford Angol Nyelvtan, Coe-Harrison-Paterson, Oxford University Press, 2012

English Grammar in Use, Murphy-Raymond, Cambridge University Press, 2012

English Vocabulary in Use – Upper-Intermediate, Michael McCarthy, CUP, 2012

Reading and Writing Targets, Evans-Dooley, Express Publishing, 2006

Listening Extra, Miles Craven, CUP, 2004

Speaking Extra, Mick Gammidge, CUP, 2004
Reading Extra, Liz Discroll, CUP, 2004
Oxford Bookworms Library, Level 4-5, Oxford University Press
Cambridge Readers Level 4-5, Cambridge University Press
New International Version Holy Bible, Zondervan
Angol-Magyar nagyszótár, Ország-Magay, Akadémiai Kiadó, 2009
Magyar-Angol nagyszótár, Ország-Magay, Akadémiai Kiadó, 2002
Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2010

Ajánlott audio tananyag:

www.ello.org

www.esl-lab.com

A tantárgy kódja: ANG4PI2

Tantárgyfelelős: Locsmándi Zsoltné nyelvtanár

Nyelvtanár: Kenessey Hajnalka

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: a középfeladati tanulmányokat folytathatják mindazok, akik már teljesítettek egy kezdő angol kurzust (az SZPA-n vagy máshol), vagy (erős) újrakezdők.

Meghirdetés gyakorisága: évente az első félévben.

A félévi aláírás feltétele a foglalkozások rendszeres látogatása.

A tantárgy félévkor **gyakorlati jeggyel zárul**, ötfokozatú értékeléssel.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A Közös Európai Referencia Keret által meghatározott A2+ nyelvi szint (Önálló nyelvhasználó) elérése, ami alapfokú nyelvtudást jelent.

A nyelvhasználó elboldogul a legtöbb olyan nyelvi szituációban, amely utazás során adódik. Részt tud venni ismert, az érdeklődési körének megfelelő, vagy a mindennapi témákról folyó társalgásban, anélkül hogy előtte felkészülne. Ezek a témák pl: család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események. Egyszerű szókinccsel képes beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeiről és céljairól. Röviden is meg tudja magyarázni, indokolni véleményét, be tudja mutatni terveit.

Fontos szempont az angol nyelv tanulásának megkedveltetése a hallgatókkal, hogy a jövőben használni tudják a megszerzett tudást hitéleti munkájuk során is.

A kurzus során a hallgatók végigolvassák Márk evangéliumát angol nyelven, miközben megtanulják az evangélium alapszókinccsét, és önállóan is tudnak beszélni róla.

Az oktatás, számonkérés módszerei interaktív, kommunikáció központú nyelvtanítási módszerek: pár-, és csoportmunka, szituációs gyakorlatok, hallott, olvasott szövegértési gyakorlatok (összefoglalás, összevetés, összepárosítás, információérés), szókinccs bővítés (lyukasszöveg kiegészítés, parafrázis), infokommunikációs eszközök bevonása, memoriterek, szókinccsteszt, nyelvhelyesség felmérők.

A tárgy elsajátítása az idegen nyelvi kulcskompetenciák (beszédértés, beszédkészség, olvasásértés, írás) fejlesztése mellett hozzájárul a teológiai szaknyelvi ismeret fejlődéséhez, az értelmiségi hivatást és az általános szakmai intelligenciát szolgáló ismeretek megalapozásához. Emellett fejleszti a következő készségeket, kompetenciákat: jó problémafelismerő és -megoldó képesség, információfeldolgozási képesség, önálló tanulási készség az új ismeretek megszerzésében, képesség konfliktuskezelésre, kreativitásra, kezdeményezőkézségre, csoportmunkában való részvételre, együttműködésre.

Kötelező nyomtatott és audio tananyag:

LIFE Elementary Split Edition A Student's Book with DVD and Workbook Audio CDs, John Hughes-Helen Stephenson-Paul Dummett, National Geographic Learning, 2015.

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Oxford Angol Nyelvtan, Coe-Harrison-Paterson, Oxford University Press, 2012

English Grammar in Use, Murphy-Raymond, Cambridge University Press, 2012

English Vocabulary in Use – Pre-Intermediate, Stuart Redman, CUP, 2011

Reading and Writing Targets, Evans-Dooley, Express Publishing, 2006

Listening Extra, Miles Craven, CUP, 2004

Speaking Extra, Mick Gammidge, CUP, 2004

Reading Extra, Liz Discroll, CUP, 2004

Oxford Bookworms Library, Level 3-4, Oxford University Press
Cambridge Reades Level 3-4, Cambridge University Press
Angol-Magyar kézisótár, Ország-Magay, Akadémiai Kiadó, 2002
Magyar-Angol kézisótár, Ország-Magay, Akadémiai Kiadó, 2000
Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2010
Holy Bible, New International Version, Zondervan

Ajánlott audio tananyag:

www.elllo.org

esl-lab.com

AZ EGÉSZSÉGES PÁRKAPCSOLAT GYAKORLATI KÉRDÉSEI 2 – Választható tantárgy

A tantárgy kódja: SPH2

Tantárgyfelelős és oktató: Petőfi (Kulifai) Mónika tanársegéd, tanácsadó szakpszichológus

Mesterképzésben megszerezhető kreditpontok: 3

Előtanulmányi követelmények : - (A tantárgy első részének teljesítése nélkül is tanulható.)

Meghirdetés gyakorisága : évente a második félévben.

Az előadások látogatása kötelező. A lehetséges hiányzások száma igazolással három, rendkívüli esetben egyéni megegyezésre van lehetőség az aláírási feltételt illetően (lehetőleg a félév megkezdése előtt)

A félévi aláírás feltétele a rendes (látogatási) feltétel helyett egyénileg egyeztetett önálló szakirodalom-feldolgozási feladat. (Erre megadott szempontok szerint írásban vagy szóban kerül sor.)

Az egyéni egyeztetést az előadásokról való távolmaradás mértéke indokolhatja.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik. Aláírást az a hallgató kaphat, aki nappali tagozaton háromnál, levelező tagozaton egynél többet nem hiányzott. Kiváló minősítéshez a tantárgyhoz kapcsolódó, kiadott ajánlott olvasmányról egy oldalas recenzió készítése és a félév utolsó előadásán való leadása szükséges.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A szeminárium célja olyan szemléletformálás, mely részben elméleti pszichológiai ismeretekkel, részben pasztorál-pszichológiai tapasztalatokkal segíti a hallgatókat leendő szolgálatuk során felmerülő tanácsadási helyzetek árnyalt, pontos értelmezésében, illetve az adott problémakörben hatékony pásztorlási szolgálat betöltésében.

Cél a tanácskérési helyzetek minél pontosabb diagnosztizálása, a bibliai értékeket követő, hatékony pásztorlási szolgálat megalapozása.

Szövetségi házasság: testi, lelki, szellemi egység

Férfias, nőies jellemvonások – kiegészítik egymást, szeretet és tisztelet a gyakorlatban

Egyéni különbségek – gazdagítják a kapcsolatot

Isteni rend a házasságban: férfi, női szerepek a gyakorlatban

A házasság szakaszai – jellemző kihívások korszakonként

Házassági problémák gyakori okai

Helyreállíthatóság – igei alapokon

Értékes kommunikáció

Sikeres konfliktuskezelés

Tiszta külső kapcsolatok

Kötelező nyomtatott tananyag:

Eggerichs, Emerson: *Szeretet és tisztelet* Budapest, Új Spirit kiadó, 2011

Németh Sándor: *Tízparancsolat*, Budapest, 2004. 143-203. o.

Kötelező audio tananyag:

Németh Judit: *A bibliai házasság alapjai* (2012. március 30.)

Németh Sándor: *A szellemi identitás és a kapcsolatok helyreállítása* (2012. május 02.)

Németh Judit: *Párválasztás, házasság, család* I. és II. (A 2006/2007. tanévben elhangzott előadások hanganyaga)

Németh Sándor: *A keresztény identitás* (2003. december 20.)

AZ IBÉR INKVIZÍCIÓ TÖRTÉNETE 2 – választható tantárgy

A tantárgy kódja: SPIBINK2

Tantárgyfelelős és előadó: Rákóczi István, egyetemi tanár

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: -

Meghirdetés gyakorisága: félévente az első félévben.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A tantárgy célja, hogy a mesterszakos hallgatók ismeretet szerezzenek az inkvizíció kérdéseiről. E tárgykör nem csak önmagában fontos (ma intenzívebb a tolerancia versus vallási fanatizmus felvetésünk), hanem a portugál és spanyol fejlődés megrekedésének történeti okai sorában is előkelő helyet foglal el. A kurzus foglalkozik a középkori egyházi statáriális bíróságok előtörténetével, az auto da fé-k ikonográfiájával, a perek jogtörténeti fontosságával, a Suprema szervezeti felépítésével, a gyarmati inkvizíciók történetével. Feldolgoz vallási okokból üldözöttek mellett olyan más peranyagokat is, amelyek a hatalom „mikro-történetét” az áldozatok oldaláról mutatja be.

Szakirodalom:

Bethencourt, Francisco: *História das Inquisições – Portugal, Espanha, Itália*. Círculo dos Leitores, Lisboa, 1994.

Lea, Henry: *A history of the Inquisition of Spain*. Mc Millen, New York, 1906-1907.

Tedeschi, John – Hennings, Gustav : *The Inquisition in early modern Europe. Studies on sources and methods*. Northern Illinois University Press, Dekalb, Illinois, 1986.

Villabuena, Joaquín Pérez - Bonet, Bartolomé Escandell: *Historia de la Inquisición en España y América*. Gredos, Madrid, 1984-1993.

A tanegység kódja: SPBHNY2, SPBHNY4

Meghirdetés gyakorisága: minden félévben.

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős és szemináriumvezető: Finta Szilvia adjunktus

Előtanulmányi kötelezettség: Óhéber nyelv és exegézis 1 (HEB1) és Óhéber nyelv és exegézis 2 (HEB2). Az első félév teljesítése nem feltétele a tárgy felvételének.

A szemináriumok látogatása, a dolgozatok, házi dolgozatok megírása kötelező.

Az értékelés módja: A szeminárium félévkor gyakorlati jeggyel zárul, ötfokozatú értékeléssel. A gyakorlati jegy a hetente megírt dolgozatok érdemjegyeinek átlagából, beadott fordításokra kapott érdemjegyekből tevődik össze.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A tantárgy célja a nyelvvizsgára való felkészítés. Az órákon így azon készségek elsajátítása, tananyagok átisméltése zajlik, melyek a nyelvvizsgákon szükségesek. Ezért: (1) folyamatos szókincs bővítés zajlik, a mind gyakoribb szavaktól a ritkébbak felé haladva, szócsoportonként, melyekből hetente számonkérés van; (2) a teljes héber nyelvtant fokozatosan átisméltjük; (3) a Héber Biblia minden jellegzetes stílusrétegéből szövegeket fordítunk. A tárgy egy szimulált írásbeli vizsgával zárul.

A tárgy elsajátítása hozzájárul a Szentírás nyelveinek ismeretéhez.

Ajánlott irodalom:

Biblia Hebraica Stuttgartensia. (Ed.: K. Ellinger, W. Rudolph), Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart

Gesenius' Hebrew and Chaldee Lexicon to the Old Testament Scriptures. Baker Book House,, Grand Rapids, Michigan

Grósz Eliézer: *Héber-magyar szótár.* Hapoél Hamizrachi, Tel Aviv, 1956.

Mitchael, Larry: *Bibliai héber és arámi diákszótár.* Szent Pál Akadémia, Bp., 2008.

Weingreen, J.: *A Practical Grammar for Classical Hebrew.* Clarendon Press, Oxford

A tantárgy kódja: SPBK2

Tantárgyfelelős és előadó oktató: Benke László tanársegéd (e-mail: kapcsolat@benkefordito.hu)

Kreditérték: 3

Meghirdetés gyakorisága: évente, a második félévben, levelező tagozaton.

Előtanulmányi követelmények: angol nyelvismeret ajánlott, de nem kötelező. A tárgy első félévének teljesítése nem előfeltétele a 2. félév felvételének.

A félévi aláírás feltétele a kielégítő órai részvétel. A tantárgy félévkor gyakorlati jeggyel zárul. **Az értékelés** ötfokozatú minősítéssel történik. Az értékelés alapja az órai részvétel és egy 2-3 oldalas házi dolgozat megírása a hallgatóval egyénileg megbeszélte témakörben.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A második félév („Újszövetség”) során a hallgatók megismerkednek

- az Újszövetség legkorábbi szövegemlékeivel, keletkezésük körülményeivel, könyvészeti sajátosságaikkal;
- az Újszövetség kánonjával kapcsolatos belső (azaz újszövetségi), korai keresztény és modern (reformációs) vitákkal.

A tanmenetet a t. Hallgatók ismereteihez szabjuk, akik az órák témaválasztásába is nagyobb beleszólást kapnak. Ha lehet, a tanórák kisebb részben előadásból, nagyjából az olvasmányok (a tárgyalt bibliai szakaszok és a szakirodalom) közös megbeszéléséből állnak majd. Ha kell, nagyobb figyelmet szentelünk az alapozásnak, alapfogalmak tisztázásának.

Az érdeklődők az első találkozón **részletes témavázlatot és bibliográfiát** kapnak.

A kereszténység alapjaival kapcsolatos viták ma már egyre inkább a kánon kialakulása körül sűrűsödnek össze. A téma akadémikus kérdésből – Dan Brown regényei, valamint a Jesus Seminar és más kutatócsoportok munkái nyomán – mára népszerű vitatéma lett. Bizonyára a hallgatóknak – akár baráti vagy családi környezetben – is választ kellett adnia ilyen vagy hasonló kérdésekre: miért pont ezek a könyvek tartoznak a bibliai kánonhoz? Honnan tudhatjuk, hogy ezek a könyvek a hit szempontjából mérvadók, és nem mások? Hogyan válogatták ki őket? Tényleg voltak viták egyes könyvek körül, és ha igen, milyen jellegűek voltak? Az apokrif könyvek (pl. Tamás, Júdás) miért nem kerültek a Bibliánkba? Ki és milyen felhatalmazással döntött erről?

A szeminárium ezekben és hasonló kérdésekben segít eligazodni.

Források és alapvető irodalom a második félév anyagához (a hallgatók fénymásolatban/szkennelve megkapják):

Szemelvények Eusebiosz Egyháztörténetéből: III.15-16: Kelemenről és írásairól; III. 36-39: Ignáciusról és írásairól; VI.12: Szerapionról és írásairól; VI.13-17: Kelemenről és írásairól; VI.23-26: Órigenésről és kánonfelfogásáról. Markián kánonja (140 k.); a Muratori-kánon (200–250); Órigenész Józsué könyvéhez írott homíliája (200–250); Atanáz 39. húsvéti levele (367).

Benyik György, Az újszövetségi szentírás keletkezés- és kutatástörténete (JATEPress, 2011), 596–604.

Metzger, B. - Ehrman, B., Az Újszövetség szövege (Harmat, 2008), 1. fejezet, 16–121. o.: „Az ókori iratok keletkezése”; 2. fejezet, 71–121. o.: „Az Újszövetség szövegének jelentősebb forrásai”.

M. J. Kruger, *Canon Revisited: Establishing the Origins and Authority of the New Testament Books* (Crossway, 2012).

Egyéb irodalom a második félév anyagához:

Adamik Tamás (szerk.), *Csodás evangéliumok* (Telosz, 1996).

Adamik Tamás (szerk.), *Az apostolok csodálatos cselekedetei* (Telosz, 1996).

Adamik Tamás (szerk.), *Apokalipszisek* (Telosz, 1997).

Adamik Tamás (szerk.), *Apokrif levelek* (Telosz, 1999).

Bauer, Johannes B.: *Az újszövetségi apokrifek* (Márton Áron, 1994).

Mennydörgés. *A Nag Hammadi könyvtár gnosztikus kódexei* (Farkas Lőrinc Imre, 2002).

Vanyó László [szerk]: *Apokrifek* (Ókeresztény írók, 2. kötet), Szent István Társulat, Budapest, 1988.

Vanyó László [szerk]: *Apostoli atyák* (Ókeresztény írók, 3. kötet), Szent István Társulat, Budapest, 1988.

A tantárgy kódja: SPANGBIB2

Tantárgyfelelős: Locsmándi Zsoltné nyelvtanár

Gyakorlatvezető: Karika-Simon Anna nyelvtanár

Kreditérték: 3

Óraszám: hetente 2x45 perc egyben.

Előtanulmányi követelmények: -.

Meghirdetés gyakorisága: félévente.

A lehetséges hiányzások száma:3 alkalommal orvosi igazolással.

A tantárgy félévkor **beszámolóval zárul**, háromfokozatú értékeléssel.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

Ebben a félévben a Jelenések könyvéből, az utolsó időkről szóló prófétai igeszakaszokat vesszük át.

Az órán a New International Version angol bibliafordítást olvassuk és fordítjuk.

Az aktuális olvasott szakasz követheti az istentiszteleten elhangzott prédikáció egy igerészét vagy lehet más kapcsolódó ó- illetve újszövetségi igerész. A fontosabb szavakat, kifejezéseket kiemeljük és megtanuljuk.

A speciális kollégium fejleszti az angol nyelvű bibliai szakszókincset, az angol Biblia tanulmányozásán túl képessé teszi a hallgatót a különböző bibliafordítások összevetésére és ebből fakadóan a bibliaismeret további elmélyítésére.

Olvasmány: *New English Version Bible*

DÉMONOLÓGIA 2: ÁLDÁS ÉS ÁTOK – Választható tantárgy

A tanegység kódja: SPDEM2

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős: Ruff Tibor főiskolai docens

Előadó: Surjányi Csaba tanársegéd

Előtanulmányi kötelezettségek: -.

Meghirdetés gyakorisága: évente, a 2. félévben.

Nappali és levelező tagozatosok számára az előadások látogatása kötelező. A lehetséges hiányzások száma nappali tagozaton igazolással: 2, igazolás nélkül: 1.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor **beszámolóval** zárul, háromfokozatú értékeléssel.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák:

A tantárgy alapvető célja, hogy a hallgatókban átfogó bibliai látás alakuljon ki a démonokról, tevékenységükről és a velük való elbánásról Jézus Krisztus megváltó munkájára alapozva. Az elméleti ismeretek elsajátításán túlmenően ugyanakkor fontos szempont, hogy a hallgatók megismerjék a démonoktól való szabadulás gyakorlatát, annak lehetőségeit és technikáját, valamint a mások felé való szolgálat kölcsönös feltételeit.

A tantárgy elsajátításával a hallgatók felkészülnek egyházi szolgálatra, pasztorációs tevékenységre, helyi szolgálati, egyházi közösségek vezetésére. Az előadások célja előrehaladás a bibliai életmód és erkölcs elsajátításában, a hit törvényének gyakorlatban történő megvalósításában, a tanítvánnyá válásban.

A kurzus során a hallgatók részletesen áttanulmányozzák az átkok okaira, működésére, megnyilvánulásaira vonatkozó bibliai szakaszokat. Azt is megtanulják továbbá, hogyan kell az átkot megtörni és eltávolítani a hívő életéről. Az elsajátított ismeretek alkalmazásával a hallgatóknak képesnek kell lenniük az átkok és azokkal összefüggésben tevékenykedő démonok jelenlétének, tevékenységének felismerésére, azonosítaniuk kell egy ember életében a gonosz szellemek által befolyásolt területeket és a Szentírás kijelentései alapján meggyőző erővel kell bizonyítaniuk Jézus Krisztus és a benne hívők abszolút győzelmét és hatalmát a gonosz ereje fölött. A szolgálatra való alkalmasság feltételeinek megismerése és betöltése által azok a hallgatók, akik erre egyházi, szolgálati felhatalmazást kapnak, hathatós segítséget tudnak nyújtani a szellemi problémákkal küszködő hívők számára.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Derek Prince: *Démonok és szabadulás*, Budapest: Hit Gyülekezete, 2007.

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Derek Prince: *A szellemi konfliktus*, Hit Gyülekezete, Budapest, 1997.

Derek Prince: *Áldás és átok*, Karizmatikus Klasszikusok, Hit Gyülekezete, Budapest, 2003.

Derek Prince: *Égi háború – Isten nemes küzdelme a gonosz ellen*, Új Spirit Könyvek, Budapest, 2005.

Derek Prince: *Elvetettség – tünetek, okok, gyógy mód*, Karizmatikus klasszikusok, Budapest, 2005.

Frank és Ida Hammond: *Disznók a szalonban – Gyakorlati útmutató a szabadulásról*, Hit Gyülekezete, Budapest, 1997.

Frank és Ida Hammond: *Az elutasítottság legyőzése*, Zúgó Szél Alapítvány, Budapest, 1993.

Frank Hammond: *Démonok és a szabadulás – Jézus szolgálata alapján*, Hit Gyülekezete, Budapest, 1994.

Lester Sumrall: *Kitörés a függőségekből - Út a tartós szabadsághoz*, Amana 7 Kiadó, Budapest, 2004.

Eddie és Alice Smith: *Szellemi háztakarítás*, Amana 7 Kiadó, Budapest, 2003.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Keresztény élet és démonológia* (1999. április 12-14.)

Németh Sándor: *Szellemi harc* (2007. február 23.)

Németh Sándor: *A démonok sorsromboló hatása és a tőlük való szabadulás* (2010. febr. 10.)

Németh Sándor: *Az okkult tevékenységek által gyakorolt varázslás* (2010. okt. 3.)

Németh Sándor: *Bevezetés a démonoktól való szabadulásba* (2011. máj. 11.)

Németh Sándor: *A romlott természet és a démonok* (2011. máj. 18.)

Németh Sándor: *A démonizálódás okai* (2011. máj. 25.)

Németh Sándor: *A bálványimádás és az okkultizmus démonaitól való szabadulás* (2011. jún. 08.)

Németh Sándor: *A gonosz szellemektől való szabadulás alapjai* (2012. márc. 14.)

Németh Sándor: *Jézus nevének hatalma* (2013. ápr. 7.)

Németh Sándor: *Küzdelem a démonokkal szemben* (2013. dec. 8.)

DOXOLÓGIA 4 (választható tárgy)

A tanegység kódja: DOX4

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős: Hack Márta főiskolai docens

Előadó: Németh Judit főiskolai tanár

Előtanulmányi kötelezettségek: DOX1

Meghirdetés gyakorisága: 2-3 évente, az első félévben.

A tantárgy félévkor **kollokviummal** zárul. A hallgató a félév tananyagából írásbeli vizsgán ad számot tudásáról. Az értékelés ötfokozatú (1-5) érdemjeggyel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A képzés alapvető célja, hogy a hallgatókban bibliai látás és gyakorlat fejlődjön ki a Mindenható Isten prózával és zenével történő magasztalásáról, illetve az Istennek tetsző dicséret-szolgálatról a teremtéstől kezdődően, a különböző korokon átívelően egészen az örökkévalóság belátható szakaszáig. Fontos cél, hogy a hallgatók megértsék és betöltsék Isten utolsó időkre kijelentett tervét a dicséretre vonatkozóan hangsúlyt téve Dávid sátorának helyreállítására.

Az ismeretek elsajátításával a hallgatók átfogó képet kapnak a dicsérettel kapcsolatos valamennyi ó- és újszövetségi leírásról, kijelentésről, mely által megbizonyosodnak arról, hogy Isten dicsérete a teremtett világ – ezen belül az újjászületett hívők – elidegeníthetetlen és örökkévaló integráns eleme. Dávid életútjának és szolgálatának részletes tanulmányozása által megismerik az Istennek tetsző dicséret kialakulását, fejlődését és a mindennapi gyakorlatban történő megvalósítását, ezáltal maguk is elsajátítják az Istennel való szoros személyes közösség kialakítását, megtartását és építését minden élethelyzetre vonatkozóan.

A dicséret helyreállításának tanulmányozása által – a királyok, majd Nehemiás és Ezsdrás korának áttekintése során – alkalmazható tudást szereznek Dávid sátorának a XX. században történt profetikus felépítésére vonatkozóan, továbbá alkalmassá válnak arra, hogy önállóan kutassák a pünkösdi-karizmatikus gyülekezetekben kialakult dicséret-szolgálatot, illetve hogy maguk is aktívan részt vegyenek abban a modern kor elvárásainak megfelelően az egyházon belül szellemben és igazságban.

Jegyzetboltban megvásárolható kötelező jegyzetek:

Németh Judit: *Doxológia I. (1–30. zsoltár)*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004.

Németh Judit: *Doxológia (31–90. zsoltár)*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004.

Németh Judit: *Doxológia (91–150. zsoltár)*. Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2004.

Kötelező nyomtatott tananyag:

Yohanan Aharoni, Michael Avi-Yonah: *Bibliai Atlasz*. Budapest: Szent Pál Akadémia, 2004.

Németh Sándor és Judit: *Hálaadás*. Hit Gyülekezete, Budapest, 2005.

Audio tananyag:

Németh Judit: *Dávid satora*, MP3, Budapest: Szent Pál Akadémia, 2016.

Ajánlott nyomtatott tananyag:

W. H. Bellinger, Jr.: *Psalms: Reading and Studying the Book of Praises*, Peabody, MA: Hendrickson Publishers Inc., 1990.

Tremper Longman III: *How to Read the Psalms*, Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1988.

Graham Truscott: *The Power of His Presence – The Restoration of the Tabernacle of David*, World Map Press, 1969.

Charles H. Spurgeon: *The Treasury of David – Spurgeon's Classic Work on the Psalms*, Abridged in One Volume (Ed. by David O. Fuller), Grand Rapids, MI: Kregel Publications, 1976.

Derek Prince: *Chords from David's Harp*, Charlotte, NC: DP Ministries International, 1998.

Kevin L. Howard, Marvin Rosenthal: *Az Úr ünnepei*. Budapest: Hit Gyülekezete, 1998.

Benny Hinn: *A kenet*. Budapest: Hit Gyülekezete, 1992.

Benny Hinn: *Jó Reggelt, Szent Lélek*. Budapest: Hit Gyülekezete, 1991.

R. B. Y. Scott: *The Psalms as Christian Praise*, New York: Association Press, 1958.

Ajánlott audio tananyag:

Németh Sándor: *Hálaadás* (2010. január 3.)

Németh Judit: *Isten dicsőítése* (2010. szeptember 29.)

Németh Sándor: *A dicséret, mint szellemi fegyver* (2012. március 31.)

A tantárgy kódja: SPRABIM1

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős és előadó: Finta Szilvia adjunktus

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Meghirdetés gyakorisága: évente

Értékelés: A tantárgy félévkor gyakorlati jeggyel zárul, ötfokozatú (1-5) értékeléssel.

A félév során teljesítendő követelmények és a jegyszerzés módja: órákon való aktív részvétel és írásbeli teszt az elhangzottak alapján.

Időpont: péntekenként tömbösítve 10.30–12.00 és 12.30–14.00, időpontok (előre láthatólag): február 16., 23., március 23., április 20., május 11., 18.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A tantárgy célja: megvizsgálni, hogy milyen írásmagyarázati iskolák alakultak ki Jézus és az apostolok korára, majd az Újszövetség szövegében végigtekinteni, hogy melyeket alkalmazza maga az Újszövetség is az Ószövetség értelmezésére.

Az előadásokhoz kapcsolódóan szövegeket olvasunk magyar nyelven, majd megnézzük, hogy Jézus és az apostolok használják-e, s miképpen az adott írásmagyarázati módszereket.

Tematika:

1. Alapvetés: a Héber Szentírás

- A. A Héber Szentírás részei és kanonizációja
- B. A héber nyelv jellegzetességei
- C. A maszóra
- D. A szöveg tagolása, tipográfiai jelölések, “szövegjavítások”: értelmezésbeli javítások, pontozási kérdések
- E. Excursus: Források (fordítások, zsidó irodalom stb.)

1. A Héber Szentírás legkorábbi fordításai

- A. A targumok (arámi fordítások)
- B. A LXX és egyéb görög fordítások
- C. A legkorábbi fordítások nyomai az Újszövetségben

2. A rabbinikus írásmagyarázat

- A. Az írásmagyarázat legalapvetőbb kérdései és a legáltalánosabb alapelvek és források
- B. *PáRDéSZ*: a négy alapvető jelentéssík: *p'sát*, *remez*, *d'rás* és *szód*
- C. *Háláchikus midrás*: Hillél és Jismáél szabályai, a pilpúl és ezek megjelenései az Újszövetségben
- D. *Ággádikus midrás*: Rabbi Jósze HaGlili szabályai, a példázat (másál), parabola, fabula, allegória, közmondás, performance stb. és ezek megjelenése az Újszövetségben
- E. *Remez*: avagy amikor a betűk valósággá testesülnek (rabbinikus és újszövetségi próféciaértelmezés)
- F. *Szód*: Isten titkai, szimbólumok és képek

3. A qumráni közösség írásmagyarázati módszerei

A. Peserek, idézetgyűjtemények, kronológiák stb. és azok megjelenése az Újszövetségben

4. Alapvető hermeneutikai elvek a hellenisztikus filozófiai és retorikai iskolákban

- A. Tüposz
- B. Szümbolon
- C. Füsziológia
- D. Az allegorézis és az alexandriai zsidó iskola
- E. Hellenisztikus írásmagyarázati módszerek az Újszövetségben

Irodalomjegyzék (válogatás):

- Abraham, M. – Gabbay, U. – Schild, U.: Analysis of the Talmudic Argumentum A Fortiori Inference Rule (Kal Vachomer) using Matrix Abduction. In: *Studia Logica*, 2009. Bar-Ilan University, Israel, and King's College London, 92: 281–364. o.
- Elon, Menachem: *Jewish Law. History, Sources, Principles. I–IV.* The Jewish Publication Society, Philadelphia – Jerusalem, 5754/1994.
- Encyclopaedia Judaica.* Keter Press, Jerusalem Ltd., Jerusalem, 1996.
- Grondin, Jean: *Bevezetés a filozófiai hermeneutikába.* Osiris, Bp., 2002.
- Guggenheimer, Heinrich: *Logical Problems in Jewish Tradition.* In: *Confrontations with Judaism.* (Ed. Philip Longworth), Blond, 1967.
- Halivni, David Weiss: *Peshat and Derash. Plain and Applied Meaning in Rabbinic Exegesis.* Oxford University Press, New York – Oxford, 1998.
- Jacobs, Louis: *Studies in Talmudic Logic and Methodology.* (1961) Vallentine-Mitchell, London, Republished paperback, 2006.
- The Jewish Encyclopedia.* Funk and Wagnalls, New York, 1906–1910. Online verzió: www.jewishencyclopedia.com
- Kolatch, Yonatan: *Masters of the Word. Traditional Jewish Bible Commentary. From the First Through Tenth Centuries* (Volume I.), KTAV Publishing House, Inc. Jersey City, N. J., 2006.
- Mielziner, M.: *Introduction to the Talmud.* The American Hebrew Publishing House, The Bloch Printing Company, Cincinnati – Chicago, 1894.
- Neusner, Jacob: *Judaism and the Interpretation of Scripture: Introduction to the Rabbinic Midrash.* Hendrickson Publishers, Peabody, 2004.
- Philón, Alexandriai: *Mózes élete.* Atlantisz kiadó, Bp., 1994. Ford.: Bollók János
- A qumráni szövegek magyarul.* (Ford.: Fröhlich Ida.) Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Piliscsaba, 1998.
- Ruff Tibor: *Adalékok „a Szellem exegéziséhez”. Az ószövetségi próféciaértelmezése az Újszövetségben.* [ELTE](#) szakdolgozat, Filozófia tanszék, 1994. Témavezető: Tatár György. Megjelent: *Határ*, 1994. évf. 1–2. szám
- Ruff Tibor: *Az Újszövetség és a Tóra.* Jószöveg Műhely, Bp., 2009.
- Solomon, Norman: The Evolution of Talmudic Reasoning. In: *History and Philosophy of Logic*, 32:1, 9–28. o.
- Somos Róbert: *Az alexandriai teológia.* Paulus Hungarus – Kairosz, Bp., 2001.
- Steinsaltz, Adin: *The Essential Talmud.* Maggid Books, New Milford, CT, USA, 2010.
- Young, Brad H. *The Parables: Jewish Tradition and Christian Interpretation.* Hendrickson Publishers, Peabody, Massachusetts, 1998.
- Vanyó László: *Az egyházatyák Bibliája és az ókeresztény exegézis módszere, története.* Jel Kiadó, Bp., 2002.

A tantárgy kódja: SPIRK2

Tantárgyfelelős: Tóth Eszter adjunktus

Előadó: Kulcsár Árpád főiskolai docens

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: -

Meghirdetés gyakorisága: évente.

Az órákon való részvétel kötelező. Hiányzások száma az első félévben legfeljebb 3 óra lehet.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor **beszámolóval zárul**. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik. Megfelelt érdemjegyet az a hallgató kaphat, aki 6 óránál (3 előadás) többet nem hiányzott. Kiválóan megfelelt minősítést a hallgató az órai eredményes részvételért kaphat, jegy megajánlásként.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A tárgy keretében megvizsgálánk és az iszlám és a reformáció terjesztésének jellemzőit, módszereit a török kori Magyarországon. Feldolgoznánk kiemelkedő reformátorok életpályáját, tevékenységét a hódoltsági területeken a 16-17. században. Megvizsgálánk a muszlim dervis rendek, különösen a bektasi dervisek szerepét az oszmán-török hódítások támogatásában és az iszlám terjesztésében Magyarországon. Feldolgoznánk a török és magyar oktatási rendszer jellemzőit, intézményeinek működését továbbá a török és magyar kultúra kölcsönhatásait a hódoltsági területeken.

Kötelező jegyzet:

Kulcsár Árpád: *Vázlatok az iszlám történetéhez*, Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2017.

KARITÁSZ ÉS TÁRSADALMI SZEREPVÁLLALÁS – Választható tantárgy

A tantárgy kódja: SPKAR

Tantárgyfelelős és előadó: Mondovics Napsugár tanársegéd

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: -

Meghirdetés gyakorisága: évente, a második félévben.

A lehetséges hiányzások száma: egy alkalommal.

A tantárgy félévkor gyakorlati jeggyel zárul, ötfokozatú értékeléssel. A gyakorlati jegyet félév közben, az alábbi választható feladatok teljesítésével lehet megszerezni:

- digitális jegyzet készítése karitatív munkáról (blogbejegyzés, email, prezentáció),
- kiselőadás valamely jótékony egyesület tevékenységéről,
- recenzió, cikkajánló valamely, a tárgyat érintő kérdéskörben.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

Mottónk: Ha a te atyádfia elszegényedik, és keze erőtlenné lesz melletted, segítsd meg őt, akár jövevény, akár zsellér, hogy megélhessen melletted.

1. A társadalmi közjó fogalma és értelmezésének változásai. A közjavak gondozásának felelőssége és a mögöttes szellemtörténeti irányzatok.
2. A társadalmi gondoskodás fő területei, az egyház és a hívek részvételi lehetőségei, az első egyházi intézmények kialakulása.
3. Magyarországi minták a társadalmi felelősségvállalásra a 19. század 2. felétől napjainkig.
4. A finanszírozás módjai, idő- és pénzadományozás, a modern adománygyűjtés alapjai. A HISZ szolgálatának ismertetése, személyes részvétel a segélyakciókban.

A speciális kollégium célja a tolerancia, a szolidaritás és empátia fejlesztése, a gondolkodásmód gazdagítása, a társadalmi felelősségvállalás elmélyítése, kapcsolatépítésre, kapcsolattartásra való képességek fejlesztése, szociális kompetenciák megerősítése, továbbá, hogy a hallgatók inspirációt kapjanak a társadalmi feladatok egyéni és szervezett formában történő vállalására, valamint, hogy a gyakorlatban is lássanak aktuális, követhető példákat. A speciális kollégium során a hallgatók megismerik a Hit Gyülekezete társadalmi szerepvállalásában élen járó HISZ szolgálatát, küldetését, valamint a bibliai igazságok és a történelmi példák segítségével tudatosítják is ezt a felelősséget.

Tanulmányi segédletek:

Domaniczky Endre: Adalékok a civil szektor felszámolásához Magyarországon [\(1937-1945\)](#). Jogtörténeti Szemle 2010/3.

Tóth Árpád: Önszervező polgárok. L'Harmattan, Budapest 2005.

Ferge Zsuzsa: Fejezetek a magyar szegénypolitika történetéből. Magvető, Bp. 1986.

Mark R. Cohen: Poverty and charity in the Jewish community of medieval Egypt, Princetown University Press, 2005.

Martin Buber: Én és te. Európa Könyvkiadó, Budapest 1994.

KRÍZISLÉLEKTAN 2 – Választható tantárgy

A tantárgy kódja: SPKRIZ2

Tantárgyfelelős és oktató: Petőfi (Kulifai) Mónika tanársegéd, tanácsadó szakpszichológus

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények : -

Meghirdetés gyakorisága : évente a második félévben.

Az órák látogatása kötelező. A lehetséges hiányzások száma igazolással három, rendkívüli esetben egyéni megegyezésre van lehetőség az aláírási feltételt illetően a félév megkezdése előtt. Ebben az esetben a félévi aláírás feltétele egyénileg egyeztetett önálló szakirodalom-feldolgozási feladat. (Erre megadott szempontok szerint írásban vagy szóban kerül sor.) Az egyéni egyeztetést az órákról való távolmaradás mértéke indokolhatja.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik. Aláírást az a hallgató kaphat, aki nappali tagozaton háromnál, levelező tagozaton egynél többet nem hiányzott. Kiváló minősítéshez a tantárgyhoz kapcsolódó, kiadott ajánlott olvasmányról egy oldalas recenzió készítése és a félév utolsó előadásán való leadása szükséges.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A szeminárium célja olyan szemléletformálás, mely részben elméleti pszichológiai ismeretekkel, részben pasztorál-pszichológiai tapasztalatokkal segíti a hallgatókat leendő szolgálatuk során felmerülő tanácsadási helyzetek árnyalt, pontos értelmezésében, illetve az adott problémakörben hatékony pásztorlási szolgálat betöltésében.

Krízishelyzetek típusai

Életszakasz-váltások (gyermekkor – serdülőkor – fiatal felnőttkor – életközép – időskor)

Véletlenszerű krízisek

- Egzisztenciális krízisek
- Munkahelyi stressz
- Teljesítménykrízis
- Munkahelyi pszichoterror
- Munkanélküliség
- Családi krízisek (válás, bántalmazás, stb.)
- Erőszakos események
- Súlyos betegség
- Haláleset a családban
- Önvesztélyeztetés (öngyilkosság veszély)

Tanácsadási elvek, lehetőségek

A témához tartozó bibliai igazságok, pszichológiai ismeretek áttekintése

Ajánlott irodalom:

Hajduska Marianna: *Krízislélektan*, ELTE Eötvös Kiadó, 2008

A tantárgy kódja: SPKV2

Tantárgyfelelős: Finta Szilvia adjunktus

Előadó: Rugási Gyula egyetemi tanár

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: -

Meghirdetés gyakorisága: évente a második félévben.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor **beszámolóval** zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik. A félév során a hallgatók tarthatnak egy kiselőadást adott témában, a kiselőadás megtartása után a hallgató ajánlott jegyet szerezhethet az utolsó előadáson.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A félévi vizsgálódás homlokterében kurrens kozmológiai elméletek, illetve elsősorban kvantumgravitációs teóriák matematikai, geometria háttere áll – természetesen hozzá nem értők számára is követhető módon. A kurzus megkísérli az eddig bemutatott példák (Penrose twistor-elmélete, Feynmann eseményösszegző módszere, illetőleg Hawking szingularitás elgondolása) az egymással komplementer viszonyban álló szuper húr elméletek geometriai alapzatait is feltérképezni. A közvetlen kozmológiai jellegű elképzelések mellett – a főiskola szelleméhez illő módon – megkíséreljük nyomon követni a szóban forgó teóriák nem csupán tudományfilozófiai, hanem teológiai vonzatait is.

A tárgy elsajátítása az értelmiségi hivatást és az általános szakmai intelligenciát megalapozó, és a teológiai képzéssel összefüggő társadalomtudományi ismeretek bővítését segíti elő.

A tantárgy kódja: SPDIAGN2

Tantárgyfelelős és oktató: Petőfi (Kulifai) Mónika tanársegéd, tanácsadó szakpszichológus

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények : Laikus diagnosztika szolgálóknak 1 (SPDIAGN1)

Meghirdetés gyakorisága : évente a második félévben.

Az órák látogatása kötelező. A lehetséges hiányzások száma igazolással három, rendkívüli esetben egyéni megegyezésre van lehetőség az aláírási feltételt illetően a félév megkezdése előtt. Ebben az esetben a félévi aláírás feltétele egyénileg egyeztetett önálló szakirodalom-feldolgozási feladat. (Erre megadott szempontok szerint írásban vagy szóban kerül sor.) Az egyéni egyeztetést az órákról való távolmaradás mértéke indokolhatja.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik. Kiválóan megfelelt érdemjegyet az a hallgató kaphat, aki nappali tagozaton háromnál, levelező tagozaton egynél többet nem hiányzott.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A szeminárium célja olyan szemléletformálás, mely részben elméleti pszichológiai ismeretekkel, részben pasztorál-pszichológiai tapasztalatokkal segíti a hallgatókat leendő szolgálatuk során felmerülő tanácsadási helyzetek árnyalt, pontos értelmezésében, illetve az adott problémakörben hatékony pásztorlási szolgálat betöltésében.

Ennek a speciális kollégiumnak a célja olyan ismeretek átadása, mely segíti az időben való „laikus diagnosztizálást” és a szakirányú szolgálatok felé való orientálódást.

Klinikai pszichológiai alapismeretek

Az abnormalitás pszichológiai, biológiai és szociokulturális modelljei

Diagnosztikai alapelvek (DSM IV.)

Szorongás- és hangulatzavarok

Evési zavarok

Szexuális élet zavarai

Pszichózis és kognitív funkciók zavarai

Személyiségzavarok

Szolgálati továbbküldés indokoltsága, lehetőségei

A szakmai segítségnyújtás lehetőségei, korlátai

Bibliai példák, gyógyulások

Szolgálati tapasztalatok, bizonyosságok

Ajánlott irodalom:

Máté Gábor: *A test lázadása*, Budapest, Libri Kiadó, 2011

Meyer, Joyce: *Az elme harctere*, Szombathely, Immanuel Alapítvány, 2013

Ronald J. Comer: *A lélek betegségei*, Osiris Kiadó, Budapest, 2000

LATIN-AMERIKA: TÁRSADALOM, POLITIKA EGYHÁZ

A tantárgy kódja: SPLAM

Tantárgyfelelős és előadó: Rákóczi István, egyetemi tanár

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: -

Meghirdetés gyakorisága: félévente az első félévben.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

Történelmi gyökerek: az őshonos kultúrák, gyarmatosító eszközök és hatalmak

Az első globalizáció kora és eszméi, a *ius gentium* és a gyakorlat, missziók földje és háborúi

Az örökség és az új nemzetek: átrendeződések és modernizációs kísérletek

Latin-Amerika a XIX-XX században: az egyház és a hadsereg „struktúrapótló szerepe”.

Konzervativizmus/felszabadítás teológiája, rekatolizációs kísérletek (visszatekintés: a „tridenti technika”) Cárdenas, Boff, Bertoglio

Evangelizáció, indián-pasztoráció, nagyvárosi ébredések

Argentína, mint a pünkösdi-karizmatikus ébredés referenciapontja: Carlos Annacondia, a börtönmisszió, szellemi térképek

Brazília: reformáció Latin-Amerika legnagyobb országában?

Evangélium és politika: világnézeti frakciók és neo-protestáns politikusok

Ébredés és „altatás” Latin-Amerikában

A speciális kollégium célja megismertetni a hallgatókkal az evangéliumi kereszténység egyik legdinamikusabban növekvő kontinensének szellemi valóságát, amihez történeti analógiák segítségével – dokumentumok, filmek, segítségével - tervezem közelebb hozni a ma jelenségeit.

Különösen fontosnak tartom az ellenreformáció korára való utalásokat, hiszen a gyülekezetrobbanás után elindult az azzal ellentétes reakció, amelynek technikái visszaköszönnek ma még az Óvilágban és saját térségünkben is...

Szakirodalom

Anderle Ádám-José Girón (összeáll.): *Diktatúra és demokrácia között: Tanulmányok a latin-amerikai politikai átmenetről*. Szeged: Hispánia, 1997. 198. o

Anderle Ádám: *Latin-Amerika története*. Felsőoktatási tankönyv. Budapest: Pannonica, 1998. 182. o.

Boglár Lajos: *Pau Brasil. Őslakók és bevándorlók*, Budapest, Masszi Kiadó, 2000. 176 o.

Csejtei Dezső- Juhász Anikó: *Amerika felfedezése és az új globális rend I-II*, Máriabesenyő-Gödöllő, Attraktor Kiadó, 2004, 371+421. o.

Domingo Lilón- Nagy Marcell—Semsey Viktória- Santosné Blastik Margit-Szilágyi Ágnes Judit: *Latin-Amerika 1750-1840*, Budapest, L'Harmattan, 2013

Eördögh István. *Az egyház a gyarmati Latin-Amerikában*, Szeged, Gradus ad passum, 1998. 237 o.

Rákóczi István: „Vallási pluralizmus és indián pasztorizáció” In: *I. Pécsi Latinamerikanista Találkozó*. , Pécs, 2003, 265-276

Rákóczi István: „Política y evangelio: ”Notas sociologia de la religión sobre el contexto politico-espiritual de las elecciones presidenciales en 2002 en el Brasil” In: Fischer-Kozma-Lilón: *II. Latinamerikanista Találkozó*, 2003, 301-314

Rákóczi István: „A latin-amerikai ébredés: protestáns látkép – katolikus kórkép- karizmatikus térkép” In: *Új Exodus*, 16. évf. 1. szám, 2005

Rákóczi István: *Ébredés és altatás Latin-Amerikában*, SZPA, kézirat

A tárgy a Média tantárgycsoport tagja, teljesítése nem kötelező a médiaiskolán, ugyanakkor kreditszáma beszámít a médiaiskola elvégzésébe. A médiaiskola végzésétől függetlenül is felvehető.

A tantárgy kódja: SPMEDIAANG2

Tantárgyfelelős és nyelvtanár: Locsmándi Zsoltné

Vendégelőadó: Morvay Péter

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: nincs, szabadon lehet csatlakozni

Meghirdetés gyakorisága: évente a második félévben.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik.

Gyakoriság: 1x2 óra gyakorlat, időpont egyeztetés alapján

A tárgy a **média tantárgycsoporton belüli választható tárgy**, elvégzése nem kötelező a médiaiskola lezárásához, teljesítésével gyarapítani lehet az egész médiaiskola elvégzéséhez szükséges kreditek számát. Azoknak is felvehető, akik nem végzik a médiaiskolát.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézszségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A képzést olyan magas szintű angol tudással rendelkezők számára javasoljuk, akik szeretnék ismereteiket sajtó- és szakszövegek professzionális fordítása irányában bővíteni. A tanfolyam ehhez nyújt gyakorlati ismereteket, és a megszerzett képességeket a kommunikációban és a médiában (sajtóanyagok és egyéb médiaforrások fordítása, You Tube videók feliratozása, hatékony online kommunikáció) és egyéb szakmai területeken (háttéranyagok, összefoglalók elkészítése) hasznosítani tudják. A kiváló eredményt elérők számára lehetőség nyílik fordítói munkákra pályázni a Patmos Records Kiadónál is.

Az első félévben már több feliratos videó készült a hallgatók munkáiból, például a washingtoni Bibliamúzeum megnyitásáról, ami itt lehet megtekinteni a YouTube-on:

<https://www.youtube.com/watch?v=O0NzSUsYAew>

Ajánlott irodalom:

Bart István – Klaudy Kinga – Judy Szöllősy: Angol fordítóiskola - FORDÍTÁS ANGOLRÓL MAGYARRA ÉS MAGYARRÓL ANGOLRA, Corvina Kiadó, 2014

MÉDIAISKOLA – GLOBÁLIS ÉS EURÓPAI EGYSÉGTÖREKVÉSEK A TÖRTÉNELEMBEN 2 (választható tantárgy)

A tárgy a Média tantárgycsoport tagja, teljesítése nem kötelező a médiaiskolán, ugyanakkor kreditszáma beszámít a médiaiskola elvégzésébe. A médiaiskola végzésétől függetlenül is felvehető. A médiaiskoláról és a *Kommunikáció és média* specializáció elvégzéséről a *Gyakran feltett kérdéseknél* található bővebb tájékoztató.

A tantárgy kódja: SPEDIATIT2

Tantárgyfelelős: Rugási Gyula egyetemi tanár

Oktató: Mondovics Napsugár tanársegéd

Meghívott előadó/gyakorlatvezető: Morvay Péter és vendégelőadók

Gyakoriság: heti 1x2 óra, csütörtök 17.45-19.15 (az időpont egyeztetés szerint)

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: A tárgy első félévének elvégzése nélkül is lehet jelentkezni, az első félévi anyagot lehet pótolni.

Meghirdetés gyakorisága: évente a második félévben.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik.

A tárgy a **média tantárgycsoporton belüli választható tárgy**, elvégzése nem kötelező a médiaiskola lezárásához, teljesítésével gyarapítani lehet az egész médiaiskola elvégzéséhez szükséges kreditek számát. Azoknak is felvehető, akik nem végzik a médiaiskolát.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

“A gondolkodók, a homály e fürkészői, már ma látják az Emberiséget egyetlen nemzetben összeolvadni” - írta Victor Hugo éppen 150 éve, 1867-ben a *L'Avenir* (A jövő) című munkájában. A közvéleményt régóta foglalkoztatja a kérdés, hogy kik lehetnek azok az emberek, és milyen – nyilvános és rejtett – csoportokban valamit szervezetekben egyesülnek, akik tudatosan előre gondolkodnak - akár évszázadok távlatában - a világ és az emberiség jövőjéről, kíváncsún tartott irányáról.

Az első félévben a világegységre irányuló babilóni, egyiptomi, föníciai, görög-római törekvésekkel és a templomos lovagrenddel foglalkoztunk, a második félév témái között lesz az európai egységtörekvések és a mögöttük álló szervezetek, rózsakeresztesek, a szabadkőműves mozgalom, az illuminátusok, a jakobinusok és a páneurópai mozgalmak.

Ajánlott irodalom:

Jacques Attali: *Ki kormányozza holnap a világot?*, Európa, 2012

Bajomi Lázár Endre: *Titkos társaságok története*, Parlando Stúdió, 2009

Isabelle Bricard: *Európai uralkodócsaládok*, Gabo, 2001

Christopher Hoddap – Alice von Kannon: *Összeesküvés-elméletek & titkos társaságok*, Panem Kiadó, 2015

(tiboru): *Konteó 1-3*, Park Kiadó, 2013-2016

Pat Robertson: *Az új világrend*, Hit Gyülekezete, 1992

MÉDIA SZAKMAI ÉS MŰVELTSÉGI KURZUSOK 1-4 – választható tantárgy

A tárgy összesen négy félévből áll, heti két előadással. A 3. félévtől Média szakmai gyakorlat párhuzamosan felvehető. **A félév folyamán a szakmai (újságírói) és a műveltségi kurzusok váltakozva követik egymást.**

A tárgy a Média tantárgycsoport tagja. Teljesítése kötelező a *Kommunikáció és média* specializáció elvégzéséhez. A specializáció végzésétől függetlenül is felvehető.

A tárgy kódja: SPMEDIA01

Kreditpont: 5

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Tantárgyfelelős:, **a tárgy oktatói:** és meghívott előadók, újságírók és a különböző témák szakértői.

Meghirdetés gyakorisága: évente, az őszi félévben.

Óraszám: 2 előadás hetente. Egy előadás 90 perc.

Az oktatás helyszíne: Szent Pál Akadémia Főépület, 6. tanterem.

Az értékelés módja: gyakorlati jegy, írásbeli teszt (kivéve, ha az oktató más tájékoztatást ad).

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák; a félév tervezett témái, előadói, az előadások száma a félévben (az előadások időbeli sorrendje a lentiektől eltérő):

A *Média szakmai és műveltségi kurzusok* című tárgy összesen négy félévből áll, heti két előadással. A 3. félévtől Média szakmai gyakorlat párhuzamosan felvehető. **Az alábbiakban a tárgy mind a négy félévének tematikáját és tananyagát közöljük.** A szakmai és műveltségi kurzusok mind a négy félévben váltakozva követik egymást (nem az alábbi sorrendben).

SZAKMAI KURZUSOK

Szakmai ismeretek – Általános médiaismeret

Médiafajták, médiatípusok

Írott sajtó, elektronikus-, online média; közéleti- vagy bulvármédia, tematikus médiumok) ismertetőjegyei, jellemzői, sajátosságai, különbözőségei.

A média rendszere

A nemzetközi és a magyar média főbb szereplői; a médiumok szerkezete, gazdasági, tulajdonosi háttere (állami kontra magán médiumok; nemzeti médiacégek kontra nemzetközi médiaholdingok), bevételi források – állami támogatás, reklám, szponzoráció, kábel díj stb. A technológiai fejlődés és a (hír) média jövője.

Információáramlás a médiában

Hír generálás, hír feldolgozása a különféle médiaterekben, médiatípusokban. A hír kibontása más műfajokban (Hogyan lesz egy hírből tudósításon, riporton, interjún át háttéranyagokkal megvilágított főtéma, vagy tematikus adás/különkiadás – gyakorlati áttekintéssel). Információs szabadság? Az információ sorsa a médiában – helyén kezelés, kiemelés, elhallgatás. Mi határozza meg az információ kezelését az adott médiumban (szerkesztési elvek).

Az újságírás és az újságíró

Az újságírás jelentősége a társadalomban; az újságíró hivatása, "küldetése"; emberi, etikai, szakmai kívánalmak az újságíróval szemben; Az újságíró saját magával szemben támasztott elvárásai: tudja,

miért akar újságot írni, megvannak a feladatkörökhöz szükséges képességei. Az újságírás céljai: informálás, véleményalkotás, befolyásolás, nyomásgyakorlás, érdekérvényesítés, ismeretterjesztés, szórakoztatás, stb.

Szakmai ismeretek – Alapvető műfajok (bevezető)

hír – hír jellemzői, fajtái, keletkezése, feldolgozása; hírárás

tudósítás – tudósítás fogalma, műfaji elemei, elkészítésének módszerei; tudósítás elemzés

Médiaelméleti ismeretek (folytatás)

A média rendszere – a nemzetközi és a magyar média főbb szereplői; a médiumok szerkezete, gazdasági, tulajdonosi háttere (állami kontra magán médiumok; nemzeti médiacégek kontra nemzetközi mediaholdingok), bevételi források – állami támogatás, reklám, szponzoráció, kábel díj stb. A technológiai fejlődés és a (hír) média jövője

Médiajog, médiaetika. Médiastruktúra (a médiumok felépítése, feladatkörök a gyakorlatban)

Az újságírás alapjai. Médiaterületek és működésük bemutatása

a, Újságok bemutatása (napilap, hetilap, magazinok, periodikák)

b, Online média bemutatása (híroportálok, blogok, közösségi médiumok stb.)

c, Rádió bemutatása (rádiótípusok, rádiós hírszerkesztés, rádiós műsorszerkesztés stb.)

d, Televízió bemutatása (hír- és közéleti televíziók, szórakoztató típusú televíziózás, tematikus csatornák)

e, sajtószóvivő: kapcsolat társadalmi szervekkel, hír elhelyezése a médiában, nyilatkozat, komment

Műfajismeret és gyakorlat

a, Hír – a fogalmakon túl a második modul során mindinkább gyakorlati tudnivalók (hírszerzés, hírgenerálás, hír felhasználása stb.) és hírárás, feldolgozás

b, Tudósítás – az elméleten túl tudósítások elemzése, felkészülés, szervezés/terepmunka tudósítások elkészítése

c, Interjú – fogalma, fajtái, interjú elemzés, interjú gyakorlati ismeretei: interjúalany kiválasztása, felkészülés, interjúkészítés fortélyai, interjú feldolgozása (megírás, utógondozás (pl. hírgenerálás) stb.)

d, Riport – riport fogalma, sajátosságai, riportkészítés módja, riportelemzés

e, Egyéb műfajok (jegyzet, glossza, recenzió, kritika stb.)

Az újságírói munka a gyakorlatban

Témakiválasztás, felkészülés, szervezés, terepmunka, kapcsolattartás, információkezelés (hír ellenőrzése, felhasználása stb.)

Az újságírói függetlenség – a tulajdonos és a szerkesztőség viszonya

Külpolitikai forráskezelés: milyen háttérismeretekre van szüksége egy újságírónak és hogyan tesz szert ezekre (naprakészség, források súlyozása, lényeglátás)

Az újságírói pálya állomásai

Szerkesztés – szerkesztői munka

„A szerkesztők hatalma a médiában”, Mi múlik a szerkesztésen? Információ és szerkesztés viszonya. Szerkesztés a saját anyagon belül, szerkesztés a kisebb egységen (rovat, műsoregység stb.), lapszerkesztés, adásszerkesztés

A cikkek pozicionálásának logikája, cikrendelés, témaválasztás, cikkszerkesztés, kiegyensúlyozottság, műsorszerkesztés (témaválasztás, vendégválasztás, vendégek meghívása, vitapartnerek kiválasztása, feszültség kódolása a műsorban, együttműködés a műsorvezetővel, a műsorvezető felkészítése, a műsorvezető támogatása adás alatt, az élő adás kihívásai, utószerkesztés

felvételtől sugárzott műsoroknál, szerkesztői kompetencia vs. műsorvezetői kompetencia, a műsor népszerűsítése az interneten) stb.

Ajánlott irodalom

- Anthony R. Pratkanis és Elliot Aronson: *A rábeszélőgép*. AB OVO Kiadói Kft. 1992.
Elliot Aronson: *A társas lény*, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2008.
Em Griffin: *Bevezetés a kommunikációelméletbe*. Harmat Kiadó Alapítvány, 2003.
Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*. Budapest, 2000, Osiris Kiadó
Kuziak, M. – Rzepczynski, S.: *Tanuljunk meg írni!* Bp.: Magyar Könyvklub, 2004.
Németh Erzsébet: *Közszereplés*. Osiris Kiadó Kft. 2006.
Rácz Endre: *Kis magyar nyelvtan*. Bp.: Gondolat, 1982.
Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon*. Bp.: Kossuth, 2002.
Szikszainé Nagy Irma: *Magyar stilisztika*. Bp.: Osiris, 2007.

MŰVELTSÉGI KURZUSOK

- **20. századi egyetemes és magyar történelem, Kulcsár Árpád, 3 előadás**
- **Jogi alapismeretek, a magyar rendszerváltás alapvonalai, Szabó Patrik, 3 előadás**
- **A terrorizmus múltja, jelene és jövője, Besenyő János, 2 előadás**
- **Közgazdasági alapismeretek, Hubert József, 3 előadás**
- **Szociálpszichológia, Kulifai Mónika, 2 előadás**
- **Diplomácia és nemzetközi szervezetek, Uzoni Eszter, 2 előadás**
- **Hét alkotás a 20. századi világirodalomból, Grüll Tibor, 1 előadás**
- **Hét regény a 20. századi magyar valóságról, Grüll Tibor, 1 előadás**
- **Sajtótörténet, Csek Péter, 1 előadás**

Ahol külön nem jeleztük, **kötelező tananyag**: az előadások anyaga. E-mailen kiküldjük, valamint nyomtatott formában az előadáson közzétesszük.

A különböző előadások részletes tematikája:

20. századi egyetemes és magyar történelem (Kulcsár Árpád)

Az előadások célja, hogy a hallgatók átfogó ismeretet nyerjenek a 20. századi egyetemes történet és magyar történelem meghatározó folyamatairól. Az egyetemes történet keretében elsősorban a két meghatározó szuperhatalom, az Amerikai Egyesült Államok és a Szovjetunió történetének fő kérdéseit tekintjük át. A magyar történelem vonatkozásában az ország 20. századi sorsát leginkább meghatározó személyeknek és folyamatoknak a kérdéskörét vizsgáljuk.

Jogi alapismeretek, a magyar rendszerváltás alapvonalai (Szabó Patrik)

Előadó: dr. iur. et rer. pol. Szabó Patrik MA., teológus, ügyvéd

Az előadások célja a médiaiskolában résztvevő hallgatók számára megfelelő alapismeretek nyújtása a magyar alaptörvény és a jogi-, valamint államszervezeti felépítés lényegi elemeinek elsajátításához, közérthető alapvonalakban. Ezt követően a diktatúra lebontásának közhatalmi lépései áttekintése nyomán a rendszerváltás alapvető közjogi jellegzetességeinek ismertetésére kerül sor.

Tematika: Hack Péter docens

1. Jogi alapismeretek I. – Állam- és kormányformák, az államszervezet felépítése
2. Jogi alapismeretek II. – A választási rendszerek összehasonlítása, a hazai választási rendszer jellegzetességei, az önkormányzati rendszer, és annak működési alapmechanizmusai
3. A magyar rendszerváltás közjogi és közhatalmi aspektusból

A fentebb említett témák feldolgozása egyrészt előadás jellegű formában történne, majd azt követően az előadó a hallgatók fentiek kapcsán aktuálisan felmerülő kérdéseire kísérel meg választ

adni. E körben kapcsolódhatunk a médiaiskola keretében választható más tantárgyak közjogi és/vagy államelméleti vonatkozásaihoz is.

A terrorizmus múltja, jelene és jövője (Besenyő János)

A terrorizmus meghatározása, eszközei, befolyása, terjedése

A terrorizmus helyzete a különböző földrészekén

Terrorszervezetek

A terrorizmus kezelésének lehetőségei

Irodalom:

- Besenyő János-Prantner Zoltán-Speidl Bianka-Vogel Dávid: *Az Iszlám Állam – Terrorizmus 2.0*, Honvéd Vezérkar Tudományos Kutatóhely, Kossuth Kiadó, 2016.
- Béres János: *Napjaink muszlim terrorizmusának gyökerei és visszaszorításának lehetőségei*, PhD értekezés, Budapest, ZMNE, 2008.
- Fathali M. Moghaddam: *Staircase to terrorism*, 2005, IN: *American Psychologist*, Vol. 60, No. 2, pp. 161–169.
- Jim Zanotti: *Hamas: Background and Issues for Congress*, 2010, URL: <https://www.fas.org/sfp/crs/mideast/R41514.pdf>, letöltés dátuma: 2016.09.22.
- Kis Álmos Péter, ed. (2015) *Afrikai terrorista- és szakadárszervezetek*. Honvéd Vezérkar Tudományos Kutatóhely (HVK TKH), Budapest.
- Kis Álmos Péter: *Háború a nép között*, Zrínyi Kiadó, 2016.
- Meir Amit Intelligence Center: *Hezbollah: Portrait of a Terrorist Organization*, 2012, URL: http://www.terrorism-info.org.il/Data/articles/Art_20436/E_158_12_1231723028.pdf, letöltés dátuma: 2016.09.22.
- <http://www.counterextremism.com/>
- Pew Research Center: III. *Iraq and the War on Terrorism*, 2006, <http://www.people-press.org/2005/11/17/iii-iraq-and-the-war-on-terrorism/>, letöltés dátuma: 2016.09.22.
- Vass György: *Egységes meghatározás a terrorizmusra*, *Hadtudományi Szemle*, 2009. 4. szám. URL: http://uni-nke.hu/downloads/kutatas/folyoiratok/hadtudomanyi_szemle/szamok/2009/2009_4/2009_4_hm_vass_10_16.pdf, letöltés dátuma: 2016.09.22.

Közgazdasági alapismeretek (Hubert József)

Az előadások célja, hogy a hallgatókat megismertesse a legalapvetőbb közgazdasági fogalmakkal, és áttekintést nyújtson a modern gazdaság működésének alapjairól, illetve alapvető intézményeiről. A résztvevők megismerik az állam gazdaságban betöltött szerepét, az erre vonatkozó fontosabb elméleteket és iskolákat, ennek keretében betekintést nyerhetnek a gazdasági elemzések alapvető eszközeibe és áttekintjük az azokhoz kapcsolódó fontosabb mutatószámokat is. A tárgy egyik célja, hogy a hallgatók megismerjék a gazdasági újságírás nyelvét, és tisztába kerüljenek azokkal a széles körben használt mutatókkal, melyekkel a hétköznapi újságolvasó rendszeresen találkozik.

A téma oktatása összevont (2x45 perces) előadásokból áll, a félévet teszt jellegű vizsga zárja.

Az előadások részletes tematikája

Előadás	Tárgyalt téma
1-2	Az állam szerepe a gazdaságban, a magyar költségvetés Állam és nemzetgazdaság a globalizáció korában
3-4	A gazdaságpolitika elméleti alapjai: közjó, közérdek, államérdek A piacgazdaság
5-6	Gazdaságpolitika információs alapja, fontosabb mutatószámok

Kötelező tananyag: az előadások anyaga.

E-mailen kiküldjük, valamint nyomtatott formában az előadáson közzétesszük.

Ajánlott irodalom

Az ajánlott irodalom az érdeklődők számára a tárgyalt témakörökben való elmélyedést segíti, nem része a számonkérésnek.

Bod Péter Ákos: *Bevezetés a gazdaságpolitikába*, Akadémia Kiadó, 2014.

Kertész Krisztián: *A piaci és kormányzati tökéletlenségek rendszerezése és gazdaságpolitikai összefüggései*, Budapest, 2009.

Előadó

Hubert József, jhubert@hit.hu

Értékelés

A vizsga (valamint az óralátogatás alól) felmentést kap, aki korábban középiskolai vagy egyetemi szinten közgazdasági oktatásban részesült, és ezt legkésőbb az utolsó előadás idejéig e-mailben kéri (a tanulmányok igazolása mellett).

Szociálpszichológia (Kulifai Mónika)

Az előadások témája: A meggyőzés szociálpszichológiai aspektusai

Az előadások célja: a meggyőző közlés néhány fontos pszichológiai vonatkozásának bemutatása.

A "premeggyőzés" /a rábeszélés előkészítése/, az igazi és "gyártott" hitelesség, az üzenet "csomagolása", az érzelmek és a racionalitás szerepe a meggyőzésben, illetve az üzenet elfogadásában – erkölcsi felelősséget is jelent mind a kommunikátor, mind a befogadó személyét illetően.

Az érett személyiségű, egészséges lelkű ember nem sodródik, nem kiszolgáltatott, nem passzív, nem közönyös: megvizsgál, megítél dolgokat egyéni és közösségi szinten egyaránt. Felelősséget vállal a kommunikációjáért és felkészült az őt érintő üzenetek értelmezésére, a megtévesztő manipulációk leleplezésére. Mit tehetünk ezért?

Értékelés:

A.R.Pratkanis és E.Aronson: A rábeszélőgépek c. könyvéről egyoldalas értékelő vélemény készítése.

Diplomácia és nemzetközi szervezetek (Uzoni Eszter)

Az előadások célja

A médiaoktatáson belül a „Diplomácia és nemzetközi szervezetek” blokk célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a nemzetközi politika és diplomácia útvesztőibe, eligazodjanak a különböző nemzetközi szervezetek szerepkörei között, megismerjék a fontosabb nemzetközi politikai folyamatokat, összefüggéseket.

Az előadások tematikája

A blokk két előadásból áll. Az első előadáson a hallgatók a diplomácia fogalmával, fajtáival, a különböző külképviseletekkel, majd az Európai Unióval ismerkedhetnek meg. A második előadáson az ENSZ és szakosított szervezetei, a NATO, a páncsárab szövetségek, és más regionális tömörülések kerülnek terítékre.

A kötelező tananyag az előadások szóban elhangzott információiból, és a hallgatókhoz eljuttatott diákból áll össze.

Értékelés

Az értékelés a félév végén, írásbeli feladatsorral történik.

Világirodalom: Hét alkotás a 20. századi világirodalomból (Grüll Tibor)

Előadásomban a 20. századi világirodalom hét szubjektíven kiválogatott alkotását szeretném bemutatni. Szándékom szerint a válogatás olyan mérföldkönek számító – prózai és drámai – műveket tartalmaz, melyeken keresztül a század legfontosabb eseményeit és társadalmi/politikai folyamatait ismerhetik meg az olvasók. Ezek a következők: a polgári értékrend fokozatos felbomlása; az abszurd életérzés és világ-látás; a kommunizmus valósága; a holokauszt szörnyűségei; az egzisztencializmus kiútatlansága; a hidegháború világa és a tudományos fejlődés ellentmondásai; és végül a totális állam víziója.

Thomas Mann: *A Boodenbrook-ház* (1901) [a polgári értékrend bomlása]

Kafka: *A per* (1914/1925) [az abszurd]

Szolcsenyicin: *Gulag-szigetcsoport* (1973) [a kommunizmus valósága]

Elie Wiesel: *Az éjszaka* (1958) [a holokauszt]

Camus: *A lázadó ember* (1951) [az egzisztencializmus]

Dürrenmatt: *A fizikusok* (1962) [a hidegháború és a tudományos fejlődés ellentmondásai]

Orwell: *1984* (1948) [a totális állam víziója]

Magyar irodalom: Hét regény a 20. századi magyar valóságról (Grüll Tibor)

Előadásomban hét művet szeretnék bemutatni a 20. századi magyar irodalomból, amelyeken keresztül a magyar valóság egy-egy szeletére nyílik kilátás. A válogatás erősen szubjektív, de szándékom szerint tükrözi a főbb történelmi, társadalmi, politikai változásokat. Szempont volt, hogy olyan szerzőket és műveket válasszak, akiket/amelyeket a hallgatók gimnáziumi tanulmányaik során már részben megismertek, vagy esetleg filmes adaptáció készült belőlük.

Kosztolányi Dezső: *Édes Anna* (1926)

Móricz Zsigmond: *Rokonok* (1929)

Márai Sándor: *Egy polgár vallomásai* (1934–35)

Ottlik Géza: *Iskola a határon* (1959)

Örkény István: *Egyperces novellák* (1968/1979)

Kertész Imre: *Sorstalanság* (1975)

Spiró György: *Feleségverseny* (2009)

Sajtótörténet (Csek Péter)

Az előadás célja, hogy vázlatos áttekintést adjon a sajtótörténet főbb állomásairól a legelső újságnak nevezhető kiadványától napjaink sajtótermékeiig. Az előadás során a hallgatók megismerkednek a sajtó kialakulásának előfeltételeivel, előzményeivel, majd áttekintik a sajtó kialakulását nemzetközi és hazai szinten egyaránt, hangsúlyt helyezünk a magyar sajtó kezdetének és virágkorának, illetve legjelentősebb lapjainak megismerésére. Az írott sajtó mellett természetesen az elektronikus média (rádió, televízió, internet) kialakulásával és fejlődésével is foglalkozunk nemzetközi és hazai vonatkozásban egyaránt, érintjük a keresztény sajtó kialakulását, fejlődését, helyzetét is. A téma oktatása egy dupla órában történik.

Tananyag

A vázlatot az órán prezentáció keretében ismerhetik meg a hallgatók, amelyet az óra végén kinyomtatva átvehetnek.

Előadó

Csek Péter, újságíró-szerkesztő, az ATV Start c. műsorának főszerkesztője (e-mail cím: csek.peter@atv.hu)

Ajánlott és felhasznált irodalom:

- Kókay-Buzinkay-Murányi: *A magyar sajtó története*

- Buzinkay Géza: *Kis magyar sajtótörténet*
- Kereszty István: *A magyar és magyarországi sajtó időrendi áttekintése*
- Dezsényi Béla-Nemes György: *A magyar sajtó 250 éve*
- Révész T. Mihály: *A sajtószabadság érvényesülése Magyarországon*
- Hegedüs István: *Sajtó és irányítás*
- A rádiózás története: http://www.radiomuseum.hu/torteneti_m.html
- A televíziózás története: <http://mek.oszk.hu/02100/02185/html/516.html>
- Az internet története: <http://hvg.hu/tudomany/20041203interhist>
- http://www.mediakutato.hu/cikk/2012_01_tavasz/01_internetes_kommunikacio_tortenete/
- Netes sajtó: http://index.hu/tech/net/2009/06/13/ki_olte_meg_a_nyomtatott_sajtot/
- [http://magyarnarancs.hu/belpol/online_hirportalok - elomunkahu-71773](http://magyarnarancs.hu/belpol/online_hirportalok_-_elomunkahu-71773)

MISSZIÓTÖRTÉNET 2, MISSZIÓTÖRTÉNET 4 – Választható tantárgy

A tantárgy kódja: SPMIS2, SPMIS4

Meghirdetés gyakorisága: évente a második félévben.

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős: Szarka Lajos tanársegéd

Előadó: Szöllősi Tibor tanársegéd

Előtanulmányi kötelezettségek: Missziótörténet 1 (SPMIS1)

Az értékelés módja: háromfokozatú minősítés. A tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Kiválóan megfelelt minősítést kaphat az a nappali vagy levelező tagozatos hallgató, aki valamennyi előadáson jelen van és a jelenléti ívet aláírja. A megfelelt minősítés feltétele min. 4 órán való részvétel.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A Missziótörténet választható tantárgy témája Jézus utolsó földi parancsának (az ún. „nagy megbízatásnak”) történeti kivitelezése az egyházkorban.

Bevezetésként összefoglaljuk a keresztény missziók alapvető bibliai aspektusait és áttekintjük az egyház expanziójának a Bibliában olvasható fázisait. Behatóbban a negyedik, a „föld véghatáráig” terjedő fázissal foglalkoznánk, különös tekintettel az újkori protestáns kilépésekre, missziós mozgalmakra, ezek kihatásaira.

Közben a legfontosabb missziológiai alapfogalmakat is tisztázzuk (pl. mini-, makro- és megaszférák, stratégiai fogalmak).

Előző félévben a XIX. századi előzményekig jutottunk el, ebben a félévben folytatjuk a témát a XIX. századi nagy missziós mozgalmakkal.

Ajánlott irodalom:

K. Latourette – *A History of Christianity*

Christian History 57 – *Converting The Empire*

Christian History 1 – *Zinzendorf and the Moravians*

Jonathan Edwards – *The Life and Diary of David Brainerd*

Patrick Johnstone - *Operation World*

Ed Silvoso - *That None Should Perish*

Jonathan Lewis - *World Mission*

Terry-Smith-Anderson (szerk): *Missiology: An Introduction to the Foundations, History and Strategies of World Missions*, Broadman & Holman Publishers, 1998

R Allen - *Missionary Methods – St Paul's or Ours?*

Christian History 36 - *William Carey*

Christian History 90 - *Adoniram and Ann Judson*

Christian History 79 – *African Apostles*

Christian History 52 – *Hudson Taylor*

Bruce Olson – *Bruchko I-II.*

Lester Sumrall – *Adventuring with Christ*

MODERN HÉBER NYELV KEZDŐKNEK 2, 4, 6 – Választható tantárgy

A tantárgy kódja: SPMH4

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős és előadó: Finta Szilvia adjunktus

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Óraszám: heti 2 óra, gyakorlat (nappali és levelező tagozatos hallgatók is felvehetik)

Az órák látogatása kötelező. A lehetséges hiányzások száma igazolás nélkül három alkalom.

A tantárgy félévkor gyakorlati jeggyel zárul, ötfokozatú (1–5) értékeléssel.

Az értékelés módja: a félév végi jegy az óra előtti röpdolgozatok, órán való aktivitás és a félév végi dolgozat jegyeiből tevődik össze. A félévi aláírás feltétele az órákon való aktív részvétel.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A tantárgy célja, hogy bevezesse a jelentkezőket a modern héber nyelv alapjaiba, hogy a résztvevők elsajátítsák az alapszókinccset és a nyelvtani alapokat, képesek legyenek izraeliekkel alapfokon társalogni, könnyebb szövegeket megérteni. Több tankönyv alapján épül fel a tananyag, a hallgatók fénymásolatban kapják meg az esedékes tanulnivalókat.

A héber nyelv tanulása rendszeres írásbeli gyakorlást és tanulást igényel. Annak ajánljuk, aki folyamatos óralátogatásra és tanulásra kötelezi el magát. Ajánlott továbbá Bibliai Héberből nyelvvizsgázni szándékozóknek.

Ajánlott irodalom:

Grósz Eliézer: *Héber-magyar nagyszótár*.

Lauden, Edna – Weinbach, Liora: *+2000 Héberül tanulók szótára*.

MÓDSZERTANI BEVEZETŐ A HITOKTATÁSHOZ 1 (Választható tantárgy)

A tantárgy kódja: SPMBH1

Tantárgyfelelős: Nasinszky Péter lelkesztanár

Előadó: Horváth András adjunktus, Hack Márta docens, Ruff Tibor docens és meghívott vendégelőadók

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: ez a kurzus felsőbbéves (IV. évfolyamtól) nappali és levelező tagozatos hallgatók¹, illetve már végzett hallgatók részére van meghirdetve.

Meghirdetés gyakorisága: minden félévben

Az értékelés módja: ötfokozatú gyakorlati jegy. A jegy megszerzéséhez a követelmény írásbeli vizsga. A jegybe beszámítható a hitoktatás kampányba való becsatlakozás, hospitálás (óralátogatás és beszámoló a gyülekezeti iskolák bibliaismeret óráin vagy a világi iskolákban végzett hitoktatáson való látogatásról), illetve nappalisok esetében, a helyettesítés hitoktatás tanórákon.

Gyakorlat hitoktatásból: A gyakorlat teljesíthető a félév során közzétett **gyakorlólhelyeken**. A gyakorlólhelyekre bejutni a hospitálás és a gyakorlótanítás vonatkozásában is **jelentkezés és beosztás** alapján történik. A gyakorlat értékelése a **hallgató által vezetett munkanapló és beszámoló, valamint a gyakorlatvezető által adott értékelés** alapján történik.

A hallgató a gyakorlat befejezésekor rövid, mintegy tíz mondatos **beszámolót** ír a gyakorlólhelyen történt hospitálásról, az óra megtartásáról és összefoglalóan értékeli saját teljesítményét, mellékelve óravázlatát. A beszámolót és mellékletét a gyakorlatvezetővel láttamoztatni kell, aki észrevételt is tehet. A **gyakorlatvezető** az intézmény által megadott szempontok alapján **értékeli** a hallgató teljesítményét. Az ehhez szükséges nyomtatványt a félév végén a hallgató juttatja el a gyakorlatvezetőhöz. Az értékelést a gyakorlatvezető maga, illetve a hallgatón keresztül is eljuttathatja a Tanulmányi osztályra. A gyakorlati jegyet (beszámoló értékelését) a tárgy oktatója a gyakorlatvezetői értékelés, a hallgató beszámolója és munkanapló alapján alakítja ki. Munkanapló és gyakorlat értékelési nyomtatvány a diszpécsernél, illetve a Tanulmányi osztályon beszerezhető, a Neptun belépő képernyőről (<https://neptun.szpa.hu/hallgato/login.aspx>) letölthető a félév folyamán.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

Felkészülés iskolai vagy ifjúsági hitoktatásra, bibliaismeret oktatásra.

Rövid tantárgyprogram:

A hit- és erkölcsstan oktatás egyházi és jogi háttere (A hit- és erkölcsstan oktatás jogi háttere. A Hit Gyülekezete hitoktatásának intézményrendszere. A Biblia oktatásának alapelvei, szemlélete.)

A nevelés bibliai elvei („Tanítsd a gyermeket az ő útja-módja szerint.” A zsidó nevelés alapértékei és módszerei.)

Tanterv és tartalom (A *Bevezetés a Biblia világába* és a *Biblia világa* tankönyvcsalád koncepciója és használata a hitoktatásban. Általános elvek és gyakorlati tanácsok a tankönyvek használatában: hogyan tanítsunk a tankönyvekből?)

Tananyag:

<http://www.hiteserkolcstan.hu/> - a Hit Gyülekezete hit- és erkölcsstan honlapja.

Hit Gyülekezete: Hit- és erkölcsstan tanterv 2016

(http://www.hiteserkolcstan.hu/dokumentumok/Hit_es_erkolcstan_tanterv_2016_Hit_Gyulekezete.pdf)

¹ A III. éves hallgatókat kérjük, hogy a BEV6 kódú kötelező tárgyat vegyék fel.

Orbán Katalin, Soós Judit, Sztán-Kedves Éva: *Bevezetés a Biblia világába I.*, Budapest, Patmos Records, 2014.

Orbán Katalin, Soós Judit: *Bevezetés a Biblia világába II.*, Budapest, Patmos Records, 2014.

Orbán Katalin: *Bevezetés a Biblia világába III.*, Budapest, Patmos Records, 2015.

Orbán Katalin: *Bevezetés a Biblia világába IV.*, Budapest, Patmos Records, 2016.

Csalog Eszter, Grüll Tibor, Hack Márta: *A Biblia világa I.*, Budapest, Patmos Records, 2014.

Csalog Eszter, Grüll Tibor, Hack Márta: *A Biblia világa II.*, Budapest, Patmos Records, 2014.

Grüll Tibor: *A Biblia világa III.*, Budapest, Patmos Records, 2015.

Ruff Tibor: *A Biblia világa IV.*, Budapest, Patmos Records, 2016.

Módszertani bevezető a hitoktatáshoz, Példatár (módszerek, óravázlatok, jó gyakorlatok), Ideiglenes jegyzet, Szent Pál Akadémia, 2017.

NÉMET NYELV 2 (KEZDŐ SZINT) – Választható tantárgy

A tantárgy kódja: NEMET2

Tantárgyfelelős: Locsmándi Zsoltné nyelvtanár

Nyelvtanár: Sallai Adrienn nyelvtanár

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: -

Meghirdetés gyakorisága: évente az első vagy a második félévben.

A félévi aláírás feltétele a foglalkozások rendszeres látogatása.

A tantárgy félévkor **gyakorlati jeggyel zárul**, ötfokozatú értékeléssel.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A tantárgy elsajátításának célja a német nyelv alapjainak megismerésén túl olyan nyelvtanulási stratégiák, kompetenciák elsajátítása, melyek megkönnyítik a nyelv megtanulását és később önálló nyelvtanulóvá képesek tenni a hallgatót.

A kurzus célja, hogy a hallgató képessé váljon egyszerű, konkrét és világos mondatok megfogalmazására szóban vagy írásban a következő tartalmi területeken: napirend, időbeosztás, időjárás, öltözködés, utazás, lakás, lakóhely bemutatása; továbbá legyen képes egyszerű interakcióra, amennyiben a másik személy lassan és világosan beszél.

A kurzus során a hallgatók rövidebb részletek mellett a következő részekkel ismerkednek meg a német nyelvű Bibliából: Tízparancsolat, 23. és 91. zsoltár, Hegyi beszéd.

Az oktatás, számonkérés módszerei interaktív, kommunikáció központú nyelvtanítási módszerek: pár-, és csoportmunka, szituációs gyakorlatok, hallott, olvasott szövegértési gyakorlatok (összefoglalás, összevetés, összehasonlítás, információadás), szókincs bővítés (lyukasszöveg kiegészítés, parafrázis), infokommunikációs eszközök bevonása, memoriterek, szókinceszt, nyelvhelyességi felmérések.

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Themen aktuell Kursbuch und Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2003

Német-magyar kézisótár függelékkel + NET, Halász Előd, Földes Csaba, Uzonyi Pál, Akadémiai Kiadó 2010

Magyar-német kézisótár függelékkel + NET, Halász Előd, Földes Csaba, Uzonyi Pál, Akadémiai Kiadó, 2011

Die Bibel, Elberfelder Übersetzung, Edition CSV Hückeswagen, 2003

NÉMET NYELV 6 (HALADÓ SZINT) – Választható tantárgy

A tantárgy kódja: NEMET6

Tantárgyfelelős: Locsmándi Zsoltné nyelvtanár

Nyelvtanár: Sallai Adrienn nyelvtanár

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: -

Meghirdetés gyakorisága: évente az első vagy a második félévben.

A félévi aláírás feltétele a foglalkozások rendszeres látogatása.

A tantárgy félévkor **gyakorlati jeggyel zárul**, ötfokozatú értékeléssel.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák:

A kurzus célja a Közös Európai Referencia Keret által meghatározott B1 nyelvi szinthez (Önálló nyelvhasználó) tartozó ismeretek további felfrissítése, rendszerezése.

A KER B1 nyelvi szint leírása szerint a nyelvhasználó megérti a fontosabb információkat olyan világos, standard szövegekben, amelyek ismert témákról szólnak, és gyakori helyzetekhez kapcsolódnak a munka, az iskola, a szabadidő stb. terén. Megérti a fontosabb információkat azokról a rádió- és tévéadásokból, amelyek aktuális eseményekről, szakmai vagy érdeklődési körének megfelelő témákról szólnak. Elboldogul a legtöbb olyan helyzetben, amely a nyelvterületre történő utazás során adódik. Egyszerű, összefüggő szöveget tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy amelyek az érdeklődési körébe tartoznak. Le tud írni élményeket és eseményeket, álmokat, reményeket és ambíciókat, továbbá röviden meg tudja indokolni és magyarázni a különböző álláspontokat és terveket. Felkészülés nélkül részt tud venni az érdeklődési körének megfelelő vagy mindennapi témákról folyó társalgásban.

A kurzus során a hallgatók tovább olvassák német nyelven Márk evangéliumát, miközben megtanulják az evangélium alapszókincsét, és önállóan is tudnak beszélni róla. Ezen kívül sor kerül egy-egy fejezet részletesebb tanulmányozására is Kevin Howard-Marvin Rosenthal: *Die Feste des Herrn*, ill. Derek Prince: *Segen oder Fluch? Sie haben die Wahl* és *Sie werden Dämonen austreiben* című könyvéből.

Az oktatás, számonkérés módszerei interaktív, kommunikáció központú nyelvtanítási módszerek: pár-, és csoportmunka, szituációs gyakorlatok, hallott, olvasott szövegértési gyakorlatok (összefoglalás, összevetés, összehasonlítás, információadás), szókincs bővítés (lyukasszöveg kiegészítés, parafrázis), infokommunikációs eszközök bevonása, memoriterek, szókincseszt, nyelvhelyességi felmérések.

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Em Übungsgrammatik – Deutsch als Fremdsprache – Wiederholung der Grundstufe Mittelstufe, Axel Hering-Magdalena Matussek-Michaela Perlmann-Balme, Hueber Verlag, 2002

Német-magyar kézisztár függelékkel + NET, Halász Előd-Földes Csaba-Uzonyi Pál, Akadémiai Kiadó 2010

Magyar-német kézisztár függelékkel + NET, Halász Előd-Földes Csaba-Uzonyi Pál, Akadémiai Kiadó, 2011

Die Bibel, Elberfelder Übersetzung, Edition CSV Hückeswagen, 2003

Die Feste des Herrn, Kevin Howard-Marvin Rosenthal, Hit-Verlag Wien, 2000

Segen oder Fluch? Sie haben die Wahl!, Derek Prince, Verlag Gottfried Bernard, 1991

Sie werden Dämonen austreiben, Derek Prince, Internationaler BibelLehrdienst, 1998

A tantárgy kódja: SPPGY2

Tantárgyfelelős és oktató: Petőfi (Kulifai) Mónika tanársegéd, tanácsadó szakpszichológus

Kreditérték: 3.

Előtanulmányi követelmények : -

Meghirdetés gyakorisága : évente a második félévben.

Az órák látogatása kötelező. A lehetséges hiányzások száma igazolással három, rendkívüli esetben egyéni megegyezésre van lehetőség az aláírási feltételt illetően a félév megkezdése előtt. Ebben az esetben a félévi aláírás feltétele egyénileg egyeztetett önálló szakirodalom-feldolgozási feladat. (Erre megadott szempontok szerint írásban vagy szóban kerül sor.) Az egyéni egyeztetést az órákról való távolmaradás mértéke indokolhatja.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik. Kiválóan megfelelt érdemjegyet az a hallgató kaphat, aki nappali tagozaton háromnál, levelező tagozaton egynél többet nem hiányzott és a tantárgyhoz kapcsolódó, kiadott ajánlott olvasmányról egy oldalas recenziót a félév utolsó előadásán leadja.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

1. Életkori sajátosságok: fogantatástól – fiatal felnőtt korig.
2. Lelki „örökségek”
3. Szociális tanulás, modellhatások
/Család, intézmények, csoportok, szülők, külső tekintélyek, kortársak /
4. Érés és tanulás összefüggései
/Értelmi fejlődés, indulatkezelés, erkölcsi felelősség területén /
5. Általános nevelési elvek – kompetenciák
/Az érett személyiség jellemzői/
6. Problématípusok, hátterek, kezelési stratégiák
 - szorongásos problémák, depresszió, elvetettség
 - indulatkezelési problémák, agresszivitás, mobbing
 - figyelem problémák
 - magatartás problémák
 - lelki, fizikai abúzusok
 - függőségek / TV, internet, stb. /
7. Felnőttkorra készülés
 - önértékelés, önismeret, identitás alakulás – alakítás
 - nemi szerepek tanulása, ékes kapcsolattartás
 - pályaválasztás
8. Egyszülős családok, felemás igában élők, előző házasságból született gyermekek speciális problémái
9. Örökbefogadott gyermekek, nevelőszülős családok speciális problémái

Ajánlott irodalom:

Gery Chapman: *Egymásra hangolva*. Budapest, Harmat, 2002

Frank Hammond: *Disznók a szalonban*. (253-275.o.) Hit Gyülekezete, 1997

Frank Hammond: *Az elutasítottság legyőzése*. Zúgó Szél Alapítvány, 1993

Joel Osteen: *Jobb emberré válni*. Új Spirit Könyvek, 2009

Henry Cloud – John Townsend: *Határaink*. Budapest, Harmat, 2009

Henry Cloud – John Townsend: *Gyerekhatárok*. Budapest, Harmat, 2010
Henry Cloud – John Townsend: *Játszmák nélkül* Budapest, Harmat, 2010
Eggerichs, Emerson: *Szeretet és tisztelet* Budapest, Új Spirit kiadó, 2011

ÓGÖRÖG NYELV KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGA ELŐKÉSZÍTŐ 2 – választható tantárgy

A tantárgy kódja: SPGORKF2

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős és előadó: Grüll Tiborné adjunktus

Előtanulmányi követelmények: a IV-V. évfolyam hallgatóinak ajánlott.

Meghirdetés gyakorisága: évente

Óraszám: Nappali tagozaton heti 2 óra

Az előadások látogatása kötelező. A lehetséges hiányzások száma három előadás.

Az értékelés módja: A félév során rendszeres számonkérés a kötelező olvasmányokból; minden órán nyelvtani tesztet oldunk meg a gyakorolt anyagrészből. A tantárgy félévkor gyakorlati jeggyel zárul, ötfokozatú (1-5) értékeléssel.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

Az ORIGO nyelviskola keretei között évente kétszer lehetőség van ógörög nyelvből középfokú nyelvvizsga letételére. Mivel az újszövetségi görög nyelv némileg eltér a klasszikus görög nyelvtől, ezért a félév folyamán szükség lesz a nyelvtani ismeretek rendszerezésére, nyelvtani tesztek gyakorlására, illetve egyszerű szövegek (pl. klasszikus mesék) önálló fordításának gyakorlására, nagyszótár segítségével. Emellett otthon hétről hétre ajánlott a kötelező olvasmányok teljesítése. A félévi szorgalmas munka felkészíti a hallgatókat az áprilisi nyelvvizsga sikeres letételére.

Kötelező olvasmányok:

Homérosz: *Ilias* (Ford. Devecseri Gábor, több kiadásban)

Görög költők antológiája (Szerk. Szepessy Tibor)

Szophoklész: *Antigoné, Oedipus király* (Szerk. Bolonyai Gábor, Matúra kiadó, 1994)

Hérodotosz: *Görög-perzsa háborúk, 1. könyv* (Ford. Muraközy Gy, több kiadásban)

Platón: *Szókratész védőbeszéde* (Ford. Devecseri Gábor, több kiadásban)

Plutarkhosz: *Párhuzamos életrajzok: Periklész, Alexandrosz* (Ford. Máthé Elek, több kiadásban)

Régi görög hétköznapiak (Szerk. Ritoók Zsigmond, több kiadásban)

Az órán használt segédeszközök:

Györkösy Alajos – Kapitánffy István – Tegye Imre: *Ógörög-magyar nagyszótár*. Akadémia Kiadó, Budapest, 1993.

Eduard Bornemann – Ernst Risch: *Görög nyelvtan*. Lexikon Kiadó, Budapest, 1999.

Maywald – Vayer – Mészáros: *Görög nyelvtan*. Tankönyv Kiadó, Budapest, 1981.

ÓGÖRÖG SZÖVEGOLVASÁS: APOSTOLOK CSELEKEDETEI 1 – választható tantárgy

A tantárgy kódja: SPAPCS1

Tantárgyfelelős és előadó: Grüll Tiborné, PhD, főiskolai adjunktus

Kreditérték: 3.

Meghirdetés gyakorisága: évente

A speciális kollégium III-V. évfolyamos hallgatók számára ajánlott.

Óraszám: Nappali tagozaton heti 2 óra

Az előadások látogatása kötelező. A lehetséges hiányzások száma három előadás. A tantárgy félévkor gyakorlati jeggyel zárul, ötfokozatú (1-5) értékeléssel.

A félévi aláírás feltétele az órákon való részvétel, zárthelyi dolgozatok elkészítése (hiányzás esetén utólagos pótlásra van lehetőség). Gyakorlati jegy kialakításának módja az alábbiak alapján (súlyozottan): szódolgozatok, ill. a félév végén önálló fordítás a közösen vett anyagból. Mindkettőt ki lehet váltani önálló otthoni munkával.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:

A speciális kollégium célja, hogy a hallgatók eredeti nyelven tanulmányozzák az Egyház születésére, a korai Egyházra, Péter és Pál apostol szolgálatára vonatkozó legfontosabb szakaszokat az Apostolok cselekedeteiből. Az órák során foglalkozunk a szövegben szereplő helyszínekkel, személyekkel; a szöveg szempontjából fontos politikai, vallási és egyéb ismereteinket is bővítjük.

Az órán feldolgozandó szakaszok:

2. fejezet – Pümkösd
4. fejezet – Péter és János első konfliktusa a főpapokkal és írástudókkal
5. fejezet – Ananiás és Szafira; az apostolok letartóztatása
6. fejezet – diakónusok kiválasztása, István letartóztatása
7. fejezet – István védőbeszéde
8. fejezet – Fülöp Szamáriában; Simon mágus
9. fejezet – Saul megtérése; Tábita feltámasztása
10. fejezet – Péter Kornéliusz házában
12. fejezet – Péter börtönben
13. fejezet – Saul (Pál) kiküldése; első missziós út: piszidiai Antiokhia
14. fejezet – Pál Ikonionban és Lüsztában
15. fejezet – az apostolok gyűlése Jeruzsálemben; Pál második útjára indul
16. fejezet – Pál és Timotheosz Filippiben
17. fejezet – Pál beszéde az athéni Areioszpagoszon
18. fejezet – Pál Korinthoszbán
19. fejezet – Pál Efeszioszban

Ajánlott nyomtatott tananyag:

Györkösy Alajos – Kapitánffy István– Tegye Imre: *Ógörög – magyar szótár*. Budapest 1990.

Tóth Eszter – Csalog Eszter: Újszövetségi görög nyelvkönyv 138-152 és 168-175. old.

Ruff Tibor: Az Újszövetség és a Tóra. Jószöveg, 2009.

Számítógépes bibliaprogramok:

Bible Works for Windows. Windows 3.1 Release Version. Michael S. Bushell

Biblia-Felfedező 3.6.3. Zsidó Miklós, Grüll Tiborné

ÓHÉBER SZÖVEGOLVASÁS: ELHÍVÁSTÖRTÉNETEK 1 – választható tárgy

A tantárgy kódja: SPELH1

Előadó: Finta Szilvia, PhD, főiskolai adjunktus

Óraszám: nappali tagozaton heti 2 óra

A tantárgy félévkor három fokozatú gyakorlati jeggyel zárul, az órákon való részvétel és aktivitás alapján.

A tantárgy elsajátításának célja, rövid tantárgyprogram:

A tantárgy célja, hogy segítse a hallgatókat a héber szövegekben való elmélyedésben, az egyszerű szövegek könnyebb olvasásában. Ezt a folyamatot tematikus szövegek olvasásával támogatjuk, melyekben a hallgatók Isten nagy emberei, az ősatyák, próféták, bírák, királyok elhívástörténeteibe, Isten által való megszólítottágukba, az azokra adott válaszokba kaphatnak az eredeti szövegek tanulmányozása által mélyebb betekintést.

Tananyag (olvasandó szövegek):

Mózes (2Móz 3:1–4:31), Józsué (Józs 1:1–9), Sámuel (1Sám 1:1–28, 3:1–21), Saul (1Sám 9:1–10:27), Dávid (1Sám 16:1–13), Salamon (1Kir 3:1–15), Illés (1Kir 17:1–6, 19:1–18), Elizeus (1Kir 19:19–21, 2Kir 2:1–17), Ézsaiás (Ézs 6:1–13), Jeremiás (Jer 1:1–19, 20:7–18), Ezékiel (Ezék 1:1–3:21), Hóseás (Hós 1:1–12), Ámós (Ám 7:10–17), Jónás (Jón 1:1–16)

Ajánlott irodalom:

Biblia Hebraica Stuttgartensia. (Ed.: K. Ellniger, W. Rudolph), Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart
Gesenius-féle szótár

Mikraót Gedolót sorozat

Szentírás. Mózes öt könyve és a haftarák. (Dr. Herz J. H. kommentárjával), (reprint), Budapest: Akadémiai Kiadó

Targumok

Teljes kétnyelvű (héber–magyar) Biblia két kötetben. (Ford.: IMIT) Budapest: Makkabi, Kiadó, 1994.

A tantárgy kódja: SPRUTH2

Tantárgyfelelős: Hack Márta

Előadó/gyakorlatvezető: Hack Márta

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: HEB4

Meghirdetés gyakorisága: évente az első félévben.

Az értékelés módja: félévente az első és a második félévben.

A félévi aláírás feltétele: Az órák látogatása és félévente egy esszé benyújtása.

A tantárgy félévkor **gyakorlati jeggyel zárul**, ötfokozatú értékeléssel.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

Ruth könyvének olvasása, fordítása szószedet segítségével. Az órákon végigolvassuk a fejezeteket, megtárgyaljuk a Ruth könyve héber szövegében előforduló nyelvtani jelenségeket, megismerkedünk jellegzetes héber szófodulatokkal (idiómákkal), és magyarázzuk a szöveget a Szentírás fényében, valamint szótárak, kommentárok segítségével.

A hallgatók az órákon gyakorolják a héber szöveg hangos olvasását, a nyelvtani alakok felismerését és elemzését. Az exegézis során elmélyítik a szótár, kommentár bibliaprogram használatának készségét, és a szövegmagyarázat alapvető elveit a gyakorlatban alkalmazzák.

Ajánlott irodalom:

Ruth könyve. Szent Pál Akadémia, Budapest, 2019. (Órai jegyzet. Összeállította: Hack Márta)

Mitchell, Larry A., *Biblia héber-arámi diákszótár.* Szent Pál Akadémia, Budapest, 2019. (2. kiadás)

JPS Bible Commentary: *Ruth.* T. C. Eskenazi, T. Frymer-Kensky. The Jewish Publication Society, (Kétnyelvű kiadás), 2011.

A tantárgy kódja: SPOK2

Tantárgyfelelős és előadó: Rugási Gyula egyetemi tanár

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: -

Meghirdetés gyakorisága: évente a második félévben.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A két félévre tervezett szeminárium két fő szempontot kísérel meg érvényesíteni: egyszerre követni nyomon a korai kereszténység politika-történetét, valamint kultúrhistóriáját (beleértve az irodalom, a képzőművészet, valamint az egyházi zene) legfontosabb alkotásait, és azt a folyamatot, amely a jeruzsálemi ősegyház által kialakított kései antikvitás kereszténységének végtelenül bonyolult liturgiai rendje, teológiája (főleg trinitológiája) között végbement. Ez utóbbi folyamat természetesen elválaszthatatlan az exegézis, a Biblia-értelmezés szintén nem egykönnyen rekonstruálható történetével. A legfontosabb kronológiai, illetőleg a dogmák alakváltozataira vonatkozó fejezetek a következők:

1. A korai egyház liturgiája, egybevetve a jeruzsálemi Szentély istentiszteleti rendjével;
2. A legkorábbi történeti „nyomok”, az apostoli atyák kora, a II. század derekáig; különösképpen a „Barnabás levél”, Hierapolisz Papiasz fennmaradt életműve, valamint Római Kelemen és Szmirnai Polikárp autentikus levelei.
3. A II. századi apologéták kora, köztük is elsősorban Jusztinosz és Irenaeus életműve, kiegészítve a Hippolütosz nevén fennmaradt „Aposztolike paradoszisz”-szal és a Rómában működő egyházatya nagyjelentőségű Dániel-kommentárjával.
4. Az ún. „antignosztikus polémia”; a korai egyház szellemi élet-halál harca a különféle gnosztikus irányzatok, főleg az alexandriai gnózis ellen. (Néhány kulcsfontosságú „forrás” elolvasása – Irenaeustól, Tertullianustól és Órigenésztől).
5. A monarkhizmus vita (s egyben a trinitológia történetének első perdöntően fontos stációja), Tertullianus életműve – egyúttal az afrikai egyházatyák működése; a montanizmus és a szabellianizmus tárgyalása.
6. Az alexandriai teológia első időszaka: Alexandriai Kelemen és Órigenész életműve; az allegorikus exegézis kérdése; a tipológiai módszer, az eszkatológia, különösképpen a millenarizmus háttérbe szorítása.

A felvázolt kérdéskörök mindegyike meglehetősen kiterjedt és bonyolult, aligha kétséges, hogy „főállású” előadásokon, több éven át kellene foglalkozni velük. Ezért pusztán reprezentatív művek olvasására szorítkozhatunk, egy-egy részlet erejéig.

A tantárgy kódja: SPOI2

Tantárgyfelelős és előadó: Rugási Gyula egyetemi tanár

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: -

Meghirdetés gyakorisága : évente.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor **beszámolóval** zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik. A félév során a hallgatók tarthatnak egy kiselőadást adott témában, a kiselőadás megtartása után a hallgató ajánlott jegyet szerezhethet az utolsó előadáson.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A XIX. századi orosz irodalom klasszikusainak (Gogol, Tolsztoj, Dosztojevszkij, ill. Puskindól Alexander Blokig) meghatározó költői életműveinek értelmezése ugyancsak klasszikus poétikai, irodalomelméleti, nyelvészeti tanulmányok (Jakobsontól Bahtyinig) alapján.

SZAKDOLGOZATI PROSZEMINÁRIUM SZAK- VAGY ÉVFOLYAMDOLGOZATÍRÁSHOZ 2 – FINTA SZILVIA (Választható tantárgy levelező tagozaton)

A tantárgy kódja: SZDPRO2

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Tantárgyfelelős és oktató: Finta Szilvia adjunktus

Kreditérték: 3

Meghirdetés gyakorisága: évente, a 2. félévben.

Időpont: konzultációk alkalmával szombaton 10⁵⁰ – 12¹⁵

Óraszám: félévente 2-4 konzultáció az oktató által megjelölt időpontban (levelezős konzultációk idején).

Résztvevők száma: max. 10 fő

A félév során teljesítendő követelmények: a kiválasztott szakdolgozati témához szakirodalom-gyűjtés, témavázlat és tartalomjegyzék elkészítése és legalább egy fejezet megírása.

Az értékelés módja: a dolgozat egy adott részének megírása, majd megadott szempontok alapján újraírása – az újraírt változat kerül értékelésre. A szeminárium félévkor háromfokozatú minősítéssel zárul (nem felelt meg, megfelelt, kiválóan megfelelt).

A tárgy teljesítéséhez a szakdolgozathoz 5 oldalnyi részletet kell leadni április 8-ig. A javasolt javításokkal újbóli leadási határidő: május 6. A jegyszerzéshez mindkét verziót el kell készíteni!

Az oktató által megadott szakdolgozati témák, témakörök:

Megbeszélés alapján egyeztetett témák.

A szeminárium célja, programja:

A szemináriumok célja a szakdolgozati és/vagy évfolyamdolgozati címbejelentőt leadott hallgatók számára megfelelő segítségnyújtás a szakdolgozat elkészítéséhez, a címbejelentőt le nem adott hallgatók eljuttatása a témaválasztáshoz, majd a szakdolgozat elkészítéséhez.

A konzultációk során a szemináriumra jelentkezők dolgozatait vesszük sorra, a legközelebbi konzultációra pedig el kell készíteni egy-egy feladatot, amit közösen megtárgyalunk, így a hallgató a félév során folyamatosan arra kényszerül, hogy dolgozatával foglalkozzék, s ne hagyja az utolsó pillanatra.

Ajánlott irodalom:

Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz, Bp., 2006.

Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve.* Osiris, Bp.,

Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon.* Kossuth, Bp., 2002.

Útmutató a héber nyelvű Ószövetség tanulmányozásához szükséges legfontosabb kézikönyvek használatához. (Ideiglenes jegyzet), Szent Pál Akadémia, Bp., 2006.

Külföldi hallgatók számára a SZPA könyvtárában angol nyelven hozzáférhető könyvek:

Kane, Thomas S.: *The New Oxford Guide to Writing.* Oxford University Press, New York, Oxford, 1994.

McClain – Molly – Roth, Jacqueline D.: *Writing Great Essays.* McGraw-Hill, USA, 1999.

Rossiter, Jill: *The College Guide to Essay Writing.* DW Publishing Co., USA, 2006.

Shiach, Don: *How to write essays?* How To Books Ltd., Begbroke, Oxford, 2009.

A tantárgy kódja: SZDPRO2

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős: Finta Szilvia adjunktus

Előadó: Grüll Tiborné, adjunktus

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Meghirdetés gyakorisága: évente a IV.-V. évfolyamok számára.

A félév során teljesítendő követelmények: a meghatározott követelmények teljesítése.

A szeminárium félévkor beszámolóval zárul, háromfokozatú értékeléssel.

A félév során teljesítendő követelmények: tartalomjegyzék és egy fejezet elkészítése.

Az oktató által megadott szakdolgozati témák, témakörök:

Ószövetségi és/vagy újszövetségi exegézis; bibliafordításhoz kapcsolódó témák, pl. magyar vagy idegen nyelvű bibliafordítás története; valamely ószövetségi könyv lefordítása.

A tárgy szakmai tartalma, elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:

A szakdolgozat formai, tartalmi követelményeinek tisztázása. Segítség a témaválasztásban. Önálló munkaként a választott témakörhöz tartalomjegyzék kidolgozása; egy fejezet megírása; mindezek közös megbeszélése az órákon.

A tantárgy kódja: SZDPRO

Tantárgyfelelős: Finta Szilvia adjunktus

Előadó/gyakorlatvezető: Rákóczi István

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: -

Meghirdetés gyakorisága: évente a IV.-V. évfolyamok számára.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram: A szakdolgozat formai, tartalmi követelményeinek tisztázása. Segítség a témaválasztásban. Önálló munkaként a választott témakörhöz tartalomjegyzék kidolgozása; egy fejezet megírása; mindezek közös megbeszélése az órákon.

SZÓNOKLATTAN 1 – Választható tantárgy

A tantárgy kódja: SPSZO1

Tantárgyfelelős:

Előadó: Tóth Géza

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: -

Meghirdetés gyakorisága : évente.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor **beszámolóval** zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik. A félév során a hallgatók tarthatnak egy kiselőadást adott témában, a kiselőadás megtartása után a hallgató ajánlott jegyet szerezhethet.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

A hallgatók az órákon maguk által választott és kapott témák alapján készülnek fel rövid prédikációkra. A speciális kollégiumon folytatódik a Retorika 3. tantárgy keretében tanult módszerek gyakorlása.

A tantárgy kódja: ANGT1

Tantárgyfelelős: Kennessei Hajnalka

Előadó/gyakorlatvezető: Kennessei Hajnalka

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: -

Meghirdetés gyakorisága: évente az első félévben.

Az értékelés módja: a tantárgy félévkor beszámolóval zárul. Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik. Aláírás feltétele: 4 műhelyfoglalkozás (egyenként 90 perces) látogatása.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram: A tantárgy szakmai elsajátításának célja a tartalom alapú nyelvtanuláson (CLIL) keresztül új nyelvi ismeretekre szert tenni és az idegennyelvi kompetenciákat bővíteni. A félév során a különböző témákban meghirdetett műhelyfoglalkozásokon a hallgatók szókincse bővül, a passzív tudás megelevenedik, míg a szövegértési-, írás- és beszédképesség is fejlődik az autentikus írott és hanganyagok feldolgozása során.

A kurzus nem titkolt célja a nyelvtanulási motiváció erősítése és az önálló tanulásra való ösztönzés is. A meghirdetett foglalkozások közül a hallgatók szabadon választhatnak. A témakörök között szerepel többek között: az evangélium hirdetése angol nyelven; klasszikus himnuszok története és dalszövege; nyelvtanulási stratégiák; otthonszervezés angol nyelven; stb.

Az oktatás, számonkérés módszerei interaktív, kommunikáció központú nyelvtanítási módszerek: pár-, és csoportmunka, szituációs gyakorlatok, hallott, olvasott szövegértési gyakorlatok (összefoglalás, összevetés, összepárosítás, információrás), szókincs bővítés (lyukasszöveg kiegészítés, parafrázis), infokommunikációs eszközök bevonása, memoriterek, szókincsteszt, nyelvhelyességi felmérők.

A tárgy elsajátítása az idegen nyelvi kulcskompetenciák (beszédértés, beszédképesség, olvasásértés, írás) fejlesztése mellett hozzájárul a teológiai szaknyelvi ismeret fejlődéséhez, az értelmiségi hivatást és az általános szakmai intelligenciát szolgáló ismeretek megalapozásához. Emellett fejleszti a következő készségeket, kompetenciákat: jó problémafelismerő és -megoldó képesség, információ-feldolgozási képesség, önálló tanulási készség az új ismeretek megszerzésében, képesség konfliktuskezelésre, kreativitásra, kezdeményezőképességre, csoportmunkában való részvételre, együttműködésre.

TDK DOLGOZATÍRÓ SZEMINÁRIUM 2, 4 (Választható tantárgy)

A tanegység kódja: SPTDK2, SPTDK4

Kreditérték: 3.

Tantárgyfelelős és előadó: Finta Szilvia adjunktus

Előtanulmányi kötelezettségek: -

Meghirdetés gyakorisága: évente a második félévben

Óraszám: Gyakorlat, hetente kétszer 45 perc (a helyi fordulóhoz mérten a félév első felében sűrűbben, a helyi forduló után pedig ritkábban, vagy felfüggesztve).

Az értékelés módja: A szeminárium félévkor gyakorlati jeggyel zárul, ötfokozatú értékeléssel.

Az értékelés, jegyszerzés módja: a hallgatóknak le kell adniuk TDK dolgozatuk(at), vagy annak egy részletét, valamint szerepelniük kell a helyi TDK-konferencián, vagy – amennyiben adott félévben erre nincs mód – az óra keretein belül kell előadniuk dolgozatukat.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák, rövid tantárgyprogram:

A tantárgy célja, hogy a hallgatóknak gyakorlati segítséget nyújtson Tudományos Diákköri Konferencia-dolgozatuk megírásához, előadásához. A szeminárium keretében a hallgatók folyamatosan írják, leadják, előadják dolgozatukat, s közösen megvitatjuk témájukat.

A tantárgy elvégzése hozzájárul a tudományos munka, kutatás megkezdéséhez szükséges alapvető ismeretek elsajátításához, a teológia tudományrendszerében való forráskutatásra való és a tudományrendszer szisztematikus feldolgozására való alkalmasság kialakulásához.

Tematika:

1. Témaválasztás, adott esetben a téma szűkítése
2. Források feltárása, jegyzetelés módjai, bibliográfia, felhasznált irodalom, hivatkozások jegyzéke
3. A plágiumról
4. Az TDK-dolgozat felépítése
5. Az tudományos értekezés stílusa
6. Az érvelés menete
7. Tipográfiai követelmények: margók, sorközök, aláhúzások és nagybetűk, fejezetek, alfejezetek, idézőjelek és más írásjelek, központosítás, hangsúlyok, rövidítések, tartalomjegyzék, felhasznált irodalom, függelék, ábrák stb.
8. Olvasószerkesztés, helyesírás
9. A TDK-dolgozat bírálatának szempontjai
10. A Power Point/Keynote prezentáció, az előadás mikéntje

Ajánlott nyomtatott irodalom:

Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz, Bp., 2006.

Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*. Osiris, Bp.,

Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon*. Kossuth, Bp., 2002.

TÖRTÉNELEM, VALLÁS, POLITIKA ÉS NÉPEK A BALKÁNON 1 – Választható tárgy

A tantárgy kódja: SPB1

Tantárgyfelelős: dr. Szarka Lajos

Előadó/gyakorlatvezető: Mondovics Gábor

Kreditérték: 3

Előtanulmányi követelmények: A tárgyfelveételnek nem feltétele az 1. félév teljesítése a tárgyból. A félévi aláírás feltétele a foglalkozások rendszeres látogatása. A lehetséges hiányzások száma igazolással két alkalom, igazolás nélkül is két alkalom (összesen négyszer).

Meghirdetés gyakorisága: évente a második félévben.

Az értékelés módja: Háromfokozatú beszámoló

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)kézségek és (rész)kompetenciák; rövid tantárgyprogram:

Az órákon szeretném bemutatni azt a rendkívül színes és változatos világot – amiben benne van a történelem, népek, vallások és az aktuális helyzet megismertetése – amit Balkánként ismernek a hallgatók.

Cél a három félév alatt egy kicsit fellebbenteni azt a leplet, ami mögött nem csak egy síkból szemlélve lehet beletekinteni a nem is annyira messze lévő terület történetébe.

Számtalan korszakon átívelő történelmi határok, melyek fizikai határai viszont nem nagyon változtak napjainkig.

Történelmileg a Nagy Sándortól napjainkig tartó időszak lenne a feladat, természetesen ez több szemeszterre szétbontva. Görög korszak, Illír királyság, Római Birodalom és császárkor, Bizánc, Oszmán korszak, nemzeti ébredések-önállóvá válás és Balkáni Háborúk, a két nagy háború (I. – II.) és utána napjainkig – Jugoszlávia felbomlásával egyben.

Vallások – zsidóság, korai kereszténység, filozófiák, iszlám, eretnokségek (paulánosok, bogumilok), egyéb mozgalmak a reformáció – vagy inkább annak hiánya és a modernkori keresztény irányzatok.

Politika és befolyási övezetek napjainkig – különösen 1945 éve után.

Kötelező irodalom is van vagy lehet, ezt aktuálisan a félévnek megfelelően személyesen egyeztetjük.

A tantárgy kódja: SPZSM2

Meghirdetés gyakorisága: évente a második félévben.

Kreditérték: 3

Tantárgyfelelős és előadó: Szarka Lajos tanársegéd

Előtanulmányi kötelezettségek: -. A tárgy felvehető az első félév teljesítése nélkül is.

Az értékelés módja: a tantárgy a félév végén beszámolóval (háromfokozatú értékeléssel) zárul. Kiválóan megfelelt érdemjegyet az a hallgató kaphat, aki nappali tagozaton háromnál, levelező tagozaton egynél többet nem hiányzott és a tantárgyhoz kapcsolódó ajánlott olvasmány alapján készített házi dolgozatát a félév utolsó előadásán leadja, illetve a feladatlapot sikeresen megoldja.

A tárgy szakmai tartalma elsajátításának célja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó (rész)képességek és (rész)kompetenciák:

1. A zsidókérdés az I. világháború alatt. A Huszadik század c. folyóirat vitája a kérdésről (1917)
Zsidók a polgári demokratikus forradalomban és a Tanácsköztársaságban.
2. A fehérterror, a trianoni béke hatása a zsidó népességre, a numerus clausus törvény.
A zsidók helyzete a „neobarokk” évtizedben, a bethleni konszolidáció idején.
3. A német orientáció erősödése, az első és második zsidótörvény.
Zsidóellenes politika a II. világháború alatt a német megszállásig.
4. Politikai eszmétörténet: konzervatívok, fajvédők, népiek, polgári radikálisok, szociáldemokraták.
A zsidó vallási irányzatok jellemzői a trianoni Magyarországon.
5. A vidéki zsidóság holokausztja.
A budapesti zsidók sorsa, a nyilas uralom.
6. Embermentők a vészkorszakban: Raoul Wallenberg, Carl Lutz, Giorgio Perlasca, cionista önmentés, stb.
A Jad Vasem Intézet magyar kitüntettjei „Világ Igazai”.
7. Bibó István elemzése a felelősségről (1948).
Antiszemita megmozdulások a koalíciós időszakban (1946-1948)
8. Antiszemizmus a Rákosi-korszakban, zsidó hősök az 1956-os forradalomban.
A zsidóság helyzete a Kádár-korszakban, illetve napjainkban.

A tárgy elsajátítása hozzájárul a teológiai képzéssel összefüggő társadalomtudományi ismeretek elmélyítéséhez.

Ajánlott irodalom:

Könyvek:

- Bibó István: *Válogatott tanulmányok*. (szerk. és az utószót írta: Huszár Tibor) Corvina, 2004.
- Fejtő Ferenc: *Magyarság, zsidóság*. História. MTA Történettudományi Intézete, Budapest, 2000.
- Frojimovics Kinga: *Szétszakadt történelem*. (Zsidó vallási irányzatok Magyarországon 1868-1950.) Balassi Kiadó, Budapest, 2008.
- Gonda László: *A zsidóság Magyarországon 1526-1945*. Századvég Kiadó, Budapest, 1992.
- Gyurgyák János: *A zsidókérdés Magyarországon*. Osiris Kiadó, Budapest, 2001.
- Hosszú Gyula: *Utak a holokauszthoz, történetek a holokausztról*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen, 2002.
- Komoróczy Géza: *A zsidók története Magyarországon. I.-II.* Kalligram Kiadó, Pozsony, 2012.
- Lebovits Imre: *Zsidótörvények – Zsidómentők*. Ex Libris Kiadó, Budapest, 2007.
- Lévai Jenő: *Raoul Wallenberg. Maecenas*, Budapest, 1988.
- Pelle János: *Az utolsó vérvádak*. Budapest, 1996.
- Dr. Róbert Péter: *Egyenlő jog a hősi halálra*. Gabbiano Print Kiadó, Bp., 2011.

Standeisky Éva: *Antiszemitizmusok*. Argumentum Kiadó, 2007.

Stern Samu: *Emlékirataim. (Versenyfutás az idővel!) A „zsidótanács” működése a német megszállás és a nyilas uralom idején*. Bábel Kiadó, Budapest, 2004.

Szita Szabolcs: *Aki egy embert megment - a világot menti meg. (Mentőbizottság. Kasztner Rezső. SS-embervásár 1944-45.)* Corvina, Budapest, 2005.

Szarka Lajos: *Zala megye zsidó emlékei*. Sprinter Kiadó, Bp., 2010.

Randolph L. Braham: *A népiirtás politikája. (A Holokauszt Magyarországon.) Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2003.*

Tanulmányok, cikkek:

Haraszi György: *Lejtmenetben. (A magyarországi zsidóság vészidőszak utáni első 12 éve.) Múlt és Jövő c. folyóirat 2007/4. szám*

Standeisky Éva: *Antiszemitizmus az 1956-os forradalomban*. Élet és Irodalom 2004/9. szám

A „Hetek” c. országos közéleti hetilap cikksorozata a zsidó-magyar sorsközösség történetéről (Finta Szilvia és Szarka Lajos cikkei, 2012-2013. évfolyam).